

အလယ်စုကျေးရွာ
သရက်ချောင်းမြို့နယ်၊ ထားဝယ်ခရိုင်
တနင်္သာရီတိုင်းဒေသကြီး

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်း (၂၀၁၇ - ၂၀၂၂)

ပြုစုရေးဆွဲသူ
ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီ
အလယ်စုကျေးရွာ၊ သရက်ချောင်းမြို့နယ်
(စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန၊
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာနက ကူညီရေးဆွဲသည်)

၂၀၁၉ ခုနှစ်၊ ဇူလိုင်

မာတိကာ

| စဉ် | အကြောင်းအရာ | |
|--------------------|---|-----------|
| | စကားချီး | ၃ |
| | အလယ်စုကျေးရွာ သယံဇာတပြုပြင်မှု၊ သရက်ချေချောင်းမြို့နယ် | ၄ |
| ၁။ | တည်နေရာနှင့် ပထဝီဝင် အနေအထား | ၅ |
| ၂။ | ရာသီဥတုနှင့် သဘာဝ အရင်းအမြစ်များ | ၅ |
| ၃။ | ဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာ စီမံခန့်ခွဲမှု အခြေအနေ | ၅ |
| ၄။ | စီးပွားရေးနှင့် အသက်မွေးမှု အခြေအနေ | ၆ |
| | (က) သီးနှံ စိုက်ပျိုးရေး | ၆ |
| | (ခ) မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း | ၆ |
| | (ဂ) ငါးလုပ်ငန်း | ၇ |
| | (ဃ) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး မဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းများ | ၇ |
| | (င) ဘဏ်နှင့် ငွေကြေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှု | ၇ |
| ၅။ | အခြေခံအဆောက်အအုံနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ | ၇ |
| | (က) ကျေးလက် သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး | ၇ |
| | (ခ) ကျေးရွာ မီးလင်းရေး | ၈ |
| | (ဂ) သတင်းနှင့် ဆက်သွယ်ရေး | ၈ |
| ၆။ | ပညာရေး | ၈ |
| ၇။ | ကျန်းမာရေး၊ ရေနှင့် ပတ်ဝန်းကျင် သန့်ရှင်းရေး | ၈ |
| ၈။ | ဘေးန္တရာယ်များနှင့် သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ထိန်းသိမ်းရေး | ၉ |
| ၉။ | ကျား-မ ရေးရာ ကိစ္စရပ်ဆိုင်ရာ | ၉ |
| ၁၀။ | ဦးစားပေးဆောင်ရွက်မည့် အဆိုပြု စီမံချက်လုပ်ငန်းများ | ၁၀- ၁၂ |
| နောက်ဆက်တွဲ | | |
| | နောက်ဆက်တွဲ (၁) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီဝင်များ စာရင်း | ၁၃- ၁၄ |
| | နောက်ဆက်တွဲ (၂) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အထောက်အကူပြု ဇယားများ | ၁၅- ၆၉ |
| | နောက်ဆက်တွဲ (၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဗျူဟာ တည်ဆောက်မှု အခြေပြဇယား | ၇၀- ၇၅ |

| | | |
|--|--|-----------|
| | နောက်ဆက်တွဲ (၄) ဦးစားပေးစီမံချက် အဆိုပြုလွှာ (၁) | ၇၆- ၇၈ |
| | နောက်ဆက်တွဲ (၅) ဦးစားပေးစီမံချက် အဆိုပြုလွှာ (၂) | ၇၉- ၈၀ |
| | နောက်ဆက်တွဲ (၆) ဦးစားပေးစီမံချက် အဆိုပြုလွှာ (၃) | ၈၁- ၈၂ |

စကားချီး

ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းသည် ကျွန်ုပ်တို့ကျေးရွာ၏လူထုအများစုပေါင်းပါဝင် ရေးဆွဲထား သည့် ၂၀၁၇/၂၀၁၈ဘဏ္ဍာရေးနှစ်မှ၂၀၂၁/၂၀၂၂ ခုနှစ်အထိ(၅)နှစ်ကြာ အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်မည့် ပထမဦးဆုံးသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းဖြစ်ပါသည်။ ကနဦးအနေဖြင့် စီမံကိန်းဖြစ်မြောက် ရေးအတွက် လိုအပ်သော နည်းပညာများပံ့ပိုးပေးသောစိုက်ပျိုးရေး၊မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန၊ ကျေးလက်ဒေသ

ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာနအားအထူးပင်ကျေးဇူးတင်ရှိပါသည်။အရေးကြီးသော အချက် အလက်များနှင့် အကြံဉာဏ်များကို တက်တက်ကြွကြွပံ့ပိုးပေးသောကျေးရွာအုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူးနှင့်သက် ဆိုင်ရာ ဝန်ထမ်းများ ကိုလည်းကျေးဇူးတင်ရှိပါသည်။

ကျွန်ုပ်တို့ကျေးရွာတွင် ကျွန်ုပ်တို့ကိုယ်တိုင်ရပ်ရွာလုပ်ငန်းများကိုစီစဉ်ချမှတ် ဆောင်ရွက်ခဲ့ကြသော် လည်း လူထုအများ စနစ်တကျ ပူးပေါင်းပါဝင်ဆောင်ရွက်သည့် နည်းလမ်းများနှင့် လုပ်ထုံးလုပ်နည်းများ ကို မသိခဲ့ကြပါ။လူထုကိုယ်တိုင်စနစ်တကျပူးပေါင်းဆောင်ရွက်နည်းကိုအသုံးပြု၍ ကျွန်ုပ်တို့ အချင်းချင်း တိုင်ပင် ဆွေးနွေးညှိနှိုင်းအဖြေရှာကြရာတွင် သင်တန်းလုပ်ဆောင်ပေးရုံသာမက နည်းပေးလမ်းပြကူညီပံ့ပိုး ပေးသည့် မြို့နယ်ကျေးလက် ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာနမှ ဝန်ထမ်းများက စီစဉ်ဆောင်ရွက်ပေးပါ သည်။ ဤလုပ်ငန်း စဉ်ကြောင့် ကျွန်ုပ်တို့သည် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းရေးဆွဲရာတွင် ကိန်းဂဏန်းနှင့် သတင်း အချက်အလက်တို့၏ အရေးပါမှုကို သိရှိရုံသာမက ကျေးရွာအုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး ကဲ့သို့သော ကိန်းဂဏန်း အချက်အလက်ရရှိနိုင်သော နေရာများမှလည်း ကောက်ယူရရှိခဲ့ပါသည်။ ထို့ပြင် ထပ်မံလိုအပ် သော ကိန်းဂဏန်း၊ အချက်အလက်များနှင့် နည်းပညာပံ့ပိုးမှုတို့ကို မြို့နယ်အဆင့် ဌာနဆိုင်ရာများမှ ရယူရန်လိုအပ်ကြောင်း ကိုလည်း ကောင်းစွာသိရှိခဲ့ပါသည်။

ယခုရေးဆွဲထားသော အစီအစဉ်ကို ထပ်မံရရှိသည့် ကိန်းဂဏန်းအချက်အလက်များ ထပ်ဖြည့်ပေး ခြင်းဖြင့် ပိုမိုကောင်းလာမည်မှာ သေချာပါသည်။ ဤလုပ်ငန်းသည် ဆက်လက် လုပ်ဆောင်ရမည့် လုပ်ငန်း ဖြစ်ပြီး လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်နေမှုတစ်ဝက်ခန့်အရောက်တွင် လုပ်ငန်းတိုးတက်မှုပေါ်ပေါက်လာသည့် အခက် အခဲများနှင့် ဦးစားပေးရွေးချယ်မှုများနှင့် လုပ်ငန်းအစီအစဉ်များကို မူဘောင်အတွင်း ပြုပြင်ပြောင်းလဲမှုများ ဆက်လက် လုပ်ဆောင်သွားရပါမည်။

ဤဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်တွင် ဖော်ပြပါရှိသော ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ စုစည်းဆောင်ရွက်နိုင်ရန် အ

တွက်ကျေးရွာအုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊မြို့နယ်အဆင့်တွင်လည်းအထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေးဦးစီးဌာန၊
ကျေးလက် ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာနစသည့် သက်ဆိုင်ရာဦးစီးဌာနအသီးသီးတို့၏
ဆက်လက်ပံ့ပိုးမှုများရရှိ နိုင်မည်ဟု ကျွန်ုပ်တို့မျှော်လင့်ပါသည်။ ဆက်လက်၍ နောင်တွင်လည်း
ကျွန်ုပ်တို့၏ဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာ အား ထုတ်မှု အခြေအနေများကို ဆန်းစစ်သုံးသပ်ရန်နှင့်
အကဲဖြတ်ရန်အတွက် ပံ့ပိုးကူညီမှုများ ရရှိနိုင်မည်ဖြစ် ပါကြောင်း ယုံကြည်ပါသည်။

ဤအစီအစဉ်တွင်အဓိကအားဖြင့် ကျေးရွာ၏လက်ရှိဖွံ့ဖြိုးရေးအခြေအနေ၊
ဦးစားပေးဆောင်ရွက် မည့် ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ၊ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အထောက်အကူပြု
ဇယားများ၊ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဗျူဟာ တည် ဆောက်မှုအခြေပြဇယား၊ နှစ်စဉ်
ဦးစားပေးစီမံချက် အဆိုပြုလွှာစသည် တို့ကို အဓိကထား ဖော်ပြထား ပါသည်။

ဇူလိုင်လ၊ ၂၀၁၉

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီ

အလယ်စုကျေးရွာ

သရက်ချောင်းမြို့နယ်

အလယ်စုကျေးရွာ ကျေးရွာသယံဇာတပြမြေပုံ၊ သရက်ချောင်းမြို့နယ်



၁။ တည်နေရာနှင့် ပထဝီဝင် အနေအထား

အလယ်စုကျေးရွာသည် သဲချောင်းကြီးကျေးရွာအုပ်စု၊ သရက်ချောင်းမြို့နယ်တွင် တည်ရှိနေသော ရွာ တစ်ရွာဖြစ်ပါသည်။ အကျယ်အဝန်းမှာ(၈)စတုရန်းမိုင်ရှိပါသည်။အရှေ့မှအနောက်သို့(၁)မိုင်(၂)ဖာလုံရှိပြီး မြောက်မှတောင် သို့(၅)မိုင်ရှည်လျားပါသည်။ကျေးရွာအနီးတွင် တောင်တန်းများရှိပြီး မြေပြင် အနေ အထားမှာ ကုန်းမြင့်မြေပြန့်ဖြစ်သည်။ အရှေ့ဘက်တွင် သဲချောင်းကြီးကျေးရွာ၊ တောင်ဘက်တွင် မယ်ကဲကျေးရွာအုပ်စု၊ မြောက်ဘက်တွင် စုံစင်ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် နောက်ဘက်တွင် ကရင်တောင်ပျောက် ကျေးရွာဖြင့် ထိစပ်လျက် ရှိပါသည်။ ပင်လယ်ရေ မျက်နှာပြင်အထက်(၁၁)ပေအထက်တွင် တည်ရှိ ပါသည်။

၂။ ရာသီဥတုနှင့် သဘာဝ အရင်းအမြစ်များ

အလယ်စုကျေးရွာသည် ပူ၍မိုးများသော အပူပိုင်းမိုးသစ်တောရာသီဥတု ကျရောက်သည့် ဒေသ အတွင်းတည်ရှိပါသည်။အမြင့်ဆုံးအပူချိန်မှ ၃၇ ဒီဂရီစင်တီဂရိတ်နှင့် အနိမ့်ဆုံးအပူချိန် ၉ ဒီဂရီ စင်တီ ဂရိတ်ဖြစ်ပါသည်။ကျေးရွာရှိလယ်ယာမြေများ အသင့်အတင့်ရှိပြီးကုန်းမြေမြေပြန့်ဒေသဖြစ်ကာ မြေဆီလွှာ အနေအထားမှာ အသင့်အတင့်ကောင်းမွန်ပါသည်။ကျေးရွာတွင် အခြားသယံဇာတများထွက်ရှိမှု မရှိပါ။ သစ်တော၊ ပျဉ်းမာသပြေ၊စံကား၊ တောင်သရက်၊ ကရဝေး၊ဝါး၊ကြိမ် ခနိနှင့် ချုံနွယ်ပင်များပေါက် ရောက်ပါသည်။ ဂျီ၊ ဆတ်၊ တောဝက်၊ တောကြောင်၊ တောကြက်၊ အင်းကျားနှင့် ကျေးငှက်တိရစ္ဆာန်မျိုး စိတ်များရှိပြီး ဆေးဘက်ဝင်အပင်များ နည်းပါးလာပြီး သဘာဝအလျောက်ပေါက်ရောက်သော ဆေးဖက်ဝင် အပင်အနည်းအကျဉ်းသာ တွေ့ရှိရပါတော့သည်။

၃။ ဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာ စီမံခန့်ခွဲမှု အခြေအနေ

အလယ်စုကျေးရွာတွင် အိမ်ထောင်စုပေါင်း (၁၈၀)အိမ်ရှိပြီးလူဦးအလယ်စုပေါင်း(၇၇၈)ဦးရှိပါသည်။ ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် လူငယ်အဖွဲ့၊ပရဟိတအဖွဲ့၊မိဘဆရာအသင်းများသည်ကျေးရွာ လူထု ကိုယ်တိုင် ဖွဲ့စည်းထားသောအဖွဲ့များဖြစ်သည်။ထိုအဖွဲ့များမှ ကျေးရွာ၏ကျန်းမာရေး၊လူမှုရေး နှင့်ဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းများတွင် အားတက်သရော ပါဝင်ကူညီ

ဆောင်ရွက်ကြပါသည်။ကျေးရွာ၏ပရဟိတ အသင်းမှာ နာရေး ကိစ္စအပါအဝင် လူမှုရေးလုပ်ငန်းများကို ဆောင်ရွက်လျက်ရှိပြီး လုပ်ရှားဆောင်ရွက်မှု အသင့်အတင့် ရှိပါသည်။ ကျေးရွာရှိ အဆိုပါ အဖွဲ့အစည်းများသည် တစ်ဖွဲ့နှင့်တစ်ဖွဲ့အကြား ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်မှု၊ အဖွဲ့အစည်း ဆိုင်ရာသဘောတရားတို့နှင့် ပတ်သက်၍ အားနည်းကြပြီး၊ အဖွဲ့အစည်းများ စွမ်းဆောင်ရည် မြင့်တင်ရေး သင်တန်းများရရှိနိုင်ပါက ဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာ စီမံအုပ်ချုပ်မှု ပိုမိုတိုးတက်ကောင်းမွန်လာနိုင်ပါသည်။

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဆောင်ရွက်နေသော ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများမှာ မေ့စကူးလ်သင်တန်းရှိပါသည်။ ကလေးများအတွက် ယဉ်ကျေးလိမ္မာမှုစေရေးအတွက် ဖွဲ့စည်းထားသောအဖွဲ့အစည်းဖြစ်ပါသည်။ ကျန်ရှိသော ကဏ္ဍများပါ တိုးတက်လာစေရန်အတွက် အခြားသောသက်ဆိုင်ရာအဖွဲ့အစည်းများနှင့် ချိတ်ဆက် ရန်လိုအပ် နေပါသည်။

၄။ စီးပွားရေးနှင့် အသက်မွေးမှု အခြေအနေ

(က) သီးနှံ စိုက်ပျိုးရေး

အလယ်စုကျေးရွာတွင် စိုက်ပျိုးနိုင်သော မြေဧရိယာမှာ ဥယျာဉ်ခြံမြေ (၆၆၁)ဧက၊ တောင်ယာ မြေ(၅၁.၅)ဧကနှင့်စားကျက်မြေ(၁၀)ဧကစုစုပေါင်း(၇၂၇.၅)ဧကရှိပါသည်။ ဥယျာဉ်ခြံမြေတွင် နှစ်ရှည်သီးနှံများ စိုက်ပျိုးကြပါသည်။ ၂.၅ ဧကအောက် ဆင်းရဲသားတောင်သူ (၆၇) အိမ် ထောင်စု၊ ၂.၅ ဧကမှ ၅ ဧကကြား တောင်သူငယ် (၄၁) အိမ်ထောင်စု၊ ၅ ဧကမှ ၁၂.၅ ဧကကြား တောင်သူလတ် (၄၇)အိမ်ထောင်စု၊၁၂.၅ ဧက အထက် (၇၅) အိမ်ထောင်စုစသည်တို့ရှိကြပြီး အဓိကအားဖြင့် နှစ်ရှည် သီးနှံကိုအားထားစိုက်ပျိုးကြပါသည်။ မြေယာမဲ့အိမ်ထောင်စုများသည် စုစုပေါင်းအိမ်ထောင်စု၏ (၂.၅%) ခန့်ရှိပါသည် ။စီးပွားရေးအနေဖြင့် သင့်တင့်မျှတကောင်းမွန်သော ရွာတစ်ရွာ ဖြစ်ပါသည်။ စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းကို အခြေခံသောရွာတစ်ရွာ ဖြစ်သော်လည်း ရွာ၏ဝမ်းစာဖူလုံမှုအတွက်သာ စိုက်ပျိုးနိုင်ပြီး ဈေးကွက်သို့ တင်ပို့ရောင်းချနိုင်မှု မရှိခြင်း၊ မြေဆီလွှာမကောင်းခြင်း၊ သီးနှံပိုးမွှားရောဂါ ကျရောက်ခြင်းများ ရှိနေပါ သည်။စိုက်ပျိုးရေးမှာ မိုးရေရာသီတွင် သာ စပါးစိုက်ပျိုးကြပါသည်။ကျေးရွာသည် နှစ်ရှည်သီးနှံများကိုသာ အဓိကအားထား စိုက်ပျိုးကြသော ကြောင့်ကျေးရွာအတွင်း စိုက်ပျိုးရေးသုံး ကိရိယာများ

ပိုင်ဆိုင်မှုမှာ နည်းပါးပါသည်။တစ်ဦးချင်းပိုင် မြက်ရိတ်စက်(၃၈)လုံးရှိပါသည်။ သီးနှံအထွက်တိုးစေရန် သဘာဝမြေဆွေး၊ အော်ဂဲနစ်မြေဩဇာနှင့် သွင်းအားစုများ၊ ဓာတုပိုးသတ် ဆေး၊ ဓာတ်မြေဩဇာနှင့် အခြားဓာတုဗေဒ သွင်းအား စုများကိုလည်း မြို့နှင့် အလှမ်းမဝေးသဖြင့် လွယ်ကူစွာဝယ်ယူရရှိနိုင်ပါသည်။ စိုက်ပျိုးရေးဦးစီးဌာနမှ နည်းပညာ ဝန်ဆောင်မှုများ အနည်းငယ်ရရှိနိုင်ပါသည်။ ကျေးရွာတွင် ရာသီပေါ် သီးနှံကို သာ အဓိကထား စိုက်ပျိုးကြပြီး ရာဘာကိုလည်း တစ်နိုင်တစ်ပိုင် စိုက်ပျိုး ကြပါသည်။

(ခ) မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း

အလယ်စုကျေးရွာတွင် နွားမွေးမြူထားသည့် အိမ်ထောင်စု(၁၇၂) အိမ်ရှိပြီး ကောင်ရေ(၂၄၆၅) ကောင်၊ အိမ်ထောင်စု(၂)အိမ်မှာနွား(၄)ကောင်၊ အိမ်ထောင်စု(၁)စုမှ ဆိတ်(၂၀)ကောင်၊ အိမ်ထောင် စု(၁၀)စုမှ ဝက်(၂၃)ကောင်၊ အိမ်ထောင်စု(၁၅၆)စုမှကြက်ကောင်ရေ(၂၃၀၇)ကောင်နှင့် အိမ်ထောင်စု(၂)စုမှ ဘဲကောင်ရေ (၁၁၀) ကောင်ရှိပါသည်။ ကျေးရွာတွင် မွေးမြူရေးကိုစီးပွားအဖြစ်လုပ်ကိုင်သော အိမ်ထောင် စုများ မရှိပါ။ အများစုမှာ တစ်ပိုင်တစ်နိုင် မွေးမြူသည့် အိမ်ထောင်စုများ ဖြစ်ကြပါသည်။ကျေးရွာတွင် မွေးမြူရေးကို စီးပွားအဖြစ်လုပ်ကိုင်သော အိမ်ထောင်စုမရှိသလောက် နည်းပါး ပါသည်။ဒေသဝက်မွေးသည့် အိမ်ထောင်စုမှာ အသင့်အတင့်ရှိပါသည်။ နည်းပညာဝန်ဆောင်မှုကို မြို့နယ် မွေး/ကုဦးစီးဌာနမှ ရရှိသည်။ မွေးမြူရေး လုပ်ငန်းပိုင်းဆိုင်ရာ အဟန့်အတားများအနေဖြင့် ဆင်းရဲသော အိမ်ထောင်စုများက မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း တည်ထောင်၊ တိုးချဲ့ဆောင်ရွက်ရန် ချေးငွေကို အလွယ်တကူ မရရှိနိုင်ကြချေ။ ကျေးရွာရှိငွေချေးသူထံမှ အတိုးနှုန်းမြင့်မားစွာ ချေးယူကြရပါသည်။ ကျေးရွာတွင် ငါး မွေးမြူရေး လုပ်ကိုင်သော အိမ်ထောင်စုမရှိပါ။

(ဂ) ငါးလုပ်ငန်း

အလယ်စုကျေးရွာမှ အိမ်ထောင်စုများသည် ငါးဖမ်းလုပ်ငန်း လုပ်ကိုင်ခြင်း မရှိပါ။

(ဃ) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး မဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းများ

အလယ်စုကျေးရွာတွင် အိမ်တွင်းကုန်ထုတ်လုပ်ငန်းများ မရှိပါ။ အခြားဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းများမှာ သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးလုပ်ငန်းများ၊ လက်လီ-လက်ကားရောင်းဝယ်ရေး လုပ်ငန်း၊ခေါင်းရွက်ဗျပ်ထိုး၊ နေ့စား အလုပ်များနှင့် အစိုးရဝန်ထမ်းတို့ဖြစ်ကြသည်။

အခြားလုပ်ငန်းအများစုမှာ ရာသီဥတုနှင့် အမျိုးအစား အလိုက် တွက်ခြေကိုက်မှု အနည်းအပါးမှ အသင့်အတင့်အနေအထားတွင်ရှိသည်။ ကျပန်းအလုပ်သမား များမှာ စိုက်ပျိုးရာသီများတွင်သာ အလုပ်အကိုင်များပြီး ကျန်အချိန်များတွင် အလုပ်အကိုင်နှင့် ဝင်ငွေမမှန် ခြင်းကြောင့် တွက်ခြေကိုက်မှုနည်းပါးသည်။

ကျေးရွာတွင် အလုပ်လုပ်နိုင်သော လူဦးရေများပြားခြင်းသည် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အလားအလာကောင်းတစ်ရပ်ဖြစ်သည်။ ထားဝယ်မြို့တွင် အသက်မွေးဝမ်း ကျောင်းသင်တန်းအချို့ကို ဝန်ဆောင်မှုပေးနိုင်သော လုပ်ငန်းများရှိသည်။ အပ်ချုပ်၊ ဇာထိုးပန်းထိုး၊ ဆံပင်အလှပြင်၊ မုန့်လုပ်နည်း၊ မော်တော်ဆိုင်ကယ်ပြင်၊ မိုဘိုင်းဖုန်းပြင်၊ ကားမောင်း စသည့် အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းသင်တန်းများ ရှိသော်လည်း ရွာသားအများစုသည် အဆိုပါသင်တန်းများနှင့် အထိအတွေ့နည်းပါးကြပါသည်။ လုပ်ငန်း ခွင်သုံး ပညာအရည်အချင်းပိုင်းတွင်လည်း အနည်းငယ်နိမ့်ကျပြီး သင်တန်းစရိတ် အကုန်အကျခံရန်နှင့် လုပ်ငန်း ထူထောင်ရန်လည်းမတတ်နိုင်ကြချေ။ ငွေကြေးအဆင်ပြေသော အိမ်ထောင်စုအချို့သာ အပ်ချုပ်၊ စက်ပြင်စသော သင်တန်းများသို့ အခကြေးငွေ အကုန်အကျခံကာ ပို့လွှတ်သင်ကြား ကြသည်။

(c) ဘဏ်နှင့် ငွေကြေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှု

အလယ်စုကျေးရွာတွင် လယ်ယာမြေ လုပ်ကိုင်သူများသည် မြန်မာ့လယ်ယာဖွံ့ဖြိုးရေး ဘဏ်မှ ထုတ်ချေးငွေများလည်း ရှိပါသည်။အဖွဲ့လိုက် ငွေစုငွေချေး အစီအစဉ်၊ ငွေချေး ပေးမှုနှင့် အပေါင်ဆိုင်များမှ ချေးငွေရယူမှုများမှာ အလွန်နည်းပါးလှပါသည်။ အဓိကအားဖြင့် ဆွေမျိုးများထံမှ ဘက်စုံလိုအပ်မှု အတွက် ချေးယူကြခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ အတိုးနှုန်းမှာ (၅%) ဖြစ်ပြီး အပေါင်ခံပစ္စည်း အနည်းငယ် လိုအပ်ပါသည်။ ပိုင်ဆိုင်မှုမရှိလျှင် ချေးငွေရရှိရန် အခက်အခဲများ ကြုံတွေ့နေရပါသည်။ ကျေးရွာပြည်သူ အများစုသည် ချေးငွေကို အကြောင်းရင်းမျိုးစုံ (ရိက္ခာ၊ ကျန်းမာရေး၊ ပညာရေး) တို့ အတွက်လိုအပ်သော်လည်း အထူးသဖြင့် စားနပ်ရိက္ခာအတွက်ချေးယူကြပြီးကျေးရွာအတွင်း ချေးငွေလိုအပ်ချက် များပြားနေပါသည်။ ထို့ကြောင့် အစိုးရဘဏ်/ ပုဂ္ဂလိကဘဏ်များမှ အတိုးနှုန်းသက်သာစွာဖြင့် ကာလရှည်ချေး ငွေများ ထုတ် ပေးပါက မိသားစုစားဝတ်နေရေးနှင့်စီးပွားရေး ဆိုင်ရာကိစ္စများအတွက် မှီခို အဆင် ပြေနိုင်ပါသည်။

၅။ အခြေခံအဆောက်အအုံနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ

(က) ကျေးလက် သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး

အလယ်စုကျေးရွာ၏ သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးကဏ္ဍတွင် စက်ဘီးများ၊မော်တော်ဆိုင်ကယ်များ၊ ထော်လာ ဂျီများနှင့်ကားများကိုသာ အဓိကထားအသုံးပြုကြပါသည်။ ကျေးရွာတွင်ရေလမ်းခရီးကို အသုံးပြုမှုမရှိဘဲ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအတွက် ကုန်းလမ်းကိုသာ အသုံးပြုကြပါသည်။ ကျေးရွာတွင်းလမ်းများမှာ မြေသား လမ်းများဖြစ်ပြီး သွားလာရလွယ်ကူပြီး တစ်နှစ်ပတ်လုံး အသုံးပြုနိုင်ပါသည်။ တံတား(၂)စင်းရှိပါပြီး ကြံ့ခိုင်မှုအားနည်းနေပါသည်။ ကျေးရွာအတွင်းမြေသားလမ်းများဖြစ် ပါသည်။

(ခ) ကျေးရွာ မီးလင်းရေး

အလယ်စုကျေးရွာတွင် ဆိုလာမီးကို အသုံးပြုသော အိမ်ထောင်စု(၆၅)စု၊ ဒီဇယ်အင်ဂျင်အသုံးပြုသူ (၂)အိမ်နှင့် လျှပ်စစ်မီးမသုံးပြုနိုင်သောအိမ်ထောင်စု(၁၃)စုရှိပါသည်။

(ဂ) သတင်းနှင့် ဆက်သွယ်ရေး

အလယ်စုကျေးရွာတွင် ဆက်သွယ်ရေးနှင့် သတင်းအချက်အလက်များကို ဖုန်း (၂၅၂) လုံး ၊ ရေဒီယို (၁၇) လုံး၊ တီဗွီ (၈၆) လုံး၊ ဂြိုဟ်တုစလောင်း (၇၁)လုံး စသည်တို့မှရရှိသဖြင့် သတင်းနှင့် အချက်အလက်များ ကို အချိန်နှင့်တပြေးညီ သိရှိနိုင်ပါသည်။ အိမ်တိုင်လိုလိုတွင် တီဗွီ၊ စလောင်းများ ရှိပါသည်။ ကျေးရွာနှင့် ပတ်ဝန်းကျင်တွင် တာဝါတိုင်များမရှိသောကြောင့် သတင်းနှင့်အချက်အလက် များကို အချိန်နှင့်တပြေးညီ မသိရှိနိုင်ပါ။

၆။ ပညာရေး

အလယ်စုကျေးရွာပိုင် မူလတန်းကျောင်းတွင် ပညာသင်ကြားနိုင်ပြီး နီးစပ်ရာ ဝင်းကဖော်ကျေးရွာ တွင် အလယ်တန်းနှင့်သဲချောင်းကြီးကျေးရွာတွင်အထက်တန်းအဆင့်များကို ဆက်လက်ပညာ သင်ယူနိုင်ပါ သည်။ တက္ကသိုလ်တက်နေသည့်ကျောင်းသား/သူများလည်း ရာခိုင်နှုန်းအနည်းငယ်ရှိပါသည်။ ကျေးရွာတွင် အသက်ကြီးပိုင်း စာမတတ်သူတစ်ချို့

ရှိပါသည်။ ဘွဲ့ရသူဦးရေ (၇)ဦးရှိသည်။ မူလတန်းပညာပြီးမြောက်မှုမှာ ကျေးရွာရှိစုစုပေါင်းလူဦးရေ၏(၆၅.၀၅%)၊ အလယ်တန်းပညာပြီးမြောက်မှုမှာ (၂၂.၈၆%) ရှိပြီး၊ အထက်တန်း ပညာပြီးမြောက်မှုတွင် သိသာစွာလျော့နည်းလာပါသည်။ သို့သော်လည်း ယခင်ကာလများနှင့် နှိုင်းစာလျှင် ဘွဲ့ရဦးရေ များပြားလာသည်ဟုဆိုနိုင်ပါသည်။ ကျေးရွာတွင် အလယ်တန်း၊ အထက်တန်း ပြီးဆုံးသူဦးရေနှင့် ဘွဲ့ရသူဦးရေမှာ အလွန်ပင်နည်းပါးပါသည်။ မူလတန်းပြီးဆုံးပြီး အလယ်တန်း၊ အထက်တန်းကို အခြားနေရာတွင် သွားရောက်ပညာသင်ယူရန် အခက်အခဲများရှိနေခြင်းနှင့် ငွေကြေးမတတ်နိုင်ခြင်းတို့ကြောင့်ဖြစ် ပါသည်။

အလယ်စုကျေးရွာတွင်ယခုလက်ရှိတွင် ပညာသင်ကြားနေသော ကျောင်းသား/သူ ဦးရေနှင့် ကျောင်း ဆရာ/ဆရာမလုံလောက်မှု ရှိပါသည်။ မူလတန်းကျောင်းထွက်နှုန်းမှာလည်း မရှိသလောက် နည်းပါးပါ သည်။ ကျောင်းစာကြည့်တိုက်အတွက် ဘီဒိုများလည်း လိုအပ်နေပါသည်။ စာသင်ဆောင်များ တွင် ပြတင်း များ၊အမိုးပျက်စီးနေပြီးမျက်နှာကျက်နှင့် ဝရန်တာများတပ်ဆင်ရန်လိုအပ်နေ ပါသည်။ ကျောင်းအားကစား ဆိုင်ရာပစ္စည်းများနှင့် သင် ထောက်ကူပစ္စည်းများ လက်လှမ်းမီမှုမရှိသည့်အတွက် သက်ဆိုင်ရာဌာနများနှင့် ချိတ်ဆက်ရန်လိုအပ်နေပါသည်။ မိဘဆရာအသင်း၏ ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်မှုမှာလည်း အားနည်းနေပါ သည်။

၇။ ကျန်းမာရေး၊ ရေနှင့် ပတ်ဝန်းကျင် သန့်ရှင်းရေး

အလယ်စုကျေးရွာတွင် ကျေးလက်ကျန်းမာရေး ဆေးပေးခန်းမရှိပါ။ ကာကွယ်ဆေးများကို နီးစပ်ရာ အလယ်စုကျေးရွာတွင် သွားရောက်ထိုးနှံကြရပါသည်။ ရောဂါဖြစ်လာလျှင် နီးစပ်ရာဆေးခန်းတွင် သွား ရောက် ပြသနေကြရသဖြင့် အခက်အခဲများစွာရှိပါသည်။ ရောဂါပြင်းထန်မှုများအတွင်း ရင်တိုက်နယ် ဆေးရုံ၊သရက်ချောင်းပြည်သူ့ဆေးရုံနှင့်ထားဝယ်ပြည်သူ့ဆေးရုံများသွားရောက်ကုသကြပါသည် ။ ကျန်းမာ ရေးဆိုင်ရာ ပညာပေးဟောပြောပွဲများနှင့် ကလေးသူငယ် ပြုစုစောင့်ရှောက်ရေး ကဲ့သို့သော ဆွေးနွေးပွဲများ ကိုလည်း ပြုလုပ်ပေးရန်လိုအပ်ပါသည်။ အလယ်စုကျေးရွာတွင် တစ်ရွာလုံးအနေဖြင့် ရေတွင်း(၅)တွင်းရှိပါသည်။ မြစ်ရေ/ချောင်းရေ(၂၅)အိမ် ရှိပါသည်။ စိမ့်စမ်းရေသွယ်တန်းဂုန်လိုအပ်လျက်ရှိပါသည်။ နွေရာသီတွင် ရေခမ်းခြောက်မှုများ တစ်ခါ တစ်ရံ ကြုံတွေ့ရတတ်ပါသည်။ အလယ်စုကျေးရွာတွင် ယင်လုံအိမ်သာ သုံးစွဲသော

အိမ်ထောင်စု (၇၁)စုနှင့်အိမ်သာ မရှိသော အိမ်ထောင်စု(၉၂)စုရှိပါသည်။ ရွာလုံးကျွတ် သန့်ရှင်းသော ယင်လုံအိမ်သာများ သုံးစွဲမှုရှိကြရန်၊ ကျေးရွာသူ / သားများအတွက် ဝမ်းရောဂါနှင့်ပတ်သက်သော ရောဂါများ၊ ကျန်းမာရေးနှင့် ပတ်သက်သော အသိပညာ ပေး ဟောပြောပွဲများပြုလုပ်ပေးရန် ဆန္ဒရှိကြပါသည်။

၈။ ဘေးန္တရာယ်များနှင့် သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ထိန်းသိမ်းရေး

အလယ်စုကျေးရွာတွင် ယခုလက်ရှိအချိန်အထိ သဘာဝဘေးအန္တရာယ် ကျရောက်မှုမရှိပါ။ အကယ်၍ ဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်မည်ဆိုပါက ကြိုတင်ကာကွယ်ရမည့် နည်းလမ်းများလည်း ထားရှိမှု မ ရှိပါ။ အမှိုက်စွန့်ပစ်ရာတွင် စည်းစနစ်ကျကျ စွန့်ပစ်မှုများမရှိဘဲ စည်းကမ်းမဲ့စွာ စွန့်ပစ်လျက် ရှိပါသည်။ သဘာဝ ပတ်ဝန်းကျင်ထိန်းသိမ်းရေးနှင့်ပတ်သက်သည့် အသိပညာပေး ဟောပြောပွဲများ ပြုလုပ်ပေးရန် လိုအပ်နေပါသည်။ထိုမှသာလျှင် ကျေးရွာသူ/သားများ ကောင်းကျိုး၊ ဆိုးကျိုးကို ခွဲခြားတတ်လာပြီး သဘာဝပတ်ဝန်းကျင် ထိန်းသိမ်းရေးလုပ်ငန်းများကို တက်ကြွစွာပါဝင်လုပ်ဆောင်လာမည် ဖြစ်ပါသည်။

၉။ ကျား-မ ရေးရာကိစ္စရပ်ဆိုင်ရာ

အလယ်စုကျေးရွာတွင် အလုပ်လုပ်နိုင်သော အမျိုးသမီးနှင့် အမျိုးသားဦးရေမှာ အတူတူပင် ဖြစ် သည်။ ကျေးရွာရှိ အဖွဲ့အစည်းများတွင် အမျိုးသမီးပါဝင်မှုနှုန်းမှာ အလွန်ပင် နည်းပါးပါသည်။ ကျေးရွာရှိ အုပ်ချုပ်ရေးနှင့် လူမှုရေးအသင်းအဖွဲ့များတွင် အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများနှင့် တန်းတူပါဝင် လုပ် ဆောင်လာမည်ဆိုလျှင် ကျေးရွာသည် မုချဧကန် တိုးတက်ပြောင်းလဲလာပါမည်။ ထိုနည်းတူစွာ ကျေးရွာ တွင် အမျိုးသမီးများ၏တစ်နေ့အနည်းဆုံး လုပ်အားခသည် (၅၀၀၀)ကျပ် ဖြစ်ပြီး အမျိုးသားများ၏ တစ်နေ့အနည်းဆုံး လုပ်အားခသည် (၆၀၀၀)ကျပ်ဖြစ်ပါသည်။ထိုမတူညီသော လုပ်အားခများက အမျိုး သမီးများ၏ စိတ်ဓာတ်အရည်အသွေးကို လျော့ကျစေပါသည်။ အမျိုးသမီးများ၏စိတ်ဓာတ်အရည်အသွေး ကို မြှင့်တင်ပေးပြီး ကျေးရွာရှိစီးပွားရေး၊ လူမှုရေး၊ အုပ်ချုပ်ရေးအသင်း အဖွဲ့များတွင် အမျိုးသမီးများ ပိုမိုပါဝင်လာစေရန် ဖိတ်ခေါ်ရမည်ဖြစ်ပါသည်။ အမျိုးသမီးရေးရာ အကြမ်းဖက်မှုများ၊ ဥပဒေနှင့် တရားမျှ တ မှုဆိုင်ရာများအတွက် အသိအမြင်မရှိသဖြင့် ပညာပေးသင်တန်းများ၊ဟောပြောပွဲများ ပြုလုပ်ရန်လို အပ်နေပါသည်။

၁၀။ ဦးစားပေးဆောင်ရွက်မည့် အဆိုပြုစီမံချက်လုပ်ငန်းများ

| ကျေးရွာအုပ်စုအမည် - အလယ်စု | | | ကျေးရွာအမည် - အလယ်စု | မှတ်ချက် |
|----------------------------|---|-----------------------------------|--|----------|
| စဉ် | ကဏ္ဍ | စီမံချက် ဆိုလိုရင်း | စီမံချက်နှင့်လုပ်ငန်းစဉ်များ | |
| ၁ | အုပ်ချုပ်ရေးနှင့် စီမံခန့်ခွဲရေး | အုပ်ချုပ်ရေး နှင့် စီမံခန့်ခွဲရေး | ခေါင်းဆောင်မှု၊ စွမ်းဆောင်ရည်မြှင့်တင်ရေး သင်တန်းများ ဟောပြောပွဲများ ပြုလုပ်ပေးခြင်း။ | |
| ၂ | စိုက်ပျိုးရေး | နည်းပညာ | စပါး၊ ငရုတ်ကောင်း၊ ကွမ်းသီး၊ ရော်ဘာ အထွက်တိုးစေရန် နည်းပညာနှင့် ပံ့ပိုးမှုများ ချိတ်ဆက်တင်ပြခြင်း။ | |
| ၃ | စိုက်ပျိုးရေး | ဈေးကွက် | စပါး၊ ရော်ဘာ ဈေးနှုန်း အရနည်းခြင်းနှင့် သက်ဆိုင်ရာမှ ဝင်ရောက်ထိန်းညှိပေးခြင်း။ | |
| ၄ | စိုက်ပျိုးရေး | နည်းပညာ | မျိုးကောင်းမျိုးသန့်ထုတ်လုပ်သည့် နည်းပညာများ ရရှိရန် ချိတ်ဆက်ခြင်း။ | |
| ၅ | မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်း / မွေးမြူရေး ဆေးပညာ | နည်းပညာ | တပိုင်တနိုင် စီးပွားဖြစ် မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်လာကြစေရန် တိုက်တွန်း နည်းပညာပေးခြင်း။ | |
| ၆ | ထုတ်ကုန်လုပ်ငန်းနှင့် အသေးစား၊ အလတ်စား | ထုတ်ကုန်လုပ်ငန်းများ၊ SMLE | ဒေသတွင်း အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း တိုးတက်လာစေရန် | |

| ကျေးရွာအုပ်စုအမည် - အလယ်စု | | | ကျေးရွာအမည် - အလယ်စု | မှတ်ချက် |
|----------------------------|--|--------------------------------------|--|----------|
| စဉ် | ကဏ္ဍ | စီမံချက် ဆိုလိုရင်း | စီမံချက်နှင့်လုပ်ငန်းစဉ်များ | |
| | စီးပွားရေး လုပ်ငန်းများ ဆိုင်ရာ | | ဖော်ဆောင်ပေးခြင်း။ | |
| ၇ | ထုတ်ကုန်လုပ်ငန်းနှင့် အသေးစား၊ အလတ်စား စီးပွားရေး လုပ်ငန်းများ ဆိုင်ရာ | ထုတ်ကုန်လုပ်ငန်းများ၊ SMLE | အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းဆိုင်ရာ သင်တန်းများ ကွန်ပျူတာ၊)ဝပ်ရှော့၊ အပ်ချုပ်စက်၊ ဆိုင်ကယ်ပြင်၊ ဆံပင်ညှပ်၊ စသည်ပြုလုပ်ပေးခြင်း။ (| |
| ၈ | ငွေကြေး | အသေးစား | အတိုးနှုန်းသက်သာသော ကာလရှည်ချေးငွေများ ရရှိရန် ချိတ်ဆက်ခြင်း မွေးမြူရေး၊ စိုက်ပျိုးရေး၊ စိုက်မွေးမဟုတ်(| |
| ၉ | ငွေကြေး | ရပ်ရွာအခြေပြု | မြစိမ်းရောင်ကျေးရွာ စီမံကိန်း ရရှိရန် ကျေးလက်ဦးစီးဌာနသို့ တင်ပြခြင်း။ | |
| ၁၀ | ပညာရေး | ဆရာဆရာမ/ | ဆရာဆရာမ/ (၂ဦး ရရှိရန် တင်ပြခြင်း။ (| |
| ၁၁ | ပညာရေး | ကျောင်းအဆောက်အဦ၊ ပရိဘောဂ၊ သင်ထောက်ကူ | ကျောင်းသားများ၏ ပညာအရည်အသွေးတိုးတက်လာစေရန် မိဘနှင့်ဆရာများ ပူးပေါင်း ဆောင်ရွက်ခြင်း။ | |
| ၁၂ | ပညာရေး | ကျောင်းအဆောက်အဦ၊ | ဝန်ထမ်းအိမ်ရာ (၄၀'x ၂၀') နှစ်ခန်းတွဲ တည်ဆောက်ခြင်း။ | |

| ကျေးရွာအုပ်စုအမည် - အလယ်စု | | | ကျေးရွာအမည် - အလယ်စု | မှတ်ချက် |
|----------------------------|-----------------|---|---|----------|
| စဉ် | ကဏ္ဍ | စီမံချက် ဆိုလိုရင်း | စီမံချက်နှင့်လုပ်ငန်းစဉ်များ | |
| | | ပရိဘောဂ၊ သင်ထောက်ကူ | | |
| ၁၃ | ကျန်းမာရေး | ကျေးလက် ကျန်းမာရေး ဆေးပေးခန်း၊ ကာကွယ်ဆေးထိုးခြင်း | ထိရောက်သည့် ကျန်းမာရေးဝန်ဆောင်မှုများ ရရှိနိုင်ရန် ကျန်းမာရေးဦးစီးဌာနသို့ တင်ပြခြင်း။ | |
| ၁၄ | ကျန်းမာရေး | ကျန်းမာရေးပညာပေး၊ ကျောင်းကျန်းမာရေး | ရာသီအလိုက် ဖြစ်ပွားသော ရောဂါများကို အသိပညာပေး ဟောပြောပွဲများ ပြုလုပ်ပေးခြင်း။ | |
| ၁၅ | ကျန်းမာရေး | သားဖွားဆရာမ၊ ကျေးလက် ကျန်းမာရေးမှူး စသည် | အရန်သားဖွားသင်တန်းများ တက်ရောက်နိုင်ရန် ကျန်းမာရေးဦးစီးဌာနသို့ ချိတ်ဆက်တင်ပြခြင်း။ | |
| ၁၆ | အခြေခံ အဆောက်အဦ | သောက်သုံးရေ | စီမံစမ်းရေ သွယ်တန်းခြင်း မိုင် (၃) | |
| ၁၇ | အခြေခံ အဆောက်အဦ | ကျေးလက် လမ်းတံတား | ကျေးရွာတွင်းလမ်း (၂) မိုင်အား ကျောက်ချောလမ်း / ကွန်ကရစ်လမ်းသို့ အဆင့်မြှင့်တင်ခြင်း။ | |
| ၁၈ | အခြေခံ အဆောက်အဦ | ကျေးလက် လမ်းတံတား | ထီးဖူးယားမောင်တံတား (၉' x ၁၅' x ၄') အား ကွန်ကရစ်တံတား | |

| ကျေးရွာအုပ်စုအမည် - အလယ်စု | | | ကျေးရွာအမည် - အလယ်စု | မှတ်ချက် |
|----------------------------|-------------------------|---------------------|--|----------|
| စဉ် | ကဏ္ဍ | စီမံချက် ဆိုလိုရင်း | စီမံချက်နှင့်လုပ်ငန်းစဉ်များ | |
| | | | တည်ဆောက်ခြင်း။ | |
| ၁၉ | အခြေခံ အဆောက်အဦ | ကျေးလက် လမ်းတံတား | မျောက်လှူချောင်းတံတား (၁၈' x ၁၅' x ၉') အား ကွန်ကရစ်တံတား တည်ဆောက်ခြင်း။ | |
| ၂၀ | လျှပ်စစ် | ဆိုလာမီးလင်းရေး | အိမ်တိုင်းစေ့ ဆိုလာမီးလင်းရေးအတွက် ကျေးလက်ဦးစီးဌာနသို့ တင်ပြခြင်း။ | |
| ၂၁ | လူငယ်နှင့် အားကစား | လူငယ်အခွင့်အလမ်း | လူငယ်များ စွမ်းဆောင်ရည် မြှင့်တင်ပေးနိုင်မည့် သင်တန်းများ၊ ဟောပြောပွဲများ စီစဉ်ပေးခြင်း။ | |
| ၂၂ | လူငယ်နှင့် အားကစား | အားကစား | လူငယ်များအတွက် အားကစားလှုပ်ရှားမှု တိုးတက်လာစေရန် အား ကာဦးစီးဌာနနှင့်/ချိတ်ဆက်ခြင်း။ | |
| ၂၃ | လူငယ်နှင့် အားကစား | လူငယ်အခွင့်အလမ်း | မူးယစ်ဆေးဝါး သုံးစွဲမှု လျော့ကျစေရန် အသိပညာပေး ဟောပြောပွဲများ စီစဉ်ခြင်း။ | |
| ၂၄ | သယံဇာတနှင့်သဘာဝဝန်းကျင် | သဘာဝဘေး လျော့ချရေး | သဘာဝပတ်ဝန်းကျင် ထိန်းသိမ်းရေး အသိပညာပေး | |

| ကျေးရွာအုပ်စုအမည် - အလယ်စု | | | ကျေးရွာအမည် - အလယ်စု | မှတ်ချက် |
|----------------------------|-------------------------|---------------------|--|----------|
| စဉ် | ကဏ္ဍ | စီမံချက် ဆိုလိုရင်း | စီမံချက်နှင့်လုပ်ငန်းစဉ်များ | |
| | | | ဟောပြောပွဲများစီစဉ်ခြင်း။ | |
| ၂၀ | လျှပ်စစ် | ဆိုလာမီးလင်းရေး | အိမ်တိုင်းစေ့ ဆိုလာမီးလင်းရေးအတွက် ကျေးလက်ဦးစီးဌာနသို့ တင်ပြခြင်း။ | |
| ၂၁ | လူငယ်နှင့် အားကစား | လူငယ်အခွင့်အလမ်း | လူငယ်များ စွမ်းဆောင်ရည် မြှင့်တင်ပေးနိုင်မည့် သင်တန်းများ၊ ဟောပြောပွဲများ စီစဉ်ပေးခြင်း။ | |
| ၂၂ | လူငယ်နှင့် အားကစား | အားကစား | လူငယ်များအတွက် အားကစားလှုပ်ရှားမှု တိုးတက်လာစေရန် အားကစားဦးစီးဌာနနှင့် ချိတ်ဆက်ခြင်း။/ | |
| ၂၃ | လူငယ်နှင့် အားကစား | လူငယ်အခွင့်အလမ်း | မူးယစ်ဆေးဝါး သုံးစွဲမှု လျော့ကျစေရန် အသိပညာပေး ဟောပြောပွဲများ စီစဉ်ခြင်း။ | |
| ၂၄ | သယံဇာတနှင့်သဘာဝဝန်းကျင် | သဘာဝဘေး လျော့ချရေး | သဘာဝပတ်ဝန်းကျင် ထိန်းသိမ်းရေး အသိပညာပေး ဟောပြောပွဲများစီစဉ်ခြင်း။ | |

နောက်ဆက်တွဲ (၁)

အလယ်စုကျေးရွာ၊ သဲချောင်းကြီးကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီဝင်များစာရင်း

| စဉ် | အမည် | အဘအမည် | မှတ်ပုံတင်အမှတ် | အသက် | တာဝန် | ဖုန်းနံပါတ် |
|-----|--------------|-------------|---------------------|------|---------|--------------|
| ၁ | ဦးအောင်ကျော် | ဦးကြီးခိုင် | ၆/သရခ(နိုင်) ၀၃၇၄၈၄ | ၄၃ | နာယက | ၀၉-၇၈၀၈၄၆၀၃၅ |
| ၂ | ဦးလှိုင်ရွှေ | ဦးလှမောင် | ၆/သရခ(နိုင်) ၀၀၇၀၂၉ | ၆၉ | ရပ်မိ/ဖ | ၀၉-၄၄၂၆၉၅၇၆၅ |

| | | | | | | |
|---|----------------|--------------|----------------------|----|----------|--------------|
| ၃ | ဦးအောင်ထူးခင် | ဦးလွန်းရွှေ | မြ/သရခ(နိုင်) ၀၀၆၉၂၄ | ၅၈ | ရပ်မိ/ဖ | ၀၉-၄၂၄၇၇၅၆၅၂ |
| ၄ | ဦးကျင်ဆွေ | ဦးဖိုးအို | မြ/သရခ(နိုင်) ၀၃၈၆၆၀ | ၇၀ | အဖွဲ့ဝင် | ၀၉-၄၅၈၂၃၁၀၆၁ |
| ၅ | ဦးခင်စိုး | ဦးတင်မြင့် | မြ/သရခ(နိုင်) ၀၃၈၂၆၇ | ၄၂ | ။ | ၀၉-၄၂၉၀၉၉၆၃၆ |
| ၆ | ဦးဇော်သိန်း | ဦးအောင်မြင့် | မြ/သရခ(နိုင်) ၀၄၄၅၉၉ | ၃၉ | ။ | ၀၉-၄၅၇၆၆၈၆၀၂ |
| ၇ | ဦးချစ်မောင် | ဦးကျင်လှိုင် | မြ/သရခ(နိုင်) ၀၀၆၉၄၇ | ၇၃ | ။ | ၀၉- |
| ၈ | ဦးအောင်သန်းဌေး | ဦးသိန်းလွင် | မြ/သရခ(နိုင်) ၀၇၈၉၄၃ | ၃၃ | ။ | ၀၉-၂၉၄၂၆၉၅၃၅ |
| ၉ | ဦးထွန်းမြင့် | ဦးဉာဏ်ဖေ | မြ/သရခ(နိုင်) ၀၄၂၁၃၃ | ၅၉ | ။ | |

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အထောက်အကူပြု ဇယားများ

(၁) ကျေးရွာ လူမှုစီးပွားရေး အခြေအနေ

(က) လူဦးရေနှင့် လူဦးရေဆိုင်ရာ အချက်အလက်များ

ဇယား (၁) လူဦးရေနှင့် လူဦးရေဆိုင်ရာ အချက်အလက်များ

| အသက်အုပ်စု | | ကျား | မ | စုစုပေါင်း |
|------------------------|-------------------------|------|-----|------------|
| ၁ နှစ် အောက် | နို့စို့အရွယ် | ၁၁ | ၁၀ | ၂၁ |
| ၁ နှစ်မှ ၄ နှစ် အထိ | ၅ နှစ်အောက်ကလေးငယ် | ၂၂ | ၂၃ | ၄၅ |
| ၅ နှစ်မှ ၉ နှစ် အထိ | မူလတန်းကျောင်းသားအရွယ် | ၃၄ | ၂၉ | ၆၃ |
| ၁၀ နှစ်မှ ၁၄ နှစ် အထိ | အလယ်တန်းကျောင်းသားအရွယ် | ၄၆ | ၄၅ | ၉၁ |
| ၁၅ နှစ်မှ ၆၄ နှစ် အထိ | အလုပ်လုပ်နိုင်သည့်အရွယ် | ၂၆၁ | ၂၆၅ | ၅၂၆ |
| ၆၅ နှစ် အထက် | သက်ကြီးရွယ်ကြီး | ၁၃ | ၁၉ | ၃၂ |
| စုစုပေါင်း | | ၃၈၇ | ၃၉၁ | ၇၇၈ |
| စုစုပေါင်း အိမ်ထောင်စု | | ၁၈၀ | | |

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ကျေးရွာအုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။အလယ်စုကျေးရွာတွင် အိမ်ထောင်စုပေါင်း (၁၈၀)အိမ်ရှိပြီး လူဦးရေအလယ်စုပေါင်း (၇၇၈)ဦးရှိပါသည်။ ကျေးရွာတွင်အလုပ်မလုပ်နိုင်သည့် တစ်နှစ်အောက်နို့စို့အရွယ်(၂.၆၉%)၊၅နှစ်အောက် ကလေးအရွယ် (၅.၇၈%)၊ မူလတန်းကျောင်းသားအရွယ် (၈.၀၉%)၊ အလယ်တန်းကျောင်း သားအရွယ် (၁၁.၁၁.၆၉%)၊ သက်ကြီးရွယ်ကြီးအရွယ်(၂.၇၈%)ရှိပါသည်။ ပျမ်းမျှအနေဖြင့် အလုပ်မလုပ်နိုင်သည့်လူဦးရေသည် တစ်ရွာလုံးရှိ လူဦးရေ၏ (၆၇.၆%)နှင့် အလုပ်လုပ်နိုင်သည့်အရွယ် ကျား(၂၆၁) ဦး၊ မ(၂၆၅)ဦး စုစုပေါင်း(၅၂၆)ဦးရှိပြီး

တစ်ရွာလုံးလူဦးရေ၏ (၅၁.၃၀%)ရှိပါသည်။ ပျမ်းမျှတစ်အိမ် ထောင်လျှင်(၆.၇)ဦး နှုန်းရှိသောကြောင့် ကျေးလက်အိမ်ထောင်စု၏ အမျိုးသားအဆင့် ပျမ်းမျှတစ်အိမ်ထောင်လျှင်(၅)ဦးနှုန်းထက်ပို နေပါသည်။ သို့သော်လည်း ကျေးရွာအတွင်း အလုပ်လုပ်နိုင်သောလူဦးရေ များပြားမှုကြောင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်ရေးအတွက် လူသားအရင်း အမြစ်ကောင်းများ အဖြစ် ထောက်ပံ့ပေးနိုင်ပါသည်။

(ခ) အလုပ်လုပ်နိုင်သူ အင်အား

(ခ-၁) လုပ်သားအင်အားနှင့် ဝင်ငွေရလုပ်ငန်း အမျိုးအစား

ဇယား (၂) လုပ်သားအင်အားနှင့် ဝင်ငွေရလုပ်ငန်း အမျိုးအစား

| စဉ် | လုပ်ငန်းများ | အဓိက အလုပ်အကိုင် | | အဓိက ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းမဟုတ် သော အခြားဝင်ငွေရ လုပ်ငန်း အဖြစ် လုပ်ကိုင်သူ (ဦးရေ) | ရပ်တည်နိုင်မှု (မှတ်ချက်ကို သေချာစွာ ဖတ်ပြီး မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။) |
|---------------------------------------|---|------------------|--------------------|---|---|
| | | အိမ်ထောင်စု | မိသားစုဝင် လုပ်အား | | |
| စိုက်ပျိုးစီးပွား လုပ်ငန်းများ | | | | | |
| ၁ | လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေး | | | | |
| | ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း | ၁၅၃ | ၃၁၃ | | မြင့် □ လတ် Á နိမ့် □ |
| | အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း | ၂၇ | ၄၅ | | မြင့် □ လတ် Á နိမ့် □ |
| ၂ | တိရစ္ဆာန် မွေးမြူရေး | | | | |
| | ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း | | | | မြင့် □ လတ် Á နိမ့် □ |
| | အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း | | | | မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □ |
| ၃ | ငါးလုပ်ငန်း (ရေချို/ရေငန်ငါး/ပုစွန် စသော ရေသတ္တဝါများ ဖမ်းခြင်း၊ မွေးမြူခြင်း) | | | | |
| | ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း | | | | မြင့် □ လတ် Á နိမ့် □ |
| | အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း | | | | မြင့် □ လတ် Á နိမ့် □ |
| ၄ | သစ်တောလုပ်ငန်း | | | | |

| စဉ် | လုပ်ငန်းများ | အဓိက အလုပ်အကိုင် | | အဓိက ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းမဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေရ လုပ်ငန်း အဖြစ် လုပ်ကိုင်သူ (ဦးရေ) | ရပ်တည်နိုင်မှု (မှတ်ချက်ကို သေချာစွာ ဖတ်ပြီး မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။) |
|--|---|------------------|--------------------|--|--|
| | | အိမ်ထောင်စု | မိသားစုဝင် လုပ်အား | | |
| | ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း | | | | မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/> |
| | အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း | | | | မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/> |
| စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ | | | | | |
| ၅ | သတ္တုတူးဖော်ရေး၊ ကျောက်ထုတ်လုပ်ရေးနှင့် သဘာဝရင်းမြစ်များ ထုတ်လုပ်ခြင်း | | | | |
| | ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း | | | | မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/> |
| | အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း | | | | မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/> |
| ၆ | ထုတ်ကုန်လုပ်ငန်း | | | | |
| | ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း | | | | မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/> |
| | အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း | | | | မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/> |
| ၇ | လျှပ်စစ်၊ ဓာတ်ငွေ့ နှင့် အလယ်စုဝေးဝေး | | | | |
| | ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း | ၀ | ၀ | ၀ | မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/> |
| | အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း | ၀ | ၀ | ၀ | မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/> |
| ၈ | ဆောက်လုပ်ရေး၊ လက်သမား၊ ပန်းရံ လုပ်ငန်း | | | | |
| | ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း | | | | မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/> |
| | အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း | | | | မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/> |
| ၉ | ယာဉ်၊ စက်ကိရိယာနှင့် တာရှည်ခံအိမ်သုံးပစ္စည်းများ ပြင်ဆင်ရေး | | | | |

| စဉ် | လုပ်ငန်းများ | အဓိက အလုပ်အကိုင် | | အဓိက ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းမဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေရ လုပ်ငန်း အဖြစ် လုပ်ကိုင်သူ (ဦးရေ) | ရပ်တည်နိုင်မှု (မှတ်ချက်ကို သေချာစွာ ဖတ်ပြီး မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။) |
|-----|--|------------------|--------------------|--|--|
| | | အိမ်ထောင်စု | မိသားစုဝင် လုပ်အား | | |
| | ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း | | | | မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/> |
| | အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း | | | | မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/> |
| ၁၀ | ကျွမ်းကျင်ပညာရှင်များ (ဆံပင်၊ အလှပြင်၊ အပ်ချုပ်၊ အင်ဂျင်နီယာ၊ သင်တန်းပေးသူ စသည်) | | | | |
| | ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း | | | | မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/> |
| | အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း | | | | မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/> |
| | လက်လီ- လက်ကား ရောင်းဝယ်ရေး | | | | |
| ၁၁ | ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း | | | | မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/> |
| | အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း | | | | မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/> |
| ၁၂ | ဟိုတယ် နှင့် စားသောက်ဆိုင် လုပ်ငန်း | | | | |
| | ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း | | | | မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/> |
| | အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း | | | | မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/> |
| | ပို့ဆောင်ရေး၊ သိုလှောင်ရေးနှင့် ဆက်သွယ်ရေး | | | | |
| ၁၃ | ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း | ○ | ○ | ○ | မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/> |
| | အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း | ○ | ○ | ○ | မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/> |
| ၁၄ | ငွေချေး ဝန်ဆောင်မှု လုပ်ငန်း (ဘဏ် နှင့် ငွေချေးခြင်း အပါအဝင် ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှု လုပ်ငန်း) | | | | |

| စဉ် | လုပ်ငန်းများ | အဓိက အလုပ်အကိုင် | | အဓိက ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းမဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေရ လုပ်ငန်း အဖြစ် လုပ်ကိုင်သူ (ဦးရေ) | ရပ်တည်နိုင်မှု (မှတ်ချက်ကို သေချာစွာ ဖတ်ပြီး မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။) |
|-----|---|------------------|--------------------|--|---|
| | | အိမ်ထောင်စု | မိသားစုဝင် လုပ်အား | | |
| | ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း | ○ | ○ | ○ | မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □ |
| | အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း | ○ | ○ | ○ | မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □ |
| ၁၅ | အိမ်ခြံမြေ၊ ယာဉ်၊ စက်ကိရိယာ၊ ရောင်းဝယ် ငှားရမ်းခြင်းနှင့် ဆက်စပ်သော လုပ်ငန်းများ | | | | |
| | ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း | | | ○ | မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □ |
| | အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း | | | ○ | မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □ |
| ၁၆ | ပြည်သူ့ဝန်ဆောင်မှုလုပ်ငန်းများ (အုပ်ချုပ်ရေး၊ ကာကွယ်ရေးနှင့် ဘေးကင်းလုံခြုံရေး) | | | | |
| | ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း | | | | မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □ |
| | အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း | | | | မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □ |
| ၁၇ | ပညာရေး | | | | |
| | ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း | | | | မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □ |
| | အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း | | | | မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □ |
| ၁၈ | ကျန်းမာရေး | | | | |
| | ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း | | | | မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □ |
| | အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း | | | | မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □ |
| ၁၉ | လူမှုရေး လုပ်ငန်းများ | | | | |
| | ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း | | | | မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □ |
| | အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း | | | | မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □ |

| စဉ် | လုပ်ငန်းများ | အဓိက အလုပ်အကိုင် | | အဓိက ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းမဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေရ လုပ်ငန်း အဖြစ် လုပ်ကိုင်သူ (ဦးရေ) | ရပ်တည်နိုင်မှု (မှတ်ချက်ကို သေချာစွာ ဖတ်ပြီး မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။) |
|-----|---|------------------|--------------------|--|--|
| | | အိမ်ထောင်စု | မိသားစုဝင် လုပ်အား | | |
| ၂၀ | အိမ်များတွင် အငှားလိုက်လုပ်သူများနှင့် အမျိုးအမည် မဖော်ပြနိုင်သော လုပ်ငန်းများ | | | | |
| | ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း | | | | |
| | အလုပ်သမား / ကျပ်စား / ရာသီအလိုက် အလုပ်သမား | | | | <input checked="" type="checkbox"/> |
| ၂၁ | ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများနှင့် ကုမ္ပဏီများတွင် လုပ်ကိုင်သူများ | | | | |
| | ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း | | | | မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/> |
| | အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း | | | | မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/> |
| | စုစုပေါင်း | | | | <input checked="" type="checkbox"/> |

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ကျေးရွာအုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး။

မှတ်ချက်။ ။ “အခြားဝင်ငွေရလုပ်ငန်းအဖြစ်လုပ်ကိုင်သူများ” အရေအတွက်တွင် “မိသားစုဝင်လုပ်အား” ထပ်မံ ထည့်သွင်းကောက်ယူခြင်း မပြုရပါ။ “ရပ်တည်နိုင်မှု (နိမ့်၊ လတ်၊ မြင့်)” ဆိုသည်မှာဖော်ပြပါ လုပ်ငန်းတစ်ခုတွင် ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်းလုပ်လိုသူ (သို့မဟုတ်) အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်းအဖြစ်လုပ်ကိုင်လို သူများအတွက် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းရရှိနိုင်မှုအခြေအနေကို ဆိုလိုပါသည်။ ဥပမာ - “စိုက်ပျိုးရေး” ကဏ္ဍ ၏ “ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း”တွင် ရပ်တည်နိုင်မှု “မြင့်” ဆိုပါက အဆိုပါလုပ်ငန်းတွင် ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း တစ်ခုလုပ်ကိုင်ရန် အခွင့်အလမ်းများနေသည်ဟု ဆိုလိုပါသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ အလယ်စုကျေးရွာတွင် ဥယျာဉ်ခြံစိုက်ပျိုးသူများနှင့်အခြား ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူတို့သည် ဝမ်းစာရိက္ခာ စားနပ်ရိက္ခာဖူလုံရန်အတွက် အိမ်ထောင်ဦးစီးများ၏ဝင်ငွေကို အဓိကမှီခို နေကြ ပါသည်။ တစ်ပိုင်တစ်နိုင် မွေးမြူရေးလုပ်ခြင်း၊ တစ်ပိုင်တစ်နိုင်စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ခြင်းအတွက် ထောက်ပံ့ငွေ ကာလ လတ် (သို့မဟုတ်)ကာလရှည်ဖြင့် ထောက်ပံ့ကောင်းရရှိရန်လိုအပ်ပါသည်။

(ခ-၂) လုပ်ငန်းနှင့် ကျား၊ မအလိုက် အနည်းဆုံးနှင့် အများဆုံး လုပ်အားခနှုန်းထား

ဇယား (၃) လုပ်ငန်းနှင့် ကျား၊ မအလိုက် အနည်းဆုံးနှင့် အများဆုံး လုပ်အားခနှုန်းထား

| # | အလုပ်အကိုင် | ရေတွက်ပုံ | အများဆုံး (ကျပ်) | | အနည်းဆုံး (ကျပ်) | |
|----|--|-----------|------------------|------|------------------|-------|
| | | | ကျား | မ | ကျား | မ |
| ၁ | လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေး | နေ့စား | ၇၀၀၀ | ၅၀၀၀ | ၆၀၀၀ | ၄၅၀၀၀ |
| ၂ | တိရစ္ဆာန်မွေးမြူရေး | နေ့စား | | | | |
| ၃ | ငါးလုပ်ငန်း (ရေချို/ရေငန် ငါးဖမ်းခြင်း၊ မွေးမြူခြင်း) | နေ့စား | | | | |
| ၄ | သတ္တုတူးဖော်ရေး၊ ကျောက်ထုတ် လုပ်ရေး နှင့် သဘာဝရင်းမြစ်များ ထုတ်လုပ်ခြင်း | နေ့စား | | | | |
| ၅ | ထုတ်ကုန်လုပ်ငန်း | နေ့စား | | | | |
| ၆ | ဆောက်လုပ်ရေး၊ လက်သမား၊ ပန်းရံလုပ်ငန်း | နေ့စား | ၁၅၀၀၀ | ၈၀၀၀ | ၁၀၀၀၀ | ၈၀၀၀ |
| ၇ | ယာဉ်၊ စက်ကိရိယာ၊ အိမ်သုံးပစ္စည်း များ ပြင်ဆင်ရေး | နေ့စား | | | | |
| ၈ | လက်လီ-လက်ကား ရောင်းဝယ်ရေး | နေ့စား | | | | |
| ၉ | ကျွမ်းကျင်ပညာရှင်များ (ဆံပင်၊ အလှပြင်၊ အပ်ချုပ်၊ အင်ဂျင်နီယာ၊ သင်တန်း ပေးသူ စသည်) | နေ့စား | | | | |
| ၁၀ | ဟိုတယ်နှင့် စားသောက်ဆိုင် လုပ်ငန်း | နေ့စား | | | | |

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ လယ်သမား အုပ်စု။

မှတ်ချက် (၁) လခစား အလုပ်သမားများ၏ တစ်ရက်ဝင်ငွေ = (လစာ ÷ ၂၂.၇၅)

(၂) နာရီတွက်ဖြင့် ရသော အလုပ်သမားများ၏ တစ်ရက်ဝင်ငွေ = (တစ်နာရီဝင်ငွေ × ၈)

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ အလယ်စုကျေးရွာတွင် စိုက်ပျိုးရေးနှင့် ဆောက်လုပ်ရေးလုပ်ငန်း များ အငှားလုပ် ကိုင်သူ ပိုမိုများပြားပါသည်။ တစ်နေ့တွင် အမျိုးသား (၇၀၀၀)၊ အမျိုးသမီး(၅,၀၀၀)ကျပ်ရရှိပါသည်။ အမျိုးသား တစ်နေ့လုပ်အားခအများဆုံး(၇၀၀၀)ကျပ်နှင့်အနည်းဆုံး(၅၀၀၀)ကျပ်ရရှိပါသည်။ အမျိုးသမီးများ တစ်နေ့လုပ်အားခ အများဆုံး(၅၀၀၀)ကျပ်မှ(၅၀၀၀)ကျပ်ရရှိပါသည်။ လုပ်သားအင်အားလည်းရှားပါးလျက်ရှိပါသည်။ အိမ်တိုင်းလိုလို အငှားလိုက်ကြပါသည်။

- (ဂ) သဘာဝရင်းမြစ်များ
- (ဂ-၁) စိုက်ပျိုးနိုင်သော မြေဧရိယာ
- ဇယား (၄) ကျေးရွာ၏စိုက်ပျိုးမြေ ပိုင်ဆိုင်မှု

| မြေအမျိုးအစား | ဧရိယာ (ဧက) | မြေဆီလွှာ အရည်အသွေး (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်) |
|--------------------|------------|---|
| လယ်မြေ | | ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/> |
| ယာမြေ / တောင်ယာမြေ | ၅၁.၅ | ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input checked="" type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/> |
| ဥယျာဉ်ခြံမြေ | ၆၆၁ | ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input checked="" type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/> |
| ကိုင်း/ကျွန်းမြေ | | ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/> |
| နေိတောမြေ | | ကောင်း <input type="checkbox"/> သင <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/> |
| စားကျက်မြေ | ၁၀ | ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input checked="" type="checkbox"/> |
| မြေလွတ် မြေလပ် | ၅ | ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/> |
| စုစုပေါင်း | ၇၂၇.၅ | <input checked="" type="checkbox"/> |

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု၊ (၃) လယ်ယာမြေစီမံခန့်ခွဲရေးနှင့်စာရင်းအင်းဦးစီးဌာန၊ (၄) ကျေးရွာအုပ်စု အုပ်ချုပ် ရေးမှူးရုံး။ မှတ်ချက်။ ။ မြေလွတ်မြေလပ် ဆိုသည်မှာ ယခင်က သီးစားခံယူလုပ်ကိုင်လာခဲ့ပြီး အကြောင်း အမျိုးမျိုး ကြောင့် စွန့်လွှတ်ထားသည့် သီးစားခံယူလုပ်ကိုင်သူမရှိသော စိုက်ပျိုးရေး (သို့) မွေးမြူရေး လုပ်ကိုင်နိုင်သည့် မြေနှင့် နိုင်ငံတော်က သီးသန့်လျာထားသတ်မှတ်သည့် မြေများကို

ဆိုသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။အလယ်စုကျေးရွာ၏စိုက်ပျိုးမြေအများစုမှာ ဥယျာဉ်ခြံမြေများ အများဆုံးဖြစ်ပြီး မြေဆီလွှာ အရည်အသွေးညံ့သည့် အခြေအနေတွင် ရှိပါသည်။ ဥယျာဉ်ခြံမြေများသို့ ပိုးမွှားများ တောတိရိစ္ဆာန် များဝင်ရောက် မှုရှိသည့် အတွက် မြေဆီလွှာပျက်စီးခြင်း၊ အပင်များပျက်စီးခြင်းများ ကြုံတွေ့နေရပါသည်။ ကွမ်းသီးနှင့် ရာသီစာသီးနှံ (အပင်နု)များ၊ရော်ဘာပင်များကိုလည်း တစ်ပိုင်တစ်နိုင် စိုက်ပျိုးကြပါသည်။ စားကျက် မြေများကိုလည်း အသုံးချခြင်းမ ရှိခဲ့ပါ။

(ဂ-၂) ဓာတ်သတ္တုနှင့် အခြားသဘာဝရင်းမြစ်များ

ဇယား (၅) ဓာတ်သတ္တုနှင့် အခြားသဘာဝရင်းမြစ်များ

| အမျိုးအစား | ကျေးရွာနှင့် အနီးပတ်ဝန်းကျင်တွင် သဘာဝအတိုင်း တွေ့ရှိနိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်) | အသုံးချနိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်) |
|--|--|---|
| သတ္တုနှင့် အခြားတွင်းထွက်သယံဇာတများ (ဓာတ်ငွေ့၊ ရေနံ၊ ကျောက်မျက် စသည်။) | များ <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> နည်း <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/> ၎င်း | လွယ် <input type="checkbox"/> ခက် <input type="checkbox"/> အသုံးမပြုနိုင်ပါ <input type="checkbox"/> |
| ကျောက်၊ သဲ၊ ကျောက်စရစ် စသည်များ | များ <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> နည်း <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/> ၎င်း | လွယ် <input type="checkbox"/> ခက် <input type="checkbox"/> အသုံးမပြုနိုင်ပါ <input type="checkbox"/> |
| သဘာဝ အပင်မျိုးစိတ်များ (နွားစာ၊ဆေးဘက်ဝင်အပင်များ) | များ <input type="checkbox"/> ၎င်း သင့် <input type="checkbox"/> နည်း <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/> | လွယ် <input type="checkbox"/> ၎င်း ခက် <input type="checkbox"/> အသုံးမပြုနိုင်ပါ <input type="checkbox"/> |
| သဘာဝ တိရစ္ဆာန်မျိုးစိတ်များ | များ <input type="checkbox"/> ၎င်း သင့် <input type="checkbox"/> နည်း <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ သစ်တောဦးစီးဌာန၊

အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ အလယ်စုကျေးရွာတွင် သတ္တုနှင့် အခြားတွင်းထွက်သယံဇာတများ ထွက်ရှိခြင်း မရှိပါ။ သဘာဝအပင်မျိုးစိတ်များ၊ ထွက်ရှိခြင်းအနည်းငယ်ရှိပါသည်။ ဘာဘာဝတီရိစ္ဆာန်မျိုးစိတ်များ ထွက်ရှိခြင်းရှိပါ သည်။ ဂျီ၊ ဆတ်၊ တောဝက်၊ မျောက်၊ ရှဉ့်စသည့် မျိုးစိတ်များရှိပါသည်။ မြစ်ချောင်းများမှချောင်းကျောက် ထုတ်လုပ်မှု များ အနည်းငယ် ရှိပါသည်။

(ဃ) ဥစ္စာဓနအဆင့် အခြေအနေ
ဇယား (၆) ဥစ္စာဓနအဆင့် အခြေအနေ

| အကြောင်း အရာ | သတ်မှတ်စံနှုန်း | | | |
|---|---|---------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| | အဆင်ပြေ ော အိမ်ထောင်စု | အလယ်အလ တ်ရှိ သောအိမ်ထော င်စု | မပြေလည်သေ ာ အိမ်ထောင်စု | အလွန်မပြေလည် သောအိမ်ထောင်စု |
| မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု | များ | အသင့်အတင့် | နည်း | အလွန်နည်း (သို့) မရှိ |
| အိမ်အခြေအနေ | အလွန်ကောင်း း | အသင့်အတင့် ကောင်း | ညံ့ | အလွန်ညံ့ |
| ကုန်ထုတ်လုပ်မှုနှင့် ဆိုင်သော ပိုင်ဆိုင်မှု | များ | အသင့်အတင့် | နည်း | မရှိ |
| အဓိကစီးပွားရေး လုပ်ငန်း | စီးပွား (ဝင်ငွေ) အလွန်ကောင်း း | စီးပွား (ဝင်ငွေ) အသင့်အတင့် | စီးပွား (ဝင်ငွေ) နည်း | စီးပွား (ဝင်ငွေ) အလွန်နည်း |
| အိမ်ထောင်စု | ၂၀ | ၁၂၀ | ၆၀ | - |

ရင်းမြစ် ... (၁) ကျေးရွာလုံးကျွတ် အစည်းအဝေးပြုလုပ်ခြင်း။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ အလယ်စုကျေးရွာတွင် ကျေးရွာအိမ်ထောင်စု၏ (၂၀) အိမ်ခန့်သည်

အဆင်ပြေသော အိမ်ထောင်စုများဖြစ်ကြပြီး အလယ်အလတ်ရှိသော အိမ်ထောင်စုမှာ(၁၂၀)အိမ်ရှိသည့်အတွက် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်း ဆောင်ရွက်ရာတွင် ငွေကြေး(သို့)ပစ္စည်းစသည်ဖြင့် တစ်ဖက်တစ်လှမ်းမှ အထောက် အကူပြုနိုင်ပါလိမ့်မည်။ မပြေလည်သောအိမ်ထောင်စုများနှင့် အလွန်မပြေလည်သောအိမ်ထောင်စု(၁၂.၅%) မှာ မိသားစုစားဝတ်နေရေးအတွက် အခက်အခဲများရှိနေပါသည်။ အလယ်လတ်ဆင့်မိသားစုများမှ ပြည်ပနိုင်ငံ (ထိုင်း၊မလေးရှား)များတွင် သွားရောက် အလုပ် လုပ်ကိုင်ကြ ပါသည်။

(င) ထိခိုက်လွယ်မှု

(င-၁) ဝမ်းစာ ဖူလုံမှု

ဇယား (၇) ချေးငှားခြင်းမရှိဘဲ တစ်နေ့လျှင် အနည်းဆုံး နှစ်နပ်စားနိုင်သည့် အိမ်ထောင်စုများ (ဥစ္စာ ဓနအဆင့် “၃” နှင့် “၄” အိမ်ထောင်စုပေါင်း၏ ၃၀ ရာခိုင်နှုန်းစီ)

| အချိန်ကာလ | အိမ်ထောင်စု အရေအတွက် | ဖြေရှင်းသည့် နည်းဗျူဟာ (ဖြေရှင်းနည်း တစ်ခုစီအလိုက် အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်များကို ဖော်ပြရန်) |
|---------------------------------|----------------------|---|
| ၃ လအောက် ဝမ်းစာဖူလုံမှု | | အခြားအစာပြောင်းလဲစား = _____ အစာလျှော့စား = _____ အထောက်အပံ့ယူ = _____ ချေးယူ = _____ လုပ်အားခကြိုယူ = _____ |
| ၃ လနှင့် ၆ လကြား ဝမ်းစာဖူလုံမှု | ၆၀ | အခြားအစာပြောင်းလဲစား = _____ အစာလျှော့စား = _____ အထောက်အပံ့ယူ = _____ ချေးယူ = _____ ၆၀ _____ လုပ်အားခကြိုယူ = _____ |

| အချိန်ကာလ | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ဖြေရှင်းသည့် နည်းဗျူဟာ (ဖြေရှင်းနည်း တစ်ခုစီအလိုက် အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်များကို ဖော်ပြရန်) |
|-------------------------------|---------------------|--|
| ၆ လ မှ ၁၂ လအထိ ဝမ်းစာဖူလုံမှု | ၇၅ | အခြားအစာပြောင်းလဲစား = _____ အစာလျှော့စား = _____ အထောက်အပံ့ယူ = ___၆၀___ ချေးယူ = ___၁၅___ လုပ်အားခကြိုယူ = _____ |

ရင်းမြစ်..ဥစ္စာနေအဆင့်“၃”နှင့်“၄” အိမ်ထောင်စုပေါင်း၏ ၃၀ ရာခိုင်နှုန်းစီအား စစ်တမ်းကောက်ယူခြင်း။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။

။အလယ်စုကျေးရွာသည်စီးပွားရေးအဆင်မပြေသောအိမ်ထောင်စုအရေအတွက် များသောကြောင့် ချေးယူပြီး စားဝတ်နေရေးအခက်အခဲများကို ဖြေရှင်းကြရပါသည်။ စီးပွားရေးအဆင်ပြေသည့် အိမ်ထောင်စု

အရေအတွက်မှာအလွန်ပင်နည်းပါးပါသည်။လုပ်အားခကြိုယူပြီးမိသားစုပြဿနာများကိုဖြေရှင်းကြပါသည်။ ကျေးရွာသူ ရွာသားများသည် ရာသီအလိုက်လုပ်ကိုင်စားသောက်ကြသော အိမ်ထောင်စုများသော်လည်း ဝမ်းစာဖူလုံမှုမရှိပါ အများ အားဖြင့် ချေးယူသည့် အိမ်ထောင်စုများပါသည်။

(c-၂) ကူညီစောင့်ရှောက်မှု အထူးလိုအပ်သော အုပ်စုများ၏ ထိခိုက်လွယ်မှု အခြေအနေ ဇယား (၈) ကူညီစောင့်ရှောက်မှု အထူးလိုအပ်သော အုပ်စုများ၏ ထိခိုက်လွယ်မှု အခြေအနေ

| အကြောင်းအရာ | ကျား | မ | ပေါင်း |
|---|------|---|--------|
| မိသားစုစောင့်ရှောက်မှုမရှိသော သက်ကြီးရွယ်အို ၆၄ နှစ်နှင့်အထက် | | | |

| အကြောင်းအရာ | ကျား | မ | ပေါင်း |
|---|----------------------|----|--------|
| မိသားစု/ရပ်ရွာ၏စောင့်ရှောက်မှုမရှိသော မသန်စွမ်းသည့် ပုဂ္ဂိုလ် | | | |
| | အိမ်ထောင်စု အရေအတွက် | | |
| ဆင်းရဲ၍မိသားစုဦးရေများသည့် အမျိုးသမီးဦးဆောင် အိမ်ထောင်စု | | | |
| ဆင်းရဲ၍မိသားစုဦးရေများသည့် မုဆိုးဖို/ တစ်ခုလပ် အိမ်ထောင်စု | | ၁၁ | |
| အခြားဒေသသို့ ကြာမြင့်စွာ သွားရောက် နေထိုင်လုပ်ကိုင် နေသည့် ဆင်းရဲသည့် အိမ်ထောင်စု | | ၃၀ | |

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ အလယ်စုကျေးရွာတွင် မိသားစုစောင့်ရှောက်မှုမရှိသော သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၁)ဦးရှိပါသည်။ ဆင်းရဲပြီးမိသားစုဦးရေများသည့် မုဆိုးဖို/တစ်ခုလပ် ဦးဆောင်သည့် အိမ်ထောင်စုမရှိပါ။ ထိခိုက်သက်ရောက်မှု အခြေအနေများ ဖြစ်ပေါ်လာပါက ကျေးရွာပရဟိတအသင်းမှ တတ်နိုင်အားမျှ ကူညီဆောင် ရွက်ပေးပါသည်။ အခြားကူညီပေးနိုင်သော အဖွဲ့စည်းများ လိုအပ်လျှက်ရှိပါသည်။

(င-၃) ကျေးရွာ၏ ထိခိုက်သက်ရောက်လွယ်မှု အခြေအနေ

ဇယား (၉) ကျေးရွာ၏ ထိခိုက်သက်ရောက်လွယ်မှု အခြေအနေ

| စဉ် | ထိခိုက်လွယ်မှု အမျိုးအစား | ထိခိုက်လွယ်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်) | | | |
|-----|--|---|------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| ၁ | စားနပ်ရိက္ခာ မဖူလုံမှု | မြင့် <input type="checkbox"/> | လတ် <input type="checkbox"/> | နိမ့် <input type="checkbox"/> | မရှိ <input type="checkbox"/> |
| ၂ | သဘာဝရင်းမြစ် ရှားပါးမှု (မြေ၊ စိုက်ပျိုးရေး) | မြင့် <input type="checkbox"/> | လတ် <input type="checkbox"/> | နိမ့် <input type="checkbox"/> | မရှိ <input type="checkbox"/> |
| ၃ | ရေကြီးခြင်း | မြင့် <input type="checkbox"/> | လတ် <input type="checkbox"/> | နိမ့် <input type="checkbox"/> | မရှိ <input type="checkbox"/> |
| ၄ | မိုးခေါင်ခြင်း | မြင့် <input type="checkbox"/> | လတ် <input type="checkbox"/> | နိမ့် <input type="checkbox"/> | မရှိ <input type="checkbox"/> |

| စဉ် | ထိခိုက်လွယ်မှု အမျိုးအစား | ထိခိုက်လွယ်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်) | | | |
|-----|--|---|------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| ၅ | အအေးလွန်ကဲခြင်း | မြင့် <input type="checkbox"/> | လတ် <input type="checkbox"/> | နိမ့် <input type="checkbox"/> | မရှိ <input type="checkbox"/> |
| ၆ | မုန်တိုင်း | မြင့် <input type="checkbox"/> | လတ် <input type="checkbox"/> | နိမ့် <input type="checkbox"/> | မရှိ <input type="checkbox"/> |
| ၇ | ငလျင် | မြင့် <input type="checkbox"/> | လတ် <input type="checkbox"/> | နိမ့် <input type="checkbox"/> | မရှိ <input type="checkbox"/> |
| ၈ | မီးဘေး | မြင့် <input type="checkbox"/> | လတ် <input type="checkbox"/> | နိမ့် <input type="checkbox"/> | မရှိ <input type="checkbox"/> |
| ၉ | ဆားငန်ရေဝင်မြေ | မြင့် <input type="checkbox"/> | လတ် <input type="checkbox"/> | နိမ့် <input type="checkbox"/> | မရှိ <input type="checkbox"/> |
| ၁၀ | မြေပြိုခြင်း၊ မြေဆီလွှာ ပျက်ယွင်းမှု | မြင့် <input type="checkbox"/> | လတ် <input type="checkbox"/> | နိမ့် <input type="checkbox"/> | မရှိ <input type="checkbox"/> |
| ၁၁ | သစ်တောပြုန်းတီးခြင်း | မြင့် <input type="checkbox"/> | လတ် <input type="checkbox"/> | နိမ့် <input type="checkbox"/> | မရှိ <input type="checkbox"/> |
| ၁၂ | ငှက်ဖျားရောဂါ | မြင့် <input type="checkbox"/> | လတ် <input type="checkbox"/> | နိမ့် <input type="checkbox"/> | မရှိ <input type="checkbox"/> |
| ၁၃ | တီဘီရောဂါ | မြင့် <input type="checkbox"/> | လတ် <input type="checkbox"/> | နိမ့် <input type="checkbox"/> | မရှိ <input type="checkbox"/> |
| ၁၄ | ကိုယ်ခံအားကျဆင်းမှုရောဂါ | မြင့် <input type="checkbox"/> | လတ် <input type="checkbox"/> | နိမ့် <input type="checkbox"/> | မရှိ <input type="checkbox"/> |
| ၁၅ | ပြည်တွင်း ပဋိပက္ခ | မြင့် <input type="checkbox"/> | လတ် <input type="checkbox"/> | နိမ့် <input type="checkbox"/> | မရှိ <input type="checkbox"/> |
| ၁၆ | တိရစ္ဆာန် ကူးစက်ရောဂါ ကျရောက်မှု | မြင့် <input type="checkbox"/> | လတ် <input type="checkbox"/> | နိမ့် <input type="checkbox"/> | မရှိ <input type="checkbox"/> |
| ၁၇ | လူကုန်ကူးခြင်း | မြင့် <input type="checkbox"/> | လတ် <input type="checkbox"/> | နိမ့် <input type="checkbox"/> | မရှိ <input type="checkbox"/> |
| ၁၈ | ဝေးလံခေါင်သီ/လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ခက်ခဲ စသည် | မြင့် <input type="checkbox"/> | လတ် <input type="checkbox"/> | နိမ့် <input type="checkbox"/> | မရှိ <input type="checkbox"/> |

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ အလယ်စုကျေးရွာတွင် သဘာဝအရင်းအမြစ် ထွက်ရှိမှုရှားပါးပါသည်။ သဘာဝအရင်းအမြစ် စိုက်ပျိုးမြေ တိုးချဲ့နိုင်ခြင်းမရှိပါ။ ရေကြီးခြင်း၊ မိုးခေါင်ခြင်း၊ အအေးလွန်ကဲခြင်း၊ မုန်တိုင်း ကျရောက်ခြင်း၊ ငလျင်လှုပ်ခြင်း၊ မြေပြိုခြင်းများမရှိသော်လည်း သစ်တောပြုန်းတီးခြင်းများအနည်းငယ်ရှိပါသည်။ ငှက်ဖျားရောဂါ၊ တီဘီရောဂါနှင့်

ကိုယ်ခံအားကျဆင်းမှုရောဂါများဖြစ်ပွားခြင်းမရှိပါ။ တိရိစ္ဆာန်ကူးစက်ရောဂါ ကျရောက်မှု အနည်းငယ်ရှိသော်လည်း မွေး/ကုဦးစီးဌာနမှ ဆရာဝန်များနှင့်ချိတ်ဆက်ရမည့်နည်းလမ်းများကို မသိရှိခြင်းကြောင့် အခက်အခဲအနည်းငယ်ရှိပါသည်။ လူကုန်ကူးခြင်းနှင့် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ခက်ခဲခြင်း များမရှိပေ။ သစ်တောပြုန်းတီးမှုများရှိပြီး သစ်တောဦးစီး ဌာနမှ တားမြစ်ပေးရန်လိုအပ်လျက်ရှိပါသည်။

(င-၄) ထိခိုက်သက်ရောက်မှု ခံရနိုင်သည့်သူများ

ဇယား (၁၀) ထိခိုက်သက်ရောက်မှု ခံရနိုင်သည့်သူများ

| စဉ် | ထိခိုက်သက်ရောက်မှု ခံရနိုင်သည့်သူများ | ထိခိုက်လွယ်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်) |
|-----|---|--|
| ၁ | လူငယ် | မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/> |
| ၂ | အမျိုးသမီး ဦးဆောင်သည့် ဆင်းရဲသည့် အိမ်ထောင်စု | မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/> |
| ၃ | မြေယာမဲ့၊ ဆင်းရဲသားတောင်သူ | မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/> |
| ၄ | သဘာဝဘေးဒဏ် ဆိုးရွားစွာ ကျရောက်နိုင်သော အိမ်ထောင်စု/ ကူးစက်ရောဂါ ထူပြောသောဒေသတွင် နေထိုင်သူ | မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/> |
| ၅ | မြစ်ကမ်းဘေး နေထိုင်သူများ | မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/> |
| ၆ | မတော်တဆမှုဖြစ်နိုင်ခြေများသော နေရာ (Prone to accident) တွင် နေထိုင်သူများ | မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/> |
| ၇ | ပြည်တွင်းနေရပ်စွန့်ခွာရွှေ့ပြောင်းခံရသူများ (IDP) | မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/> |
| ၈ | မြေခိုခိုပိုင်း နေထိုင်သူများ | မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/> |
| ၉ | ငါးကန်ပိုင်ရှင်များ | မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/> |

| စဉ် | ထိခိုက်သက်ရောက်မှု ခံနိုင်သည့်သူများ | ထိခိုက်လွယ်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်) |
|-----|---|--|
| ၁၀ | လက်လုပ်လက်စားများ၊ ကျပန်းများ | မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input checked="" type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/> |
| ၁၁ | လူနည်းစုလူမျိုးများ | မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/> မရှိ <input checked="" type="checkbox"/> |
| ၁၂ | ဒေသတွင်းပဋိပက္ခ ဧရိယာတွင် နေထိုင်သူများ | မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/> မရှိ <input checked="" type="checkbox"/> |
| ၁၃ | နယ်စပ်ဒေသတွင် နေထိုင်သူများ | မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/> မရှိ <input checked="" type="checkbox"/> |
| ၁၄ | ရွှေတွင်းလုပ်သားများ | မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/> မရှိ <input checked="" type="checkbox"/> |
| ၁၅ | ဆေးစွဲသူများ | မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/> မရှိ <input checked="" type="checkbox"/> |
| ၁၆ | ကူးစက်ရောဂါရနိုင်ခြေရှိသောသူများ | မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input checked="" type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/> |
| ၁၇ | လှည့်လည်သွားလာ၍ ဈေးရောင်းသူများ | မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input checked="" type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/> |
| ၁၈ | နေရပ်ပြန် အခြေချသူများ | မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input checked="" type="checkbox"/> မရှိ <input checked="" type="checkbox"/> |
| ၁၉ | ရွှေ့ပြောင်းလုပ်သားများ | မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input checked="" type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/> |
| ၂၀ | ကားမောင်းပြီး အသက်မွေးသူများ | မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/> မရှိ <input checked="" type="checkbox"/> |

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ အလယ်စုကျေးရွာတွင် အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းနည်းပါးပြီး၊ သဘာဝ အရင်းအမြစ်များရှားပါးသဖြင့် မြေယာမဲ့ ဆင်းရဲသားတောင်သူများမှာ ထိခိုက်သက်ရောက်မှု ခံရနိုင်သည့် အခြေအနေမျိုးတွင်ရှိပါသည်။ ရွှေ့ပြောင်းလုပ်သားများ၊ လက်လုပ်လက်စား ကျပန်းလုပ်သားများ၊ နေရပ်ပြန် အခြေချသူများ၊ လှည့်လည်သွားလာ၍ ဈေးရောင်းသူများလည်း အနည်းငယ်ရှိနိုင်ပါသည်။

(၂) ကျေးရွာ၏ လက်ရှိ ဖွံ့ဖြိုးရေး အခြေအနေ

(က) ဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်းများ အခြေအနေ

(က-၁) ကျေးရွာတွင်းရှိ လူထုအခြေပြု အဖွဲ့အစည်းများ

ဇယား (၁၁) ကျေးရွာတွင်းရှိ လူထုအခြေပြု အဖွဲ့အစည်းများ

| စဉ် | အဖွဲ့အစည်း အမည် | အမျိုးအစား (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်) | အဖွဲ့ဝင်ဦးရေ | | | လုပ်ငန်းတာဝန် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက် ရွေးနိုင်သည်။) | စွမ်းဆောင်နိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်) |
|-----|-----------------|--|--------------|---|--------|--|---|
| | | | ကျား | မ | ပေါင်း | | |
| ၁ | ရပ်မိ/ဖ | ၁ <input type="checkbox"/> ၂ <input type="checkbox"/> ၃ <input type="checkbox"/> | ၅ | ၁ | ၆ | ပညာရေး <input type="checkbox"/> ငွေကြေး <input type="checkbox"/> ကျန်းမာရေး <input type="checkbox"/> ဘာသာရေး <input type="checkbox"/> စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး <input type="checkbox"/> သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး <input type="checkbox"/> လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး <input type="checkbox"/> | ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/> |

| စဉ် | အဖွဲ့အစည်းအမည် | အမျိုးအစား (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်) | အဖွဲ့ဝင်ဦးရေ | | | လုပ်ငန်းတာဝန် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့်အထက် ရွေးနိုင်သည်။) | စွမ်းဆောင်နိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်) |
|-----|------------------------|--|--------------|---|--------|---|---|
| | | | ကျား | မ | ပေါင်း | | |
| ၂ | ကျောင်းအကျိုးတော်ဆောင် | ၁ <input type="checkbox"/> ၂ <input type="checkbox"/> ၃ <input type="checkbox"/> | ၄ | ၂ | ၆ | <p>ပညာရေး <input type="checkbox"/> ငွေကြေး <input type="checkbox"/></p> <p>ကျန်းမာရေး <input type="checkbox"/> ဘာသာရေး <input type="checkbox"/></p> <p>စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး <input type="checkbox"/></p> <p>သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး <input type="checkbox"/></p> <p>လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး <input type="checkbox"/></p> | <p>ကောင်း <input type="checkbox"/></p> <p>သင့် <input type="checkbox"/> အညံ့</p> |
| ၃ | ဂေါပက | ၁ <input type="checkbox"/> ၂ <input type="checkbox"/> ၃ <input type="checkbox"/> | ၇ | | ၇ | <p>ပညာရေး <input type="checkbox"/> ငွေကြေး <input type="checkbox"/></p> <p>ကျန်းမာရေး <input type="checkbox"/> ဘာသာရေး <input type="checkbox"/></p> <p>စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး <input type="checkbox"/></p> <p>သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး <input type="checkbox"/></p> <p>လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး <input type="checkbox"/></p> | <p>ကောင်း <input type="checkbox"/></p> <p>သင့် <input type="checkbox"/> အညံ့ <input type="checkbox"/></p> |
| ၄ | အမျိုးသမီးအဖွဲ့ | ၁ <input type="checkbox"/> ၂ <input type="checkbox"/> ၃ <input type="checkbox"/> | | ၈ | ၈ | <p>ပညာရေး <input type="checkbox"/> ငွေကြေး <input type="checkbox"/></p> | <p>ကောင်း <input type="checkbox"/></p> |

| စဉ် | အဖွဲ့အစည်းအမည် | အမျိုးအစား (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်) | အဖွဲ့ဝင်ဦးရေ | | | လုပ်ငန်းတာဝန် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့်အထက် ရွေးနိုင်သည်။) | စွမ်းဆောင်နိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်) |
|-----|----------------|---|--------------|----|--------|--|--|
| | | | ကျား | မ | ပေါင်း | | |
| | | | | | | ကျန်းမာရေး <input type="checkbox"/> ဘာသာရေး <input type="checkbox"/> စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး <input type="checkbox"/> သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး <input type="checkbox"/> လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး <input type="checkbox"/> | သင့် <input type="checkbox"/> ညွှန် <input type="checkbox"/> |
| ၅ | လူငယ်အဖွဲ့ | ၁ <input type="checkbox"/> ၂ <input type="checkbox"/> ၃ <input type="checkbox"/> Á | ၉ | ၁၀ | ၁၉ | ပညာရေး <input type="checkbox"/> ငွေကြေး <input type="checkbox"/> ကျန်းမာရေး <input type="checkbox"/> ဘာသာရေး <input type="checkbox"/> စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး <input type="checkbox"/> သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး <input type="checkbox"/> လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး <input type="checkbox"/> | ကောင်း <input type="checkbox"/> Á သင့် <input type="checkbox"/> ညွှန် <input type="checkbox"/> |
| ၆ | | ၁ <input type="checkbox"/> ၂ <input type="checkbox"/> ၃ <input type="checkbox"/> | | | | ပညာရေး <input type="checkbox"/> ငွေကြေး <input type="checkbox"/> ကျန်းမာရေး <input type="checkbox"/> ဘာသာရေး <input type="checkbox"/> | ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> |

| စဉ် | အဖွဲ့အစည်းအမည် | အမျိုးအစား (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်) | အဖွဲ့ဝင်ဦးရေ | | | လုပ်ငန်းတာဝန် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့်အထက် ရွေးနိုင်သည်။) | စွမ်းဆောင်နိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်) |
|-----|----------------|---|--------------|---|--------|---|--|
| | | | ကျား | မ | ပေါင်း | | |
| | | | | | | စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး <input type="checkbox"/> သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး <input type="checkbox"/> လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး <input type="checkbox"/> | ညံ့ <input type="checkbox"/> |
| ၇ | | ၁ <input type="checkbox"/> ၂ <input type="checkbox"/> ၃ <input type="checkbox"/> | | | | ပညာရေး <input type="checkbox"/> ငွေကြေး <input type="checkbox"/> ကျန်းမာရေး <input type="checkbox"/> ဘာသာရေး <input type="checkbox"/> စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး <input type="checkbox"/> သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး <input type="checkbox"/> လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး <input type="checkbox"/> | ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/> |

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု။

အုပ်စုအမျိုးအစား

- (၁) စီးပွားရေးအခြေခံသောအုပ်စု- လယ်သမားအဖွဲ့၊ ငွေစုငွေချေးအဖွဲ့ စသည့်။
- (၂) လူမှုရေးအဖွဲ့ - ဥပမာ - အမျိုးသမီးအဖွဲ့၊ လူငယ်အဖွဲ့၊ ကိုယ်ထူကိုယ်ထအဖွဲ့။
- (၃) ဘာသာရေးနှင့် ယဉ်ကျေးမှုအဖွဲ့။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။အလယ်စုကျေးရွာတွင် ရွာတွင်းရှိအဖွဲ့အစည်းများသည် သူ့နေရာနှင့်သူ စည်းစည်း လုံးလုံးနှင့် စိတ်တူကိုယ်တူ ပူးပေါင်းပါဝင်ဆောင်ရွက် နေကြပါသည်။ သာရေးနာရေး (ပရဟိတ) အဖွဲ့မှ လည်း ကျေးရွာအတွင်း နာရေးများဖြစ်ပေါ်ပါက လိုအပ်သောကူညီများ ဆောင်ရွက်ပေးပါသည်။ပျို/လူပျို များမှာလည်း ကျေးရွာအတွင်းလူမှုရေး ဘာသာရေးစသည့်တို့ကို ဆောင်ရွက်ပေးပါ သည်။

(က-၂) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဆောင်ရွက်နေသော ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများ

ဇယား (၁၂) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဆောင်ရွက်နေသော ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများ

| စဉ် | အမည် | အဖွဲ့အစည်း အမျိုးအစား (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်) | အဖွဲ့အစည်း၏ လုပ်ငန်းတာဝန်များနှင့် အစီအစဉ် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့်အထက်ရွေးနိုင်သည်) |
|-----|------------|---|--|
| ၁ | ဓမ္မစကူးလ် | ၁ ။ ၂ ။ ၃ ။ ၄ ။ ၅ ။ ၆ ။ ၇ ။ | ပညာရေး <input type="checkbox"/> ငွေကြေး <input type="checkbox"/> ကျန်းမာရေး <input type="checkbox"/> ဘာသာရေး ။ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး <input type="checkbox"/> သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး <input type="checkbox"/> |
| ၂ | | ၁ ။ ၂ ။ ၃ ။ ၄ ။ ၅ ။ ၆ ။ ၇ ။ | ပညာရေး <input type="checkbox"/> ငွေကြေး <input type="checkbox"/> ကျန်းမာရေး <input type="checkbox"/> ဘာသာရေး <input type="checkbox"/> စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး <input type="checkbox"/> သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး <input type="checkbox"/> |
| ၃ | | ၁ ။ ၂ ။ ၃ ။ ၄ ။ ၅ ။ ၆ ။ ၇ ။ | ပညာရေး <input type="checkbox"/> ငွေကြေး <input type="checkbox"/> ကျန်းမာရေး <input type="checkbox"/> ဘာသာရေး <input type="checkbox"/> |

| စဉ် | အမည် | အဖွဲ့အစည်း အမျိုးအစား (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်) | အဖွဲ့အစည်း၏ လုပ်ငန်းတာဝန်များနှင့် အစီအစဉ် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့်အထက်ရွေးနိုင်သည်) |
|-----|------|---|--|
| | | | စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး <input type="checkbox"/> သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး <input type="checkbox"/> |
| ၄ | | ၁ <input type="checkbox"/> ၂ <input type="checkbox"/> ၃ <input type="checkbox"/> ၄ <input type="checkbox"/> ၅ <input type="checkbox"/> ၆ <input type="checkbox"/> ၇ <input type="checkbox"/> | ပညာရေး <input type="checkbox"/> ငွေကြေး <input type="checkbox"/> ကျန်းမာရေး <input type="checkbox"/> ဘာသာရေး <input type="checkbox"/> စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး <input type="checkbox"/> သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး <input type="checkbox"/> |
| ၅ | | ၁ <input type="checkbox"/> ၂ <input type="checkbox"/> ၃ <input type="checkbox"/> ၄ <input type="checkbox"/> ၅ <input type="checkbox"/> ၆ <input type="checkbox"/> ၇ <input type="checkbox"/> | ပညာရေး <input type="checkbox"/> ငွေကြေး <input type="checkbox"/> ကျန်းမာရေး <input type="checkbox"/> ဘာသာရေး <input type="checkbox"/> စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး <input type="checkbox"/> သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး <input type="checkbox"/> |
| ၆ | | ၁ <input type="checkbox"/> ၂ <input type="checkbox"/> ၃ <input type="checkbox"/> ၄ <input type="checkbox"/> ၅ <input type="checkbox"/> ၆ <input type="checkbox"/> ၇ <input type="checkbox"/> | ပညာရေး <input type="checkbox"/> ငွေကြေး <input type="checkbox"/> ကျန်းမာရေး <input type="checkbox"/> ဘာသာရေး <input type="checkbox"/> စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး <input type="checkbox"/> သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး <input type="checkbox"/> |

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

မှတ်ချက်။

(၁) ဘာသာရေးနှင့်ပတ်သက်သောအဖွဲ့အစည်း(ပြည်တွင်း/ ပြည်ပ)(ဥပမာ - ဓမ္မစကူးလ်ဖောင်ဒေးရှင်း ၊ **Christian Aid Missions** စသည်)

(၂) အစိုးရမဟုတ်သောအဖွဲ့အစည်း(ပြည်တွင်း/ပြည်ပ) (ဥပမာ - **Care International, Save the**

Children, Gret, Pact Myanmar စသည်)

- (၃) အရပ်ဘက်လူမှုအဖွဲ့အစည်း
- (၄) နိုင်ငံအများ၏ရန်ပုံငွေဖြင့်ဆောင်ရွက်သောဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်းများ(ဥပမာ-ကုလသမဂ္ဂအဖွဲ့၊ ကမ္ဘာ့ဘဏ် ၊ အာရှဖွံ့ဖြိုးရေးဘဏ်)
- (၅) နိုင်ငံတစ်ခု၏ ရန်ပုံငွေဖြင့် ဖွဲ့စည်းထားသော ဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်းများ(ဥပမာ **GIZ, UKAid, USAid, စသည်**)
- (၆) ပရဟိတအဖွဲ့ (ပြည်တွင်း/ ပြည်ပ)
- (၇) ပုဂ္ဂလိကအဖွဲ့အစည်းများ

နိုင်ငံတော်မှ ဒေသအကျိုး၊ ပြည်သူ့အကျိုးကို ထိရောက်စွာထမ်းဆောင်နိုင်စေရန်အလို့ငှာ ဥပဒေ၊ နည်းဥပဒေ၊ လမ်းညွှန်ချက်များဖြင့် ပြဌာန်းကာ ဖွဲ့စည်းပေးထားနေသော အဖွဲ့အစည်း၊ အသင်းအဖွဲ့များ (ဥပမာ - သမဝါယမဦးစီးဌာန၏ သမဝါယမအသင်း၊ ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန ၏ မြစိမ်းရောင် စသည်) တို့ကို ဤဇယားတွင် ထည့်သွင်းဖော်ပြခြင်း မပြုပါရန်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။အလယ်စုကျေးရွာတွင် လူထုအခြေပြုအဖွဲ့အစည်းများအနေဖြင့် အဖွဲ့အစည်း များမရှိပါ။ ကျေးရွာအတွက်အဖက်ဖက်မှ ဝိုင်းဝန်းထောက်ပံ့ပေးနေသည့် အခြားအဖွဲ့အစည်းများ နှင့်ချိတ်ဆက်ရန် လိုအပ် နေပါသည်။

(ခ) စီးပွားရေးနှင့်အသက်မွေးမှု အခြေအနေ

(ခ) စီးပွားရေးနှင့် အသက်မွေးမှု အခြေအနေ

(ခ-၁) သီးနှံထုတ်လုပ်ရေး

(၁) စိုက်ပျိုးမြေပိုင်ဆိုင်မှု

ဇယား (၁၃) ကျေးရွာ၏စိုက်ပျိုးမြေ ပိုင်ဆိုင်မှု၊ မြေယာပိုင်ဆိုင်သည့် အိမ်ထောင်စု

| စဉ် | မြေပိုင်ဆိုင်မှုအရွယ်အစား | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ဖွံ့ဖြိုးရေးအမြင် သတ်မှတ်ချက် |
|-----|---------------------------|---------------------|-------------------------------|
| ၁ | မြေယာမဲ့ | ၂၀ | မြေမဲ့ယာမဲ့ |
| ၂ | ၂.၅ ဧကအောက် | ၆၇ | ဆင်းရဲသားတောင်သူ |
| ၃ | ၂.၅ ဧကမှ ၅ ဧကကြား | ၄၁ | တောင်သူငယ် |
| ၄ | ၅ ဧကမှ ၁၂.၅ ဧက | ၄၇ | တောင်သူလတ် |

| စဉ် | မြေပိုင်ဆိုင်မှုအရွယ်အစား | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ဖွံ့ဖြိုးရေးအမြင် သတ်မှတ်ချက် |
|-----|---------------------------------|---------------------|-------------------------------|
| | ကြား | | |
| ၅ | ၁၂.၅ ဧက အထက် | ၇၅ | တောင်သူကြီး |
| | ကျေးရွာရှိအိမ်ထောင်စုစုစုပေါင်း | ၂၅၀ | ☒ |

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ကျေးရွာအုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။အလယ်စုကျေးရွာတွင် မြေယာပိုင်ဆိုင်သူသည် စုစုပေါင်းအိမ်ထောင်စု၏ (၉၇.၅%) ရှိပြီး မြေယာမဲ့အိမ်ထောင်စု(၂)အိမ်ရှိသည့်အတွက် ကျေးရွာအတွင်း၌ ဝမ်းစာဖူလုံရုံမျှသာရှိပြီး ဈေးကွက် သို့တင်ပို့ရောင်း ချနိုင်ခြင်းမရှိပေ။ နေ့စားကျပန်းလုပ်ငန်းများကို လုပ်ကိုင်စားသောက်ခြင်းဖြင့် အသက်မွေးကျောင်း ပြုကြပါသည်။

(၂) အစိုးရနှင့် ပုဂ္ဂလိက ရေအရင်းအမြစ်များမှ ရေသွင်းနိုင်သည့် ဧရိယာ

ဇယား (၁၄) ကျေးရွာ၏ ရေအရင်းအမြစ်နှင့် ရေသွင်းဧရိယာ

| စဉ် | အရင်းအမြစ် | ရေသောက်(ဧက) | ရေရရှိနိုင်မှု | |
|-----|--------------------|-------------|--|---|
| | | | တစ်နှစ်ပတ်လုံး/ ရာသီအလိုက် (မှန်ရာ တစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်) | လုံလောက်မှု (ရှိ/မရှိ) (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်) |
| ၁ | ဆည် | | တစ်နှစ်ပတ်လုံး <input type="checkbox"/> ရာသီအလိုက် <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/> | ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/> |
| ၂ | ရေလွှဲဆည် | | တစ်နှစ်ပတ်လုံး <input type="checkbox"/> ရာသီအလိုက် <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/> | ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/> |
| ၃ | မြစ်ရေတင်စီမံကိန်း | | တစ်နှစ်ပတ်လုံး <input type="checkbox"/> ရာသီအလိုက် <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/> | ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/> |

| စဉ် | အရင်းအမြစ် | ရေသောက်(ဧက) | ရေရရှိနိုင်မှု | |
|-----|----------------|-------------|--|---|
| | | | တစ်နှစ်ပတ်လုံး/ ရာသီအလိုက် (မှန်ရာ တစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်) | လုံလောက်မှု (ရှိ/မရှိ) (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်) |
| ၄ | ရေသွင်းမြောင်း | | တစ်နှစ်ပတ်လုံး <input type="checkbox"/> ရာသီအလိုက် <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/> | ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/> |
| ၅ | အဝီစိတွင်း | ၂တွင်း | တစ်နှစ်ပတ်လုံး <input type="checkbox"/> ရာသီအလိုက် <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/> | ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/> |
| ၆ | လက်ငင်ရေတွင်း | ၃၀ | တစ်နှစ်ပတ်လုံး <input type="checkbox"/> ရာသီအလိုက် <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/> | ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/> |
| ၇ | စိမ့်စမ်းရေ | | တစ်နှစ်ပတ်လုံး <input type="checkbox"/> ရာသီအလိုက် <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/> | ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/> |
| ၈ | ချောင်းရေ | | တစ်နှစ်ပတ်လုံး <input type="checkbox"/> ရာသီအလိုက် <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/> | ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/> |

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု၊ (၂) ဆည်မြောင်းဦးစီးဌာန၊ စိုက်ပျိုးရေး ဦးစီးဌာန။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ အလယ်စုကျေးရွာ၏ စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းများတွင် မိုးရေကိုသာ အဓိကအားထား စိုက်ပျိုးကြပြီး ရေသွင်းစိုက်ပျိုးနိုင်မည့် ရေအရင်းအမြစ်များမရှိပေ။ မိုးရာသီအချိန်တွင် တောင်ယာစိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။

ဇယား (၁၅) အဓိကသီးနှံများနှင့် အထွက်နှုန်း

| သီးနှံ | ဗုဒ္ဓ ပေါင်း စိုက်ဧ က | တစ်ဧက အထွက်နှုန်း | | | | သီးနှံ စိုက် ပျိုး သည့် ကာလ | | သွင်းအားစု လိုအပ်ချက် (မှန်ရာတစ်ခုကို သာ ရွေးရန်) | အမြတ် ရရှိနိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကို သာ ရွေးရန်) |
|--------------|--------------------------------|-------------------|--------------|---------------|--------------|---|----|--|---|
| | | ယူနစ် | အနည် ဆုံး | အများ ဆုံး | ပျမ်း မျှ | မှ | ထိ | | |
| ကွမ်း သီး | | ပိသ ဝ | ၅၀၀ | ၁၀၀ ၀ | ၇၅၀ | ၁၀ | ၁၂ | မြင့် □ လတ် Á နိမ့် □ | မြင့် □ လတ် □ နိမ့် Á |
| ရော်ဘ ာ | | ပေါင် | ၃၀၀ | ၇၀၀ | ၅၀၀ | ၁၁ | ၁ | မြင့် □ လတ် Á နိမ့် □ | မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □ |
| စပါး | | တင်း | ၄၀ | ၅၀ | ၄၅ | ၁၁ | ၁ | မြင့် □ လတ် Á နိမ့် □ | မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □ |

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမားအုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ အလယ်စုကျေးရွာတွင် ကွမ်းသီးကို အဓိကထား စိုက်ပျိုးကြပြီး အမြတ်ရရှိမှု အသင့်တင့် ရှိပါသည်။ စိုက်ခင်းများမှာ မြေဆီလွှာမကောင်းခြင်း၊ အရင်းအနှီးမလုံလောက်ခြင်း၊ ဈေးမရရှိခြင်း၊ ဓာတ်မြေဩဇာလုံလောက်စွာ မသုံးစွဲနိုင်ခြင်းတို့ကြောင့် အမြတ်ရရှိမှုနည်းပါးပါသည်။ တောင်ယာစပါးမှာလည်း ကျေးရွာအတွင်း ခေတ်မီလယ်ယာသုံး စက်ကိရိယာများ ပိုင်ဆိုင်မှုနည်းပါးသဖြင့် လုံလောက်စွာ အချိန်မီ အသုံးမပြုနိုင်ခြင်း၊ ကျေးရွာ တွင်

စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာများ သိရှိမှုနည်းပါးခြင်းတို့ကြောင့် စပါးအထွက်နှုန်းနည်းပါး နေရခြင်းဖြစ်ပါသည်။ ကွမ်းသီးဥယျာဉ်များတွင် ကျပမ်းလုပ်ကိုင်သည့် အိမ်ထောင်စုများလည်း ရှိသည်။

(၄) လယ်ယာသုံး စက်ကိရိယာများ

ဇယား (၁၆) ကျေးရွာ၏ စိုက်ပျိုးရေးသုံး ကိရိယာများ ပိုင်ဆိုင်မှု

| စက်အမျိုးအစား | တစ်ဦးချင်း ပိုင် | ရွာပိုင် | အဖွဲ့ပိုင် | ငှားရမ်းလုပ်ကိုင်နေသော တောင်သူ အရေအတွက် |
|----------------------|------------------|----------|------------|---|
| ထွန်စက် | ၁ | | | ၂ |
| လက်တွန်းထွန်စက် | | | | |
| အစေ့ချ ကိရိယာ | | | | - |
| ရိတ်သိမ်းခြွေလှေ့စက် | ၁ | | | |
| ရိတ်သိမ်းစက် | | | | - |
| ခြွေလှေ့စက် | | | | - |
| ရေစုပ်စက် | ၁၂ | | | - |
| ခြေနင်းရေတင်စက် | ၃ | | | - |
| မြက်ရိတ်စက် | ၃၈ | | | - |

ရင်းမြစ်... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ အလယ်စုကျေးရွာတွင် ဆင်းရဲသားတောင်သူအများစုသည် လယ်ယာသုံး စက်ကိရိယာများ ငှားရမ်းလုပ်ကိုင်နေသူများသည့်အတွက် လယ်လုပ်ချိန်တွင် စိုက်ပျိုးချိန်နှင့် တပြေးညီမပြီး စီးသည့် အခက်အခဲများ ကြုံတွေ့နေရပါသည်။ ကျေးရွာ၏ စိုက်ပျိုးရေးသုံး ကိရိယာများမှာ တစ်ဦးချင်းပိုင် သည်မြက်ရိတ်စက်(၃၈)လုံးရှိသည်။

စက်ကရိယာများပိုင်ဆိုင်မှုပါးသည်ကိုတွေ့ရပါသည်။

(၅) သီးနှံအထွက်နှုန်း တိုးစေရန်အတွက် အခွင့်အလမ်းများ

ဇယား (၁၇) သီးနှံအထွက်နှုန်း တိုးစေရန်အတွက် အခွင့်အလမ်းများ

| အခွင့်အလမ်း | ဖော်ပြချက်/ရှင်းလင်းချက် (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။ ဇယား ၁၇ နှင့် ၁၈ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသော အကွက်ကိုရွေးရန်။) |
|---|---|
| သဘာဝ ရေမြေရာသီဥတု အနေအထား | အလွန်ကောင်း <input type="checkbox"/> ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့်တင့်မျှတ Â မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/> |
| လယ်ယာမြေ အသုံးချနိုင်မှု | အလွန်ကောင်း <input type="checkbox"/> ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့်တင့်မျှတ Â မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/> |
| စိုက်ပျိုးရေး အရင်းအမြစ် | ပေါများ <input type="checkbox"/> အသင့်အတင့်ရှိ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ Â |
| ချေးငွေနှင့် ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှု | အလွယ်တကူရသည် <input type="checkbox"/> ရသည် Â မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/> |
| သီးနှံမျိုးစေ့ ရရှိနိုင်မှု | မျိုးကောင်းမျိုးသန့်များကို လွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူနိုင်သည် <input type="checkbox"/> သီးနှံမျိုးစေ့များ ဝယ်ယူရရှိနိုင်သည် <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ Â |
| သဘာဝမြေဆွေး / အော်ဂဲနစ် မြေဩဇာ နှင့် အခြား အော်ဂဲနစ် သွင်းအားစုများ | လွယ်ကူစွာဝယ်ယူ/ရရှိနိုင်သည် <input type="checkbox"/> ဝယ်ယူရရှိနိုင်သည် Â မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/> |
| ဓာတုပိုးသတ်ဆေး၊ ဓာတ်မြေဩဇာနှင့် အခြား ဓာတုဗေဒ သွင်းအားစုများ | လွယ်ကူစွာဝယ်ယူ/ရရှိနိုင်သည် Â ဝယ်ယူရရှိနိုင်သည် <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ Â |

| အခွင့်အလမ်း | ဖော်ပြချက်/ရှင်းလင်းချက် (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။ ဇယား ၁၇ နှင့် ၁၈ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသော အကွက်ကိုရွေးရန်။) |
|---|--|
| လုပ်သားရရှိနိုင်မှု | အလွယ်တကူ ရနိုင်သည် <input type="checkbox"/> ရနိုင်သည် <input checked="" type="checkbox"/> A မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/> |
| နည်းပညာ၊ အုပ်ချုပ်ရေး ပိုင်းဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ | အလွယ်တကူရနိုင်သည် <input type="checkbox"/> ရနိုင်သည် <input checked="" type="checkbox"/> A မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/> |
| သီးနှံဈေးကွက်နှင့် ကုန်သွယ်မှု | သီးနှံများကိုလွယ်ကူစွာနှင့် ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့် ရောင်းချနိုင်သည် <input type="checkbox"/> သီးနှံများကို ရောင်းချနိုင်သည် <input checked="" type="checkbox"/> A မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/> |

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု၊ (၂) သက်ဆိုင်ရာ မြို့နယ် အစိုးရဦးစီး ဌာနများ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ အလယ်စုကျေးရွာတွင် သီးနှံအထွက်နှုန်းတိုးစေရန်အတွက် မိုးရေကိုသာ အဓိကအားထားပြီးလက်ရှိရှိနေသောလယ်ယာမြေအသုံးချနိုင်မှုအသင့်အတင့်အခြေအနေတွင်ရှိပါသည်။ ။ သီးနှံမျိုးစေ့မှာ ဒေသမျိုးတစ်ခုကိုသာသုံးစွဲနေပါသည်။ စိုက်ပျိုးမြေများတွင် မြေဆီလွှာပျက်စီးခြင်း၊ ပိုးမွှားရောဂါကျ ရောက်ခြင်း၊ စိုက်ပျိုးမြေမတိုးချဲ့နိုင်ခြင်း၊ လယ်ယာသုံးစက်ကိရိယာများ မလုံလောက်ခြင်းများရှိနေပါသည်။ ကျေးရွာအတွင်း သီးနှံထွက်နှုန်းတိုးစေရန်အတွက် မြေဩဇာများသင့်လျော် သောဈေးနှုန်းဖြင့် အစိုးရမှချထားမည် ဆိုလျှင် သီးနှံထွက်နှုန်း ပိုမိုကောင်းမည် မြေဆီမြေဩဇာများလည်း ကောင်းလာမည်ဖြစ်ပါသည်။

(၆) သီးနှံထုတ်လုပ်မှုအတွက် ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ
ဇယား (၁၈) သီးနှံထုတ်လုပ်မှုအတွက် ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ

| ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ | ဖော်ပြချက်/ရှင်းလင်းချက် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက် ရွေးနိုင်သည်။ ဇယား ၁၇ နှင့် ၁၈ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။) |
|---|--|
| သဘာဝ ရေမြေရာသီဥတု အနေအထား | မြေဆီသြဇာမကောင်း <input type="checkbox"/> ရာသီဥတုမမှန် Â မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/> |
| လယ်ယာမြေ အသုံးချနိုင်မှု | လယ်ယာမြေတိုးချဲ့နိုင်မှုမရှိပါ <input type="checkbox"/> လယ်ယာမြေဆုံးရှုံးမှုများသည် <input type="checkbox"/> လယ်ယာမြေဆုံးရှုံးမှု အသင့်အတင့်ရှိသည် <input type="checkbox"/> ပလပ်မြေများရှိသည် <input type="checkbox"/> ပလပ်မြေအသင့်အတင့်ရှိသည် Â မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/> |
| စိုက်ပျိုးရေး အရင်းအမြစ် | အလွယ်တကူမရနိုင် <input type="checkbox"/> လုံးဝမရ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ Â |
| ချေးငွေနှင့် ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှု | အလွယ်တကူမရနိုင် <input type="checkbox"/> လုံးဝမရ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ Â |
| သီးနှံမျိုးစေ့ ရရှိနိုင်မှု | အလွယ်တကူမရနိုင် <input type="checkbox"/> လုံးဝမရ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ Â |
| သဘာဝမြေဆွေး / အော်ဂဲနစ် မြေသြဇာနှင့် အခြား အော်ဂဲနစ် သွင်းအားစုများ | အလွယ်တကူမရနိုင် <input type="checkbox"/> လုံးဝမရ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ Â |
| ဓာတုပိုးသတ်ဆေး၊ ဓာတ်မြေသြဇာနှင့် အခြား ဓာတုဗေဒ သွင်းအားစုများ | အလွယ်တကူမရနိုင် <input type="checkbox"/> လုံးဝမရ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ Â |
| လုပ်သားရရှိနိုင်မှု | အလွယ်တကူမရနိုင် Â လုံးဝမရ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/> |

| ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ | ဖော်ပြချက်/ရှင်းလင်းချက် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက် ရွေးနိုင်သည်။ ဇယား ၁၇ နှင့် ၁၈ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။) |
|---|---|
| နည်းပညာ၊ အုပ်ချုပ်ရေး ပိုင်းဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ | အလွယ်တကူမရနိုင် <input type="checkbox"/> လုံးဝမရ <input checked="" type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/> |
| သီးနှံဈေးကွက်နှင့် ကုန်သွယ်မှု | သီးနှံများကို လွယ်ကူစွာနှင့် ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့် မရောင်းချနိုင်ပါ <input type="checkbox"/> သီးနှံများကိုရောင်းချရန်ဈေးကွက် မရှိပါ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input checked="" type="checkbox"/> |
| ဖျက်ပိုးနှင့် ရောဂါကျရောက်မှု | ဆိုးရွားစွာကျ <input type="checkbox"/> အသင့်အတင့်ကျ <input type="checkbox"/> အနည်းငယ် <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input checked="" type="checkbox"/> |

ရင်းမြစ် (၁) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမားအုပ်စု၊ (၂) သက်ဆိုင်ရာမြို့နယ် အစိုးရဦးစီးဌာနများ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ အလယ်စုကျေးရွာတွင် သီးနှံထုတ်လုပ်မှုအတွက် ပြဿနာများမှာ မြေအရည်အသွေး မကောင်းခြင်း၊ စိုက်ပျိုးနည်းစနစ်အတိုင်း လိုက်ပါလုပ်ဆောင်နိုင်မှုအားနည်းခြင်း၊ စိုက်ပျိုး ရေအရင်းအမြစ် အလွယ်တကူမရရှိနိုင်ခြင်း၊ အထွက်ကောင်းသီးနှံမျိုးစေ့များ အလွယ်တကူမရရှိခြင်း၊ ပိုးမွှားရောဂါကျရောက်မှု အနည်းငယ်ရှိခြင်း၊ ဥယျာဉ်ခြံ စိုက်ပျိုးသူများအတွက် ချေးငွေမရရှိနိုင်ခြင်းစသည်တို့ရှိသည့်အတွက် စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာပေးသင်တန်း၊ ပိုးမွှားရောဂါ ကာကွယ် ရေးနှင့် သက်ဆိုင်သည့် သင်တန်း၊ ကာလရှည် ချေးငွေ များလိုအပ်နေပါသည်။ သီးနှံထုတ်လုပ်မှုအတွက် ပြဿနာမှာ စိုက်ပျိုးသည့် အချိန်တွင် သီးနှံမျိုးစေ့ကောင်းများ အလွယ်တကူမရရှိခြင်း စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာများမရှိခြင်း ချေးငွေနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများလည်း အခက်ခဲပါသည်။ ထို့ကြောင့် ပြဿနာများကို ပြေလည် အောင် ဖြေရှင်းပေးရန် လိုအပ်ပါသည်။

(ခ-၂) မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း

(၁) မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်း ဆောင်ရွက်မှုအခြေအနေ

ဇယား (၁၉) မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်း ဆောင်ရွက်မှု အခြေအနေ

| မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်း | မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်း လုပ်ကိုင်နေသော အိမ်ထောင်စု | ကောင်ရေ |
|-----------------------------|--|---------|
| မွေးမြူရေး | | |
| နွား | ၂ | ၄ |
| နို့စားနွား | | |
| ကျွဲ | | |
| မြင်း | | |
| မြည်း | | |
| လား | | |
| ဆိတ် | ၁ | ၂၀ |
| သိုး | | |
| ဝက် | ၁ | ၁ |
| ကြက် | ၁၀ | ၂၃ |
| ဘဲ | ၁၅၆ | ၂၃၀၇ |
| နွားနောက် | ၂ | ၁၁၀ |
| ငါးလုပ်ငန်း | | |
| ငါးကန် | | |
| ပုဇွန်ကန် | | |
| ဂဏန်း မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း | | |

| မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်း | မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်း လုပ်ကိုင်နေသော အိမ်ထောင်စု | ကောင်ရေ |
|-----------------------------|--|---------|
| ရေချို ငါးဖမ်းလုပ်ငန်း | | |
| ကမ်းလွန် ငါးဖမ်းလုပ်ငန်း | | |

ရင်းမြစ်... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ အလယ်စုကျေးရွာတွင် စီးပွားဖြစ်မွေးမြူသည့် အိမ်ထောင်စုတစ်စု များမရှိပါ ။ အများစုမှာ တစ်ပိုင်တစ်နိုင် မွေးမြူသည့် အိမ်ထောင်စုများ ဖြစ်ကြပါသည်။ တိရိစ္ဆာန်ကူးစက် ရောဂါကျရောက်မှုရှိသည့် အတွက် မွေးမြူရေးနှင့်ကုသရေးဆိုင်ရာနည်းပညာဝန်ဆောင်မှုများနှင့်ရောဂါကာကွယ်နည်းဆိုင်ရာ သင်တန်းများ ပံ့ပိုးပေးပါက စီးပွားဖြစ်မွေးမြူရေးလုပ်ဆောင်နိုင်ကြပါမည်။ မွေးမြူရေးမှာ ကြက်များလည်း မွေးမြူ ကြသည် ။

(၂) မွေးမြူရေးနှင့် သားငါးထုတ်လုပ်မှု တိုးတက်စေရန်အတွက် အခွင့်အလမ်းများ

ဇယား (၂၀) မွေးမြူရေးနှင့် သားငါးထုတ်လုပ်မှု တိုးတက်စေရန်အတွက် အခွင့်အလမ်းများ

| | |
|------------------------------|--|
| အခွင့်အလမ်း | ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။ ဇယား ၂၀ နှင့် ၂၁ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။) |
| မွေးမြူရေး | |
| စားကျက်မြေ | ပေါများ <input checked="" type="checkbox"/> အသင့်အတင့် <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/> |
| ရေရရှိမှု | အလုံအလောက်ရနိုင် <input type="checkbox"/> အသင့်အတင့်ရနိုင် <input checked="" type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/> |
| မျိုးတိရစ္ဆာန် လက်လှမ်းမီမှု | မျိုးကောင်းတိရစ္ဆာန်များ လွယ်ကူစွာဝယ်ယူ ရနိုင် <input type="checkbox"/> မျိုးကောင်းတိရစ္ဆာန်များ အသင့်အတင့်ဝယ်ယူ ရနိုင် <input checked="" type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/> |

| | |
|--|--|
| <p>အခွင့်အလမ်း</p> | <p>ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။ ဇယား ၂၀ နှင့် ၂၁ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)</p> |
| <p>ချေးငွေ</p> | <p>ချေးငွေလွယ်ကူစွာရနိုင် <input type="checkbox"/> ချေးငွေ အသင့်အတင့်ရနိုင် <input type="checkbox"/> A မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/></p> |
| <p>သွင်းအားစု (မွေးမြူရေး အစာဆေးစသည်)ဈေးကွက်</p> | <p>သွင်းအားစုများ လွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူနိုင်သည် <input type="checkbox"/> သွင်းအားစုများ ဝယ်ယူနိုင်သည် <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/> A</p> |
| <p>ဝန်ဆောင်မှု နှင့် နည်းပညာပံ့ပိုးမှု</p> | <p>နည်းပညာနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ အလွယ်တကူ ရနိုင်သည်။ <input type="checkbox"/></p> <p>နည်းပညာနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ ရနိုင်သည်။ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/> A</p> |
| <p>ထုတ်ကုန် ရောင်းဝယ်မှု</p> | <p>ထုတ်ကုန်များကိုလွယ်ကူစွာနှင့်ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့်ရောင်းချနိုင်သည် <input type="checkbox"/> ထုတ်ကုန်များကိုရောင်းချနိုင်သည် <input type="checkbox"/> A မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/></p> |
| <p>အိမ်ခြံဝင်းအတွင်း မြေနေရာ လုံလောက်မှု</p> | <p>အလုံအလောက်ရှိသည် <input type="checkbox"/> အသင့်အတင့်ရှိသည် <input type="checkbox"/> A မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/></p> |
| <p>ငါးလုပ်ငန်း</p> | |
| <p>ငါး/ပုစွန်မွေးမြူရန် ရေမြေ အနေအထား</p> | <p>အလွန်ကောင်း <input type="checkbox"/> ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့်တင့်မျှတ <input type="checkbox"/> A မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/></p> |
| <p>ငါး/ပုစွန်သားပေါက် လက်လှမ်းမီမှု</p> | <p>လိုသလောက် လွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူရရှိနိုင်သည် <input type="checkbox"/> ဝယ်ယူရနိုင်သည် <input type="checkbox"/> A မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/></p> |
| <p>ချေးငွေ</p> | <p>လိုသလောက် လွယ်ကူစွာ ချေးငွေရရှိနိုင်သည် <input type="checkbox"/> ချေးငွေရနိုင်သည် <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/> A</p> |

| | |
|----------------------------------|---|
| အခွင့်အလမ်း | ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။ ဇယား ၂၀ နှင့် ၂၁ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။) |
| သွင်းအားစု လက်လှမ်းမီမှု | သွင်းအားစုများ လွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူနိုင်သည် <input type="checkbox"/> သွင်းအားစုများ ဝယ်ယူနိုင်သည် <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ A |
| နည်းပညာ အကူအညီနှင့် နည်းလမ်းများ | နည်းပညာနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ အလွယ်တကူ ရရှိနိုင်သည်။ <input type="checkbox"/> နည်းပညာနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ ရရှိနိုင်သည်။ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ A |
| ထုတ်ကုန် ရောင်းဝယ်မှု | ထုတ်ကုန်များကိုလွယ်ကူစွာနှင့်ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့် ရောင်းချနိုင်သည် <input type="checkbox"/> ထုတ်ကုန်များကိုရောင်းချနိုင်သည် <input type="checkbox"/> A မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/> |
| ငါးဖမ်းခွင့် ရရှိနိုင်မှု | လွယ်ကူသည် <input type="checkbox"/> အသင့်အတင့်လွယ်ကူသည် <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ A |

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။အလယ်စုကျေးရွာတွင် မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းများ တိုးတက်နိုင်ရေးအတွက် စာကျက်မြေများရှိခြင်း၊ရေလုံအလောက်ရရှိခြင်း၊ မြေနေရာအသင့်တင့်ရှိခြင်းနှင့်ချေးငွေရရှိခြင်းစသည့်အခွင့် အလမ်းများရှိပါသည်။ သက်ဆိုင်ရာကတတ်နိုင်သမျှပံ့ပိုးပေးလျှင်အခွင့်အလမ်းများပိုများမည်ဖြစ်သည်။ မြို့နှင့် မနီးမဝေးတွင်ရှိသည့်အတွက် ထုတ်ကုန်များကို လွယ်ကူစွာနှင့် ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့် ရောင်းချနိုင်ပါမည်။ ဝန်ဆောင်မှုနှင့် နည်းပညာပံ့ပိုးပေးရန်လိုအပ်နေပါသည်။

(၃) မွေးမြူရေးနှင့် သားငါးထုတ်လုပ်မှု တိုးတက်စေရန်အတွက် ပြဿနာနှင့် စိန်ခေါ်မှုများ
ဇယား (၂၁) မွေးမြူရေးနှင့် သားငါးထုတ်လုပ်မှု တိုးတက်စေရန်အတွက် ပြဿနာနှင့် စိန်ခေါ်မှုများ

| | |
|--|---|
| <p>ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ</p> | <p>ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက် ရွေးနိုင်သည်။ ဇယား ၂၀ နှင့် ၂၁ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ် ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)</p> |
| <p>မွေးမြူရေး</p> | |
| <p>စားကျက်မြေ</p> | <p>စားကျက်မြေ ရှားပါးသည် <input type="checkbox"/> စားကျက်မြေလုံးဝမရှိပါ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ Á</p> |
| <p>ရေရရှိမှု</p> | <p>ရေရှားပါးသည် <input type="checkbox"/> ရေလုံးဝမရှိပါ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ Á</p> |
| <p>မျိုးတိရစ္ဆာန် လက်လှမ်းမီမှု</p> | <p>မျိုးကောင်းတိရစ္ဆာန်များလွယ်ကူစွာဝယ်ယူမရနိုင်ပါ <input type="checkbox"/> မျိုးကောင်းတိရစ္ဆာန်များ လုံးဝဝယ်ယူ မရပါ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ Á</p> |
| <p>ချေးငွေ</p> | <p>ချေးငွေလွယ်ကူစွာ မရနိုင်ပါ <input type="checkbox"/> ချေးငွေ လုံးဝမရပါ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ Á</p> |
| <p>သွင်းအားစု (မွေးမြူရေး အစာ၊ ဆေး စသည်) ဈေးကွက်</p> | <p>သွင်းအားစုများ လွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူမရနိုင်ပါ <input type="checkbox"/> သွင်းအားစုများလုံးဝ ဝယ်ယူမရပါ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ Á</p> |
| <p>ဝန်ဆောင်မှုနှင့် နည်းပညာ ပံ့ပိုးမှု</p> | <p>နည်းပညာနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ အလွယ်တကူ မရနိုင်ပါ <input type="checkbox"/> နည်းပညာနှင့်အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုများမရပါ Á မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/></p> |
| <p>ထုတ်ကုန် ရောင်းဝယ်မှု</p> | <p>ထုတ်ကုန်များကို လွယ်ကူစွာနှင့် ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့် မရောင်းချနိုင်ပါ <input type="checkbox"/> ထုတ်ကုန်များကို မရောင်းချနိုင်ပါ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ Á</p> |

| | |
|--|---|
| <p>ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ</p> | <p>ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက် ရွေးနိုင်သည်။ ဇယား ၂၀ နှင့် ၂၁ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ် ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)</p> |
| <p>အိမ်ခြံဝင်းအတွင်း မြေနေရာ လုံလောက်မှု</p> | <p>အလုံအလောက်မရှိပါ <input type="checkbox"/> လုံးဝမရှိပါ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input checked="" type="checkbox"/> A</p> |
| <p>ငါးလုပ်ငန်း</p> | |
| <p>ငါး/ပုစွန်မွေးမြူရန် ရေမြေ အနေအထား</p> | <p>ရေမြေအနေအထားမကောင်းပါ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input checked="" type="checkbox"/> A</p> |
| <p>ငါး/ပုစွန်သားပေါက် လက်လှမ်းမီမှု</p> | <p>လိုသလောက် လွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူမရပါ <input type="checkbox"/> လုံးဝဝယ်ယူမရပါ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input checked="" type="checkbox"/> A</p> |
| <p>ချေးငွေ</p> | <p>လိုသလောက် လွယ်ကူစွာ ချေးငွေမရပါ <input checked="" type="checkbox"/> လုံးဝချေးငွေမရပါ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/></p> |
| <p>သွင်းအားစု လက်လှမ်းမီမှု</p> | <p>သွင်းအားစုများ လွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူမရပါ <input type="checkbox"/> သွင်းအားစုများ ဝယ်ယူမရပါ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input checked="" type="checkbox"/> A</p> |
| <p>နည်းပညာ အကူ အညီနှင့် နည်းလမ်းများ</p> | <p>နည်းပညာနှင့်အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုများအလွယ်တကူမရပါ <input type="checkbox"/> နည်းပညာနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုများမရပါ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input checked="" type="checkbox"/> A</p> |
| <p>ထုတ်ကုန် ရောင်းဝယ်မှု</p> | <p>ထုတ်ကုန်များကိုလွယ်ကူစွာနှင့် ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့်မရောင်းချနိုင်ပါ <input type="checkbox"/> ထုတ်ကုန်များကို လုံးဝ မရောင်းချနိုင်ပါ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input checked="" type="checkbox"/> A</p> |

| | |
|---|--|
| <p>ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ</p> | <p>ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက် ရွေးနိုင်သည်။ ဇယား ၂၀ နှင့် ၂၁ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ် ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)</p> |
| | |
| <p>ငါးဖမ်းခွင့် ရရှိနိုင်မှု</p> | <p>မလွယ်ကူပါ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ A</p> |

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု၊ (၂) မြို့နယ် မွေး/ကု ဦးစီးဌာန၊ မြို့နယ် ငါးလုပ်ငန်း ဦးစီးဌာန။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။အလယ်စုကျေးရွာအတွင်းသားငါးထုတ်လုပ်မှုတိုးတက်ရေးအတွက်သက်ဆိုင်ရာဌာန များမှ ပံ့ပိုးကူညီပေးလျှင် တိုးတက်လာမည်။ မျိုးကောင်းတိရိစ္ဆာန်များလွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူမရရှိခြင်းငါး /ပုဇွန် သားပေါက်များ လုံးဝဝယ်ယူ၍မရသော အခြေအနေများ၊ နည်းပညာလက်လှမ်းမမီခြင်းများရှိနေသည့်အတွက် မွေးမြူရေးနှင့် ကုသရေး ဆိုင်ရာနည်းပညာပေးသင်တန်းများ လိုအပ်နေပါသည်။

(ခ-၃) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော စီးပွားရေးလုပ်ငန်းကဏ္ဍ

(၁) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အသက်မွေးလုပ်ငန်းများအတွက် အခွင့်အလမ်းများ

ဇယား (၂၂) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အသက်မွေးလုပ်ငန်းများအတွက် အခွင့်အလမ်းများ

| | |
|---|--|
| <p>အခွင့်အလမ်း</p> | <p>ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။ ဇယား ၂၂ နှင့် ၂၃ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)</p> |
| <p>လုပ်သားအင်အား ရရှိနိုင်မှု</p> | <p>များ <input type="checkbox"/> အသင့်အတင့် A မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/></p> |
| <p>လယ်ယာသားငါး ထွက်ကုန် မဟုတ် သော အခြားဒေသထွက်ကုန်များကို ရောင်းချရန် ဈေးကွက်ရှိခြင်း</p> | <p>ဈေးကွက်ကောင်းရှိ <input type="checkbox"/> ဈေးကွက်အသင့်အတင့် <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ A</p> |

| | |
|--|---|
| <p>အခွင့်အလမ်း</p> | <p>ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။ ဇယား ၂၂ နှင့် ၂၃ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)</p> |
| <p>ဈေးကွက်ဆိုင်ရာ အသိအမြင်ရှိခြင်း</p> | <p>ဈေးကွက်အခြေအနေကို ကောင်းစွာနားလည် သိရှိသည် <input type="checkbox"/> အသင့်အတင့် နားလည်သည် A မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/></p> |
| <p>လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေ အနေ</p> | <p>ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် A မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/></p> |
| <p>ကုန်ကြမ်း ရရှိနိုင်ခြင်း</p> | <p>ပေါများ <input type="checkbox"/> သင့် A မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/></p> |
| <p>လျှပ်စစ်မီး ရရှိနိုင်ခြင်း</p> | <p>ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ A</p> |
| <p>ချေးငွေ ရရှိနိုင်ခြင်း</p> | <p>လိုသလောက် လွယ်ကူစွာ ချေးငွေရရှိနိုင်သည် <input type="checkbox"/> ချေးငွေရနိုင်သည် A မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/></p> |
| <p>အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းနည်း ပညာဆိုင်ရာနှင့် အသေးစား/အလတ်စား စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှု ရရှိခြင်း</p> | <p>နည်းပညာနှင့် အသေးစား/အလတ်စား စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု ဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ အလွယ်တကူ ရနိုင်သည်။ <input type="checkbox"/> နည်းပညာနှင့် အသေးစား/အလတ်စား စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုး တက်မှု ဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ ရနိုင်သည်။ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ A</p> |
| <p>အလုပ်နှင့် လိုက်လျောညီထွေဖြစ် သော (သို့မဟုတ်) အသက်မွေးဝမ်း ကျောင်းပြုနိုင်သော ပညာတစ်ခုခုကို</p> | <p>ကျွမ်းကျင်စွာ တတ်မြောက်သည် <input type="checkbox"/> အသင့်အတင့် <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ A</p> |

| | |
|-------------------------|---|
| အခွင့်အလမ်း | ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။ ဇယား ၂၂ နှင့် ၂၃ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။) |
| တတ်မြောက်ခြင်း | |
| အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း | များ <input type="checkbox"/> အသင့်အတင့် <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input checked="" type="checkbox"/> |

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူ အုပ်စု၊ လူငယ် အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ အလယ်စုကျေးရွာတွင် လူငယ်များအတွက် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများ ရှိစေရန် အတွက်သက်ဆိုင်ရာမှဆောင်ရွက်ပေးရန်လိုအပ်ပါသည်။ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အသက်မွေးလုပ်ငန်း များအတွက် လုပ်သားအင်အားရရှိနိုင်မှု၊ ကုန်ကြမ်းရရှိနိုင်မှု၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး အသင့်အတင့် ကောင်းမွန်မှု စသည့် အားသာချက်များရှိပါသော်လည်း ပြည်ပနိုင်ငံများတွင်သာ သွားရောက်၍ အလုပ်လုပ်ကြပါသည်။ အသက် မွေးဝမ်း ကျောင်းအတက်ပညာများ တက်မြောက်မှုမရှိပါ။

(၂) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အသက်မွေးလုပ်ငန်းများအတွက် ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ
ဇယား (၂၃) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အသက်မွေးလုပ်ငန်းများအတွက် ပြဿနာနှင့် အခက်
အခဲများ

| | |
|-------------------------------------|---|
| ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ | ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက် ရွေးနိုင်သည်။ ဇယား ၂၀ နှင့် ၂၁ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။) |
| လုပ်သားအင်အား ရရှိနိုင်မှု | ရှားပါး <input checked="" type="checkbox"/> လုံးဝမရှိ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/> |
| လယ်ယာသားငါး ထွက်ကုန်မဟုတ် သော အခြား | ဈေးကွက်မကောင်း <input type="checkbox"/> ဈေးကွက်မရှိ <input checked="" type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/> |

| | |
|--|---|
| <p>ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ</p> | <p>ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက် ရွေးနိုင်သည်။ ဇယား ၂၀ နှင့် ၂၁ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)</p> |
| <p>ဒေသထွက်ကုန်များကို ရောင်းချရန် ဈေးကွက်ရှိခြင်း</p> | |
| <p>ဈေးကွက်ဆိုင်ရာ အသိအမြင်ရှိခြင်း</p> | <p>ဈေးကွက်အခြေအနေကိုကောင်းစွာနားမလည် <input type="checkbox"/> လုံးဝနားမလည် <input type="radio"/> A <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/></p> |
| <p>လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေ အနေ</p> | <p>ညံ့ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> အလွန်ညံ့ <input type="radio"/> A <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/></p> |
| <p>ကုန်ကြမ်း ရရှိနိုင်ခြင်း</p> | <p>ကုန်ကြမ်းရရှိမှု နည်းသည် <input type="radio"/> A <input type="checkbox"/> ကုန်ကြမ်းမရှိပါ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/></p> |
| <p>လျှပ်စစ်မီး ရရှိနိုင်ခြင်း</p> | <p>ပုံမှန်မရပါ <input type="checkbox"/> လုံးဝမရပါ <input type="radio"/> A <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/></p> |
| <p>ချေးငွေ ရရှိနိုင်ခြင်း</p> | <p>လိုသလောက်လွယ်ကူစွာ ချေးငွေမရရှိပါ <input type="checkbox"/> ချေးငွေမရပါ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/></p> |
| <p>အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းနည်းပညာဆိုင်ရာ နှင့် အသေးစား/အလတ်စား စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှု ရရှိခြင်း</p> | <p>နည်းပညာနှင့် အသေးစား/အလတ်စား စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ အလွယ်တကူ မရပါ <input type="checkbox"/> နည်းပညာနှင့် အသေးစား/အလတ်စား စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ လုံးဝ မရပါ <input type="radio"/> A <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/></p> |
| <p>အလုပ်နှင့် လိုက်လျောညီထွေ ဖြစ် သော (သို့မဟုတ်) အသက်မွေး ဝမ်း</p> | <p>ကျွမ်းကျင်စွာ တတ်မြောက်ခြင်းမရှိ <input type="checkbox"/> လုံးဝမတတ် <input type="radio"/> A <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/></p> |

| | |
|---|---|
| ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ | ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက် ရွေးနိုင်သည်။ ဇယား ၂၀ နှင့် ၂၁ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။) |
| ကျောင်းပြုနိုင်သော ပညာတစ်ခုခုကို တတ်မြောက်ခြင်း | |
| အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း | အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းနည်း <input type="checkbox"/> အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း မရှိ <input checked="" type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/> |

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူ အုပ်စု၊ လူငယ် အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ အလယ်စုကျေးရွာအတွင်းလူငယ်များမှာ လုပ်ကိုင်အခွင့်အလမ်းများ နည်းပါးသဖြင့် ဥယျာဉ် လုပ်ကိုင်သူများ များပြားပါသည်။ ကိုယ်ပိုင်ခြံမရှိသည့်အိမ်ထောင်စုများမှာလည်း ကျပမ်းလုပ်ကိုင် ကြပါသည်။ အလုပ်အကိုင်အခွင့် အလမ်းနည်းပါးသည့်အတွက် သက်မွေးဝမ်းကျောင်း အထောက်အကူပြု သင်တန်း များလိုအပ်ခြင်း၊ အရင်းအနှီးငွေများလိုအပ်ခြင်း၊ ကာလရှည်ချေးငွေလိုအပ်ခြင်း၊ ကျေးရွာတွင် အသေးစားလုပ်ငန်းများ မစတင်နိုင်သေး ခြင်း စသည့်အခက်အခဲများရှိနေပါသည်။

(ဂ) ရွှေ့ပြောင်းလုပ်သားများ

(ဂ-၁) ရွှေ့ပြောင်းသွားလာမှု ဖြစ်ပေါ်လာပုံ၊ ပုံစံနှင့် အချိန်ကာလ

ဇယား (၂၄) ရွှေ့ပြောင်းသွားလာမှု ဖြစ်ပေါ်လာပုံ၊ ပုံစံနှင့် အချိန်ကာလ

| # | ပုံစံ | အိမ်ထောင်စု အရေအတွက် | ပြည်တွင်း | | | ပြည်ပ | | | လူဦးရေ | | |
|---|-------------------|----------------------|-----------|---|--------|-------|---|--------|--------|---|--------|
| | | | ကျား | မ | ပေါင်း | ကျား | မ | ပေါင်း | ကျား | မ | ပေါင်း |
| ၁ | “ရွှေ့ပြောင်းသွား | ၂ | | | | ၃ | ၁ | ၄ | ၃ | ၁ | ၄ |

| # | ပုံစံ | အိမ်ထောင်စု အရေအတွက် | ပြည်တွင်း | | | ပြည်ပ | | | လူဦးရေ | | | |
|---|---|----------------------|-----------|---|--------|-------|---|--------|--------|---|--------|--|
| | | | ကျား | မ | ပေါင်း | ကျား | မ | ပေါင်း | ကျား | မ | ပေါင်း | |
| | လာ နေထိုင်သူ” တစ်ဦးအနည်းဆုံး ရှိသော အိမ်ထောင် စု နှင့်လူဦးရေ | | | | | | | | | | | |
| ၂ | ကျေးရွာပြင်ပသို့ ရွှေ့ပြောင်းမှုကာလ | | | | | | | | | | | |
| | ၃ လ အထိ | | ၁ | | | | | | | | | |
| | ၆ လ အထိ | | ၂ | | | ၁ | ၁ | | | | | |
| | ၁၂ လ အထိ | | ၃ | ၄ | | ၃ | | | | | | |
| | ၁၂ လ အထက် | | ၂ | ၃ | | ၁၂ | ၉ | | | | | |

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး မဟုတ်သော ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူ အုပ်စု၊ လူငယ် အုပ်စု။

မှတ်ချက်။ ။ ရွှေ့ပြောင်းသွားလာခြင်း၏ တရားဝင်မှု မဝင်မှု၊ ရွှေ့ပြောင်းသွားလာသူ၏ သဘောဆန္ဒ ပါမှုမပါမှုစသည်ဖြင့်မခွဲခြားဘဲ၊ ကြာမြင့်ချိန်အနည်းအများ မကန့်သတ်ဘဲ၊ မည်သည့် အကြောင်းအရင်း ကြောင့် ရွှေ့ပြောင်းသွားလာရသည်ဖြစ်စေကာမူ မူလဌာနေဒေသတစ်ခုမှ နိုင်ငံခြားသို့ဖြစ်စေ၊ ပြည်တွင်း တစ်နယ် တစ်ကြေးသို့ဖြစ်စေရွှေ့ပြောင်းသွားလာနေထိုင်သူတိုင်းကို “ရွှေ့ပြောင်းသွားလာနေထိုင်သူ” ဟုသတ်မှတ်သည်။ ယခင်က ရွှေ့ပြောင်းသွားလာနေထိုင်ခဲ့စေကာမူ ယခုလက်ရှိကာလတွင် မူလဌာနေတွင် ပြန်လည် အခြေချနေ ထိုင်လျက်ရှိသူများသည် ဤဇယားတွင် အကျုံးမဝင်ပါ။ ယခုလတ်တလောတွင် ခရီးယာယီ သွားနေသူ များသည်လည်း ဤဇယားတွင် အကျုံးမဝင်ပါ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။အလယ်စုကျေးရွာအတွင်းရွှေ့ပြောင်းသွားလာလုပ်ကိုင်ကြသည့် အိမ်ထောင်စုများမှာ စားဝတ်နေရေးအခက်အခဲသောကြောင့် ရွှေ့ပြောင်းသွားလာလုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ ယခုချိန်ခါဆိုလျှင်လည်း ထိုင်း နိုင်ငံသို့ သွားရောက်လုပ်ကိုင်သူ ပိုမိုများပြားလာပါသည်။ကျေးရွာတွင် ပြည်ပသို့ သွားရောက်လုပ်ကိုင် နေသူရှိပါ သည်။ အခြားဒေသသို့ သွားရောက်လုပ်ကိုင်သူများမှာ အလုပ်လုပ်နိုင်သော အရွယ်များဖြစ်ကြပြီး မိသားစု စားဝတ်နေရေး အဆင်ပြေစေရန်အတွက် ပြည်ပနိုင်ငံများသို့ သွားရောက် လုပ်ကိုင်နေကြရပါသည်။

(ဂ-၂) ရွှေ့ပြောင်းသွားလာခြင်း၏ အဓိက အကြောင်းရင်း

ဇယား (၂၅) ရွှေ့ပြောင်းသွားလာခြင်း၏ အဓိက အကြောင်းရင်း

| စဉ် | အကြောင်းရင်း | လူဦးရေ |
|-----|--|--------|
| ၁ | ပိုမိုကောင်းမွန်သော အလုပ်အကိုင်နှင့် ဝင်ငွေ အခွင့်အလမ်းများ ရှာဖွေရန် | ၃ |
| ၂ | နိုင်ငံရေးနှင့်ဆိုင်သော အကြောင်းရင်း | |
| ၃ | ဒေသတွင်း ပဋိပက္ခဖြစ်ပွားမှုကြောင့် လုံခြုံမှု မရှိသည့် အကြောင်းရင်း | |
| ၄ | လူမှုရေး၊ ကျန်းမာရေး ကိစ္စများကြောင့် (social protection, health) | |
| ၅ | အမျိုးအမည် ခွဲခြားမဖော်ပြနိုင် (သို့မဟုတ်) အကြောင်းအရင်းကို ဖြေဆိုထားခြင်း/ ဖြေဆိုလိုခြင်းမရှိ | |

ရင်းမြစ် ... အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။အလယ်စုကျေးရွာအတွင်းရွှေ့ပြောင်းသွားလာရသည့် အဓိကအကြောင်း အရင်းမှာစားဝတ်နေရေးမပြေလည်မှုများ၊လုပ်ကိုင်အခွင့်အလမ်းများကြောင့်သာသွားရောက်လုပ်ကိုင်ကြ သူများရှိ ပါသည် မိသားစုဦးရေများပြီးဆင်းရဲသည့်အိမ်ထောင်စုများတွင်လည်း ကျောင်းနေ အရွယ်ကလေး များပေါများ သဖြင့် စားဝတ်နေရေးမပြေလည်မှုများ ကြုံတွေ့နေရသဖြင့် ထိုအခက်အခဲများ ပြေလည်အောင် ဖြေရှင်းနိုင်ရန် အတွက်ရွှေ့ပြောင်းလုပ်ကိုင်ကြခြင်းဖြစ်ပါသည်။ ကျေးရွာတွင် ပြည်ပသို့သွားရောက်လုပ်ကိုင်သူ အနည်းငယ် သည် ပိုမိုကောင်းမွန်သော အလုပ်အကိုင်နှင့်ဝင်ငွေအခွင့်အလမ်းများ ရှာဖွေရန်အတွက် ရွှေ့ပြောင်းလုပ်ကိုင် နေခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

(ဂ- ၃) ရွှေ့ပြောင်းလုပ်ကိုင်သူများမှ ပြန်ပို့ငွေ

ဇယား (၂၆) ရွှေ့ပြောင်းလုပ်ကိုင်သူများမှ ပြန်ပို့ငွေ

| စဉ် | အကြောင်းအရာ | အိမ်ထောင်စု အရေအတွက် | | | |
|--|--|----------------------|-------|-----|-------|
| | | စုစုပေါင်း | မြင့် | လတ် | နိမ့် |
| ၁ | ပြန်ပို့ငွေကို မှီခိုနေရသော အိမ်ထောင်စု အရေအတွက် | ၂ | | | |
| ၂ | ပြန်ပို့ငွေ လမ်းကြောင်းများ | | | | |
| | - က။ ငွေလွှဲလုပ်ငန်း (ဟွန်ဒီ) | | | | |
| | - ခ။ ဘဏ် | ၂ | | | |
| | - ဂ။ လူကြုံဖြင့်လွှဲပို့ခြင်း | | | | |
| | - ဃ။ အထက်ပါ (က၊ ခ၊ ဂ) အနက်မှ နည်းလမ်းနှစ်မျိုး ကို အသုံးပြု၍ | | | | ☒ |
| - င။ အထက်ပါ (က၊ ခ၊ ဂ) အနက်မှ နည်းလမ်းသုံးမျိုး လုံးကို အသုံးပြု၍ | | | | | |

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။အလယ်စုကျေးရွာတွင် ပြည်ပတွင်နေထိုင်လုပ်ကိုင်သူအနည်းငယ်မှာ ပြန်ပို့ငွေ ကိုမှီခိုနေရသည့် အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်မှာ(၇)စုရှိနေပါသည်။ကျေးရွာအတွင်းရွှေ့ပြောင်းလုပ်ကိုင် သူများ၏ ပြန်ပို့ငွေကိုမှီခိုနေသောအိမ်ထောင်စုမှာများပြားပါသည်။ ထိုအိမ်ထောင်စုများမှာဆင်းရဲသော အိမ်ထောင်စုများဖြစ် ကြသည်။ မိသားစုစားဝတ်နေရေးအတွက် ပြန်ပို့ငွေကို မှီခိုရခြင်းဖြစ်ပါသည်။

(ဃ) ကုန်စည်နှင့် ဝန်ဆောင်မှုဈေးကွက်

ဇယား (၂၇) ကုန်စည်နှင့် ဝန်ဆောင်မှု၊ ဈေးကွက်လက်လှမ်းမီမှု အခြေအနေ

| <p>ဈေးကွက်လက်လှမ်းမီ မှု</p> | <p>အနီးဆုံးဈေး (အနီးဆုံး တစ်ခုကိုသာဖော်ပြပါရန်)</p> | <p>အကြီးစားဈေးကွက် (အဓိကတစ်ခုကိုသာဖော်ပြပါရန်)</p> |
|---|---|---|
| <p>ဈေးအမည် (မြို့/ရွာ)</p> | <p>စုံစင်ဖျား</p> | <p>ထားဝယ်ဈေး</p> |
| <p>ရွာမှအကွာအဝေး (မိုင်) (အနီးစပ်ဆုံး တစ်ခုကို ခန့်မှန်းပြီး ရွေးချယ်ရန်)</p> | <p>၀ မှ ၁ မိုင် <input type="checkbox"/> ၁ မှ ၅ မိုင် <input type="checkbox"/> Á ၅ မှ ၁၀ မိုင် <input type="checkbox"/> ၁၀ မှ ၁၅ မိုင် <input type="checkbox"/> ၁၅ မိုင် အထက် <input type="checkbox"/></p> | <p>၀ မှ ၁၀ မိုင် <input type="checkbox"/> ၁၁ မှ ၂၀ မိုင် <input type="checkbox"/> ၂၁ မှ ၃၀ မိုင် <input type="checkbox"/> Á ၃၀ မှ ၅၀ မိုင် <input type="checkbox"/> ၅၁ မှ ၁၀၀ <input type="checkbox"/> ၁၀၀ မိုင် အထက် <input type="checkbox"/></p> |
| <p>သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး နည်းလမ်း</p> | <p>ခြေလျင် <input type="checkbox"/> စက်ဘီး <input type="checkbox"/> ဆိုင်ကယ် ယ် Á ကား/ထော်လာဂျီ Á ရထား <input type="checkbox"/> သုံးဘီးဆိုင်ကယ် Á လှေ <input type="checkbox"/> စက်လှေ <input type="checkbox"/></p> | <p>ခြေလျင် <input type="checkbox"/> စက်ဘီး <input type="checkbox"/> ဆိုင်ကယ် Á ကား/ထော်လာဂျီ Á ရထား <input type="checkbox"/> သုံးဘီးဆိုင်ကယ် <input type="checkbox"/> လှေ <input type="checkbox"/> စက်လှေ <input type="checkbox"/></p> |
| <p>ကုန်စည်နှင့်ဝန်ဆောင် မှု ရရှိနိုင်မှု (အနည်းဆုံးတစ်ခု နှင့်အထက် ရွေးနိုင်သည်။)</p> | <p>စားသောက်ကုန် (ကုန်စိမ်း၊ ကုန် ခြောက်) Á မီးဖိုချောင်သုံးနှင့် အိမ်သုံးပစ္စည်း အဝတ်အထည် Á ဆောက်လုပ်ရေးပစ္စည်းများ၊ ပရိဘောဂများ Á ပစ္စည်းစုံ ဝန်ဆောင်မှုစုံ ရရှိနိုင် Á</p> | <p>စားသောက်ကုန် (ကုန်စိမ်း၊ ကုန် ခြောက်) Á မီးဖိုချောင်သုံးနှင့်အိမ်သုံးပစ္စည်း Á အဝတ်အထည် Á ဆောက်လုပ်ရေးပစ္စည်းများ၊ ပရိဘောဂများပစ္စည်းစုံဝန်ဆောင် မှုစုံရရှိနိုင် <input type="checkbox"/></p> |
| <p>ဈေးအခြေခံအဆောက် အဦ</p> | <p>ကောင်း Á သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/></p> | <p>ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် Á ညံ့ <input type="checkbox"/></p> |
| <p>ဝန်ဆောင်မှု</p> | <p>ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် Á ညံ့ <input type="checkbox"/></p> | <p>ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် Á ညံ့ <input type="checkbox"/></p> |

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ လယ်သမား အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။အလယ်စုကျေးရွာသည် ဈေးများနှင့် လက်လှမ်းမီမှုရှိသော ကျေးရွာတစ်ရွာ ဖြစ်သည်။လမ်းပမ်းဆက်သွယ်ရေးကောင်းပြီး သရက်ချောင်းမြို့၊ ထားဝယ်မြို့နှင့်လည်းနီးသဖြင့် သရက်ချောင်းမြို့မ ဈေးတွင် ပစ္စည်းလုံလောက်မှုမရှိလျှင် ထားဝယ်သို့သွားရောက် ဝယ်ယူကြပါသည် သွားလာရာ တွင်လည်း ဆိုင် ကယ် ၊ သုံးဘီးဆိုင်ကယ် ၊ ကားများဖြင့် သွားရောက်ဝယ်ယူကြပါသည်။

(င) ငွေကြေးလက်လှမ်းမီမှုနှင့် ဘဏ်လုပ်ငန်း

ဇယား (၂၈) ငွေကြေးလက်လှမ်းမီမှုနှင့် ဘဏ်လုပ်ငန်း

| ချေးငွေ ရရှိနိုင်သည့် နေရာ | ငွေကြေး ဝန်ဆောင်မှု အမျိုးအစား | ပြန်လည် ပေးဆပ်ရမည့် ကာလ | အတိုးနှုန်း (လ) | အပေါင်ခံ ပစ္စည်း လိုအပ်မှု | ချေးငွေရရန် အခက်အခဲများ |
|---|---|--|--|--|--|
| အစိုးရဘဏ် (မြန်မာ့ လယ်ယာဖွံ့ဖြိုးရေး ဘဏ်/ မြန်မာ့စီးပွား ရေး ဘဏ်) | ကာလတိုချေးငွေ ၎် ကာလလတ်ချေးငွေ <input type="checkbox"/> ကာလရှည်ချေးငွေ <input type="checkbox"/> | ၃-၆လအတွင်း ၎် ၆လမှ တစ်နှစ်ထိ <input type="checkbox"/> တစ်နှစ်နှင့် အထက် <input type="checkbox"/> | အတိုးမဲ့ <input type="checkbox"/> ၁ မှ ၂ % ၎် ၂ မှ ၅% <input type="checkbox"/> ၅ မှ ၁၀% <input type="checkbox"/> ၁၀%ထက် <input type="checkbox"/> | လိုအပ်သည် <input type="checkbox"/> မလိုအပ်ပါ ၎် | နည်းသည် <input type="checkbox"/> ရှိသည် <input type="checkbox"/> မရှိပါ ၎် |
| သမဝါယမချေးငွေ | ကာလတိုချေးငွေ ၎် ကာလလတ်ချေးငွေ <input type="checkbox"/> ကာလရှည်ချေးငွေ <input type="checkbox"/> | ၃-၆ လအတွင်း ၎် ၆လမှ တစ်နှစ်ထိ <input type="checkbox"/> | အတိုးမဲ့ <input type="checkbox"/> ၁ မှ ၂ % ၎် ၂ မှ ၅% <input type="checkbox"/> | လိုအပ်သည် <input type="checkbox"/> မလိုအပ်ပါ ၎် | နည်းသည် <input type="checkbox"/> ရှိသည် <input type="checkbox"/> မရှိပါ ၎် |

| <p>ချေးငွေ ရရှိနိုင်သည့် နေရာ</p> | <p>ငွေကြေး ဝန်ဆောင်မှု အမျိုးအစား</p> | <p>ပြန်လည် ပေးဆပ်ရမည့် ကာလ</p> | <p>အတိုးနှုန်း (လ)</p> | <p>အပေါင်ခံ ပစ္စည်း လိုအပ်မှု</p> | <p>ချေးငွေရရန် အခက်အခဲမျ ား</p> |
|--|---|---|---|--|--|
| | <p>ေးငွေ <input type="checkbox"/></p> | <p>တစ်နှစ်နှင့် အထက် <input type="checkbox"/></p> | <p><input type="checkbox"/> ၅ မှ ၁၀% <input type="checkbox"/> ၁၀%ထ က် <input type="checkbox"/></p> | | |
| <p>ပုဂ္ဂလိကဘဏ်</p> | <p>ကာလတိုချေး ငွေ <input type="checkbox"/> ကာလလတ်ချေ ေးငွေ <input type="checkbox"/> ကာလရှည်ချေ ေးငွေ <input type="checkbox"/></p> | <p>၃-၆ လအတွင်း Á ၆လမှ တစ်နှစ်ထိ <input type="checkbox"/> တစ်နှစ်နှင့် အထက် <input type="checkbox"/></p> | <p>အတိုးမဲ့ <input type="checkbox"/> ၁ မှ ၂ % Á ၂ မှ ၅% <input type="checkbox"/> ၅ မှ ၁၀% <input type="checkbox"/> ၁၀%ထ က် <input type="checkbox"/></p> | <p>လိုအပ် သည် <input type="checkbox"/> မလိုအပ်ပါ Á</p> | <p>နည်းသည် <input type="checkbox"/> ရှိသည် <input type="checkbox"/> မရှိပါ Á</p> |
| <p>ပုဂ္ဂလိက အသေးစား ချေးငွေဝန်ဆောင် မှု ကဏ္ဍ</p> | <p>ကာလတိုချေး ငွေ <input type="checkbox"/> ကာလလတ်ချေ ေးငွေ <input type="checkbox"/> ကာလရှည်ချေ ေးငွေ <input type="checkbox"/></p> | <p>၃-၆ လအတွင်း Á ၆လမှ တစ်နှစ်ထိ <input type="checkbox"/> တစ်နှစ်နှင့် အထက် <input type="checkbox"/></p> | <p>အတိုးမဲ့ <input type="checkbox"/> ၁ မှ ၂ % Á ၂ မှ ၅% <input type="checkbox"/> ၅ မှ ၁၀ % <input type="checkbox"/> ၁၀%ထ</p> | <p>လိုအပ် သည် <input type="checkbox"/> မလိုအပ်ပါ Á</p> | <p>နည်းသည် <input type="checkbox"/> ရှိသည် <input type="checkbox"/> မရှိပါ Á</p> |

| <p>ချေးငွေ ရရှိနိုင်သည့် နေရာ</p> | <p>ငွေကြေး ဝန်ဆောင်မှု အမျိုးအစား</p> | <p>ပြန်လည် ပေးဆပ်ရမည့် ကာလ</p> | <p>အတိုးနှုန်း (လ)</p> | <p>အပေါင်ခံ ပစ္စည်း လိုအပ်မှု</p> | <p>ချေးငွေရရန် အခက်အခဲမျ ား</p> |
|---|---|--|--|--|---|
| <p>အဖွဲ့အလိုက် ငွေစု/ ငွေချေး အစီအစဉ်</p> | <p>ကာလတိုချေး ငွေ <input type="checkbox"/></p> <p>ကာလလတ်ချေး ငွေ <input type="checkbox"/></p> <p>ကာလရှည်ချေး ငွေ <input type="checkbox"/></p> | <p>၃-၆ လအတွင်း အ ၆လမှ တစ်နှစ်ထိ <input type="checkbox"/></p> <p>တစ်နှစ်နှင့် အထက် <input type="checkbox"/></p> | <p>ကံ <input type="checkbox"/></p> <p>အတိုးမဲ့ <input type="checkbox"/></p> <p>၁ မှ ၂ % <input type="checkbox"/></p> <p>၂ မှ ၅% <input type="checkbox"/></p> <p>၅မှ ၁၀% <input type="checkbox"/></p> <p>၁၀% ထက် <input type="checkbox"/></p> | <p>လိုအပ် သည် <input type="checkbox"/></p> <p>မလိုအပ်ပါ <input type="checkbox"/></p> | <p>နည်းသည် <input type="checkbox"/></p> <p>ရှိသည် <input type="checkbox"/></p> <p>မရှိပါ <input type="checkbox"/></p> |
| <p>ငွေချေးပေးသူ</p> | <p>ကာလတိုချေး ငွေ <input type="checkbox"/></p> <p>ကာလလတ်ချေး ငွေ <input type="checkbox"/></p> <p>ကာလရှည်ချေး ငွေ <input type="checkbox"/></p> | <p>နေ့စဉ် လစဉ် <input type="checkbox"/></p> <p>၃-၆ လအတွင်း <input type="checkbox"/></p> <p>၆လမှတစ်နှစ်ထိ <input type="checkbox"/></p> <p>တစ်နှစ်နှင့် အ ထက် <input type="checkbox"/></p> | <p>အတိုးမဲ့ ၁မှ ၂% <input type="checkbox"/></p> <p>၂မှ ၅% <input type="checkbox"/></p> <p>၅ မှ ၁၀% <input type="checkbox"/></p> <p>၁၀%ထ က် <input type="checkbox"/></p> | <p>လိုအပ် သည် <input type="checkbox"/></p> <p>မလိုအပ်ပါ <input type="checkbox"/></p> | <p>နည်းသည် <input type="checkbox"/></p> <p>ရှိသည် <input type="checkbox"/></p> <p>မရှိပါ <input type="checkbox"/></p> |
| <p>အပေါင်ဆိုင်</p> | <p>ကာလတိုချေး ငွေ <input type="checkbox"/></p> | <p>နေ့စဉ် <input type="checkbox"/> လစဉ် <input type="checkbox"/></p> <p>၃-၆ လအတွင်း</p> | <p>အတိုးမဲ့ <input type="checkbox"/></p> <p>၁ မှ ၂%</p> | <p>လိုအပ် သည် <input type="checkbox"/></p> | <p>နည်းသည် <input type="checkbox"/></p> <p>ရှိသည် <input type="checkbox"/></p> |

| ချေးငွေ ရရှိနိုင်သည့် နေရာ | ငွေကြေး ဝန်ဆောင်မှု အမျိုးအစား | ပြန်လည် ပေးဆပ်ရမည့် ကာလ | အတိုးနှုန်း (လ) | အပေါင်ခံ ပစ္စည်း လိုအပ်မှု | ချေးငွေရရန် အခက်အခဲများ |
|----------------------------|--|--|--|--|--|
| | ကာလလတ်ချေး ငွေ <input type="checkbox"/> ကာလရှည်ချေး ငွေ <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> ၆လမှတစ်နှစ် <input type="checkbox"/> ထိ <input type="checkbox"/> တစ်နှစ်နှင့် အထက် <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> ၂ မှ ၅% <input type="checkbox"/> ၅မှ၁၀% <input type="checkbox"/> ၁၀%ထက် <input type="checkbox"/> | မလိုအပ်ပါ <input type="checkbox"/> | မရှိပါ <input type="checkbox"/> |
| မိတ်ဆွေနှင့်ဆွေမျိုး များ | ကာလတိုချေး ငွေ <input type="checkbox"/> ကာလလတ်ချေး ငွေ <input type="checkbox"/> ကာလ ရှည်ချေးငွေ <input type="checkbox"/> | နေ့စဉ် <input type="checkbox"/> လစဉ် <input type="checkbox"/> ၂-၆ လ အတွင်း <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ၆လမှတစ်နှစ်ထိ <input type="checkbox"/> တစ်နှစ်နှင့် အထက် <input type="checkbox"/> | အတိုးမဲ့ <input type="checkbox"/> ၁ မှ ၂% <input type="checkbox"/> ၂ မှ ၅% <input type="checkbox"/> ၅မှ၁၀% <input type="checkbox"/> ၁၀% ထက် <input type="checkbox"/> | လိုအပ်သည် <input type="checkbox"/> မလိုအပ်ပါ <input type="checkbox"/> | နည်းသည် <input type="checkbox"/> ရှိသည် <input type="checkbox"/> မရှိပါ <input type="checkbox"/> |

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ လယ်သမား အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူ အုပ်စု၊ (၂) သက်ဆိုင်ရာ ငွေကြေး ဝန်ဆောင်မှုပေးသောအဖွဲ့များ။

မှတ်ချက်။ ။ မြန်မာ့စီးပွားရေးဘဏ်၏ သတ်မှတ်ချက်အရ ကာလတိုချေးငွေ ဆိုသည်မှာ အနည်းဆုံး တစ်ရက်မှ အများဆုံး တစ်နှစ်အထိ၊ ကာလလတ်ချေးငွေ ဆိုသည်မှာ ၃ နှစ်မှ ၅ နှစ်အထိ၊ ကာလရှည် ချေးငွေဆိုသည်မှာ ၅ နှစ်မှ ၁၀ နှစ် အထိဟု သတ်မှတ်ထားပါသည်။ အကယ်၍ ၁၀ နှစ် ကာလအထက် ရှည်ကြာစွာချေးပေးသော ချေးငွေများရှိခဲ့သော ကာလရှည်ချေးငွေတွင်သာ ထည့်သွင်းပေးရန် ဖြစ်ပါသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ အလယ်စုကျေးရွာတွင် မြန်မာ့လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေးဘဏ်နှင့် သမဝါယမ ချေးငွေမှ ကာလတိုချေးငွေများရရှိပါသည်။ ကျေးရွာသူ/သားများအနေဖြင့် ငွေကြေးမလုံလောက်

သည့်အ တွက် ချေးငွေပြန်ဆပ် ချိန်တွင်အချိန်မီ ပြန်ဆပ်နိုင်ခြင်းမရှိပါ။ ထိုကြောင့်ကာလရှည်ချေးငွေများ ချေးပေးမည် ဆိုပါကအဆင်ပြေမည်ဖြစ်ပါသည်။ ကျေးရွာ၏ငွေကျေးလက်လှမ်းမှီမှုမှာ အနည်းအကျည်းသာရှိပါသည်။လယ် ယာမြေပိုင်ဆိုင်သော အိမ်ထောင်စုများကိုတော့ မိုးရာသီအချိန်တွင် စိုက်ဘဏ်မှ ငွေထုတ် ချေးပေးပါသည်။ ကျေးရွာအတွင်း အခြားအဖွဲ့ အစည်းများမှထုတ် ချေးသောငွေများလည်းရှိပါသည်။ ချေးငွေကာလကို တော့ အဖွဲ့များဆုံး (၆)လ တကြိမ်ပေးသွင်းရမည်ဟုကော်မတီ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် အဖွဲ့သား များကညှိနှိုင်းတိုင်ပင်၍ ဆုံးဖြတ်ပါသည်။

(စ) ပတ်ဝန်းကျင်နှင့် သဘာဝရင်းမြစ်များ စီမံခန့်ခွဲမှု

(စ-၁) ပတ်ဝန်းကျင်နှင့် သဘာဝရင်းမြစ်များ စီမံခန့်ခွဲမှုအတွက် လက်ရှိအလေ့အကျင့်နှင့် အခက်အခဲများ

ဇယား (၂၉) သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်နှင့် သဘာဝရင်းမြစ် စီမံခန့်ခွဲမှုအတွက် လက်ရှိအလေ့အကျင့်နှင့် အခက်အခဲများ

| အခက်အခဲ | အန္တရာယ်ရှိမှု | | |
|--|----------------|--------------|--------|
| မြေဆီဩဇာ အခြေအနေ | မြင့်□ | လတ် Á | နိမ့်□ |
| အပင်မျိုးစိတ်များ | မြင့်□ | လတ် Á | နိမ့်□ |
| ဖျက်ပိုးနှင့်ရောဂါကာကွယ် ထိန်းချုပ်မှု | မြင့်□ | လတ် Á | နိမ့်□ |
| ရေအရင်းအမြစ် | မြင့်□ | လတ် Á | နိမ့်□ |
| ငါးမျိုးကွဲများ | မြင့်□ | လတ် Á | နိမ့်□ |
| အခြားတိရစ္ဆာန်မျိုးကွဲများ | မြင့်□ | လတ် Á | နိမ့်□ |
| စွန့်ပစ်ပစ္စည်း စီမံခန့်ခွဲမှု | မြင့်□ | လတ် Á | နိမ့်□ |

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ လယ်သမား အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။အလယ်စုကျေးရွာတွင် စွန့်ပစ်အမှိုက်များ စနစ်တကျစွန့်ပစ်ခြင်း မရှိသည့် အတွက် မြေဆီဩဇာများပျက်စီးခြင်း၊ အပင်မျိုးစိတ်များ ပိုးမွှားကျရောက်ခြင်းကို ကြိုတင်ကာကွယ်မှု နှင့်ထိ ရောက်သော နည်းပညာအကူအညီများ မရရှိခြင်းကြောင့်

ပျက်စီးဆုံးရှုံးမှုများ ဖြစ်နေပါသည်။ ကျေးရွာ၏ သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်နှင့် သဘာဝအရင်းမြစ် စီမံခန့်ခွဲမှုမှာ စိုက်ပျိုးရေးများတွင် ပျက်ပိုးများ အနည်းငယ်ကျရောက်ပါသည်။ အခြားတိရစ္ဆာန် မျိုးကွဲများမရှိပါ စွန့်ပစ်ပစ္စည်းစီမံခန့်ခွဲမှုမှာလည်း မရှိပါ။

(ဆ) ပညာရေး

(ဆ-၁) ပညာရေးနှင့် စာတတ်မြောက်မှု

ဇယား (၃၀) မူလတန်း၊ အလယ်တန်း၊ အထက်တန်းနှင့် တက္ကသိုလ်အဆင့် စာတတ်မြောက်မှုနှုန်း

| အတန်းပညာ ပြီးမြောက်မှု | ကျား | မ | ပေါင်း |
|-----------------------------------|------|-----|--------|
| စာမတတ်သူဦးရေ | ၁၄ | ၂၅ | ၃၉ |
| မူလတန်းအဆင့်ရှိသူ ဦးရေ | ၁၅၅ | ၂၈၂ | ၄၃၇ |
| အလယ်တန်းအဆင့်ရှိသူ ဦးရေ | ၆၉ | ၁၅၄ | ၂၂၃ |
| အထက်တန်းအဆင့်ရှိသူ ဦးရေ | ၁၈ | ၃၆ | ၅၄ |
| တက္ကသိုလ်/ကောလိပ် အဆင့်ရှိသူ ဦးရေ | ၁၃ | ၁၂ | ၂၅ |

ရင်းမြစ် ... အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု။

မှတ်ချက်။ ။ ဤဇယားကို ဖြည့်သွင်းရာတွင် ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ၊ ပညာရေး ဝန်ကြီးဌာနမှ အသိအမှတ်ပြုထားသော အတန်းပညာ တက်ရောက်ပြီး/ တက်ရောက် ဆဲသူများကိုသာ ဖြည့် သွင်းရန်ဖြစ်ပါသည်။ ဖော်ပြပါအချက်နှင့် ကိုက်ညီချင်းမရှိခဲ့သော် ဇယားတွင် ဖြည့်သွင်းခြင်းမရှိဘဲ လေ့လာတွေ့ရှိချက်တွင်သာ မှတ်ချက် အနေဖြင့် ဖော်ပြရန် ဖြစ်ပါသည်။ အတန်းပညာပြီးမြောက်မှုဆိုသည်မှာ တစ်ဦးတစ်ယောက်၏ ဘဝတွင် သင်ယူလေ့လာ ခဲ့သော နောက်ဆုံးပညာရေးအဆင့်/ အခြေအနေကိုဆိုလိုပါသည်။

ဥပမာ - ယခု စာရင်းကောက်ယူချိန်တွင် ကျောင်းသူတစ်ယောက်သည် အဋ္ဌမတန်း (Grade 8) တွင် ပညာသင်ကြားနေသည်ဆိုသော် ထိုကျောင်းသူကို “အလယ်တန်းအဆင့်ရှိသူဦးရေ” တွင် ထည့်သွင်းရပါ မည်။ ယခု စာရင်းကောက်ယူချိန်တွင် ကျောင်းသားတစ်ယောက်သည် တတိယတန်း (Grade 3) တွင် ပညာ သင်ကြားနေသည် ဆိုသော်၊ သို့မဟုတ်ရေးတတ်ဖတ်တတ်အဆင့်သာ (ဥပမာ-ဘုန်းကြီးကျောင်းထွက်) ရှိသည်ဆိုသော် အဆိုပါကျောင်း သား/ အဆိုပါပုဂ္ဂိုလ်ကို

“မူလတန်းအဆင့်ရှိသူဦးရေ” တွင်သာ ထည့်သွင်းရပါမည်။ “ဘုန်းကြီးကျောင်းသင်ပညာရေး (ဘက-ကျောင်း)”ကို ဆည်းပူးခဲ့၊ ဆည်းပူးဆဲသော ကျောင်း သူ/သားများကို သက်ဆိုင်ရာ အတန်းပညာအဆင့်အလိုက် ထည့်သွင်းရပါမည်။ ယခုစာရင်းကောက်ယူချိန်တွင် အခြေခံ ပညာမူလတန်းပညာကို သင်ယူပြီးဆုံးသင့်သည့်အရွယ်ကို ကျော်လွန်ပြီးဖြစ်သော်လည်း စာလုံးဝ မတတ်ပါက “စာမတတ်သူဦးရေ” တွင်သာ ဖြည့်သွင်းရန် ဖြစ်ပါသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ အလယ်စုကျေးရွာတွင်အသက်ကြီးပိုင်း စာမတတ်သူတစ်ချို့ရှိပါသည်။ ဘွဲ့ရသူဦးရေ (၆) ဦးအထိ ရှိနေပြီဖြစ်သည်။ မူလတန်းပညာပြီးမြောက်မှုမှာ ကျေးရွာရှိ စုစုပေါင်း လူဦးရေ၏(၆၅.၀၅%)၊ အလယ်တန်းပညာပြီး မြောက်မှုမှာ(၂၂.၈၆%)ရှိပြီး၊ အထက်တန်းပညာပြီး မြောက်မှုတွင် သိသာစွာ လျော့နည်း လာပါသည်။သို့သော်လည်းယခင်ကာလများနှင့် နှိုင်းစာလျှင် ဘွဲ့ရဦးရေ များပြားလာသည် ဟုဆိုနိုင်ပါသည်။ ကျေးရွာအတွင်းစာတတ်မြောက်နှုန်းမှာယခုချိန်ဆိုကျောင်းထွက်သည့်ကျောင်းသာဦးရေလည်းမရှိပါ စားဝတ်နေ ရေးမပြေလည်သည့် မိသားစုများပင် မိမိတို့ တတ်နိုင်သလောက် လုပ်အား ခများကြိုယူ၍ ကျောင်းထားကြသည်။

(ဆ-၂) ကျောင်းတက်နှုန်း

ဇယား (၃၁) ကျောင်းတက်နှုန်း

| ပညာရေးအဆင့်အတန်း | ကျား | မ | ပေါင်း |
|-------------------|------|----|--------|
| မူလတန်း | ၄၁ | ၄၆ | ၈၇ |
| အလယ်တန်း | ၃၂ | ၂၆ | ၅၈ |
| အထက်တန်း | ၁၂ | ၂၄ | ၃၆ |
| တက္ကသိုလ်/ကောလိပ် | ၄ | ၃ | ၇ |

ရင်းမြစ် ... (၁) ကျောင်းဝင်စာရင်း၊ (၂) ဆယ်အိမ်မှူးများ။

မှတ်ချက်။ ။ဤဇယားကို ဖြည့်သွင်းရာတွင် ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ၊ ပညာရေး ဝန်ကြီးဌာနမှ အသိအမှတ်ပြုထားသောစာသင်ကျောင်းများ၊ တက္ကသိုလ်ကောလိပ်များတွင် ပညာတက် ရောက်နေသူများကိုသာ ဖြည့်သွင်းရန်ဖြစ်ပါသည်။ ၎င်းအပြင် “ဘုန်းကြီးကျောင်းသင်ပညာရေး” ကို သင်ယူဆည်းပူး နေသော ကျောင်းသူ/သားများကို အခြေခံပညာဦးစီးဌာနမှ သတ်မှတ်ထားသော ပညာရေးစနစ်/အဆင့် သတ်မှတ်ချက်များနှင့်အညီ

သတ်မှတ်ဖြည့်သွင်းရန် ဖြစ်ပါသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။အလယ်စုကျေးရွာအတွင်းစာတတ်မြောက်နှုန်းမှာ ယခုချိန်ဆို ကျောင်းထွက်သည့် ကျောင်းသားဦးရေလည်းမရှိပါ။ စာတတ်နေရေးမပြေလည်သည့်မိသားစုများပင် မိမိတို့တတ်နိုင် သလောက် လုပ်အားခများကြိုယူ၍ ကျောင်းထားကြသည်။ ယခုလက်ရှိ ပညာသင်ကြားနေသော လူဦးရေမှာ (၁၈၈) ဦး ရှိပြီး အမျိုးသမီးဦးရေအမျိုးသားဦးရေကနည်းပါသည်။ ကျေးရွာပိုင် မူလတန်းကျောင်းတွင် မူလတန်းပညာရေး ထိသင်ကြားနိုင်ပြီး နီးစပ်ရာ ဝင်းကဖော်နှင့်သဲချောင်းကြီးအထက်တန်းကျောင်းများတွင် အလယ်တန်း အထက် တန်း ပညာရေးအဆင့်များကို ဆက်လက်ပညာသင်ယူနိုင်ပါသည်။ တက္ကသိုလ်တက်နေသည့် ကျောင်းသား / သူများလည်း ရာခိုင်နှုန်း အနည်းငယ်ရှိပါသည်။

(ဆ-၃) စာသင်ကျောင်းဆောင် အခြေအနေနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ

ဇယား (၃၂) စာသင်ကျောင်းဆောင် အခြေအနေနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ

| အကြောင်းအရာ | (၁) | (၂) | (၃) |
|------------------------------|---|---|--|
| က။ ကျောင်းအဆင့် | မူလတန်း <input checked="" type="checkbox"/> မူလတန်း <input type="checkbox"/> အလယ်တန်း(ခွဲ) <input type="checkbox"/> အလယ်တန်း <input type="checkbox"/> အထက်တန်း(ခွဲ) <input type="checkbox"/> အထက်တန်း <input type="checkbox"/> | မူလတန်း <input type="checkbox"/> မူလတန်း <input type="checkbox"/> အလယ်တန်း(ခွဲ) <input type="checkbox"/> အလယ်တန်း <input type="checkbox"/> အထက်တန်း(ခွဲ) <input type="checkbox"/> အထက်တန်း <input type="checkbox"/> | မူလတန်း <input type="checkbox"/> မူလတန်း <input type="checkbox"/> အလယ်တန်း(ခွဲ) <input type="checkbox"/> အလယ်တန်း <input type="checkbox"/> အထက်တန်း(ခွဲ) <input type="checkbox"/> အထက်တန်း <input type="checkbox"/> |
| ခ။ ရွာမှ အကွာအဝေး (မိုင်) | ၀ မှ ၁ မိုင် <input checked="" type="checkbox"/> ၁ မိုင်မှ ၂ မိုင် <input type="checkbox"/> ၁၅ မိုင်မှ ၂၀ မိုင် <input type="checkbox"/> ၂၀ မိုင်အထက် <input type="checkbox"/> | ၀ မှ ၁ မိုင် <input type="checkbox"/> ၁ မိုင် မှ ၂ မိုင် <input type="checkbox"/> ၁၅ မိုင်မှ ၂၀ မိုင် <input type="checkbox"/> ၂၀ မိုင် အထက် <input type="checkbox"/> | ၀ မှ ၁ မိုင် <input type="checkbox"/> ၁ မိုင် မှ ၂ မိုင် <input type="checkbox"/> ၁၅ မိုင်မှ ၂၀ မိုင် <input type="checkbox"/> ၂၀ မိုင် အထက် <input type="checkbox"/> |
| ဂ။ သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးဝန်ဆောင် | ခြေလျင် <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဘီး | ခြေလျင် <input type="checkbox"/> စက်ဘီး | ခြေလျင် <input type="checkbox"/> စက်ဘီး <input type="checkbox"/> |

| အကြောင်းအရာ | (၁) | (၂) | (၃) |
|---|--|---|---|
| မှု | <input checked="" type="checkbox"/> ဆိုင်ကယ် <input type="checkbox"/> ကား <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> ဆိုင်ကယ် <input type="checkbox"/> ကား <input type="checkbox"/> | ဆိုင်ကယ် <input type="checkbox"/> ကား <input type="checkbox"/> |
| ဃ။ စာသင်ကျောင်း၏ စုစုပေါင်း ကြမ်းခင်းဧရိယာ (စတုရန်းပေ)* | ၁၈၀၀/၁၈၀၀/ ၁၈၀၀ | | |
| င။ အမိုး၊ နံရံ၊ အခင်း အရည်အသွေး | ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input checked="" type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/> | ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/> | ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/> |
| စ။ ကျောင်းသုံး ပရိဘောဂ လုံလောက်မှု | လုံလောက်မှုရှိ သည် <input type="checkbox"/> မလုံလောက်ပါ <input checked="" type="checkbox"/> | လုံလောက်မှုရှိ သည် <input type="checkbox"/> မလုံလောက်ပါ <input type="checkbox"/> | လုံလောက်မှုရှိ သည် <input type="checkbox"/> မလုံလောက်ပါ <input type="checkbox"/> |
| ဆ။ ကျောင်းအိမ်သာ အခြေအနေ | ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input checked="" type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/> | ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/> | ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/> |
| ဈ။ ကျောင်းအာဟာရတိုက်ကျွေးမှု | တိုက်ကျွေးမှုရှိ သည် <input checked="" type="checkbox"/> တိုက်ကျွေးမှု မရှိပါ <input type="checkbox"/> | တိုက်ကျွေးမှုရှိ သည် <input type="checkbox"/> တိုက်ကျွေးမှု မရှိပါ <input type="checkbox"/> | တိုက်ကျွေးမှုရှိ သည် <input type="checkbox"/> တိုက်ကျွေးမှု မရှိပါ <input type="checkbox"/> |
| ဇ။ ကျောင်းဆရာ/မ ဦးရေ | ကျား း | မ ပေါင်း | ပေါင်း |
| အစိုးရခန့် | | ၄ | ၄ |
| ကျေးရွာခန့် | | | |

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ (၂) မိဘဆရာအသင်း။
မှတ်ချက်။ ။ ကျေးရွာတွင် စာသင်ကျောင်းမရှိပါက (က၊ ခ၊ ဂ) ကိုသာ ဖြေဆိုရပါမည်။
စာသင်ကျောင်း၏ စုစုပေါင်းကြမ်းခင်းဧရိယာ (စတုရန်းပေ = အလျား × အနံ) သည် စာသင်
ကျောင်းတစ်ကျောင်းအတွင်းရှိ ကျောင်းအဆောက်အဦအားလုံး၏ စုစုပေါင်းဧရိယာကို ဆိုလိုသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။အလယ်စုကျေးရွာ၏ စာသင်ကျောင်းဆောင်မှာ အမိုးအကာ ၊ နံရံများ လည်းကောင်းပါသည် စာသင်ကျောင်းတည်ရှိရာအရပ်မှာ ကျေးရွာအတွင်းဖြစ်၍ ကလေးများ သွားလာရန် လွယ်ကူသည်ကို တွေ့ရပါသည်။ တချို့ကလေးများမှာ ခြေဖြင့်သွားပြီး တချို့ကလေးများက စက်ဘီးဖြင့် သွားကြပါသည်။ ဆရာ/ဆရာမ များမှာကျေးရွာခန့်မရှိပါ အစိုးရဝန်ထမ်းသာရှိသည်ကိုတွေ့ရပါသည်။ ကျောင်းသုံးပရိဘောဂများ မှာလည်း လုံလောက်မှုမရှိပါ။ စာသင်ဆောင်မှာ(၃)ဆောင်ရှိပါသည်။ စာသင်ခန်းများတွင် မျက်နှာကျက်များ ပြတင်း တံခါးများလိုအပ်နေပါသည်။ ကျောင်းအားကစားပစ္စည်းများလည်းလိုအပ်နေပါ သည်။စာသင်ကျောင်း သုံးရေတွင်း ရရှိရန်လိုအပ်ပါသည်။

(ဆ-၄) ပညာရေး အခက်အခဲနှင့် ပြဿနာများ

ဇယား (၃၃) ပညာရေး အခက်အခဲနှင့် ပြဿနာများ

| အခက်အခဲ/ ပြဿနာ | ရှင်းလင်းချက် |
|--|---|
| ကျောင်းဆရာ/မ ရရှိနိုင်မှု | လုံလောက် <input type="checkbox"/> မလုံလောက် <input checked="" type="checkbox"/> |
| တပည့် - ဆရာ အချိုး | ၄၀: ၁ အောက် <input checked="" type="checkbox"/> ၄၀: ၁ အထက် <input type="checkbox"/> |
| မူလတန်းပညာ ကျောင်းထွက်နှုန်း | မရှိ <input type="checkbox"/> နည်း <input type="checkbox"/> လတ် <input checked="" type="checkbox"/> များ <input type="checkbox"/> |
| မသန်စွမ်းသူများအတွက် ပညာရေးအထူးအစီအစဉ် | ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input checked="" type="checkbox"/> |
| ကျောင်းသုံးစာအုပ်နှင့် စာရေးကိရိယာ | လုံလောက် <input type="checkbox"/> မလုံလောက် <input checked="" type="checkbox"/> |
| ဆင်းရဲသော မိသားစုများအတွက် ကျောင်းစရိတ် မတတ်နိုင်မှု | မြင့် <input checked="" type="checkbox"/> အသင့်အတင့် <input type="checkbox"/> |
| ကျောင်းအားကစားဆိုင်ရာ ပစ္စည်းများလက်လှမ်းမီမှု | မရှိ <input checked="" type="checkbox"/> နည်း <input type="checkbox"/> |
| မိဘဆရာအသင်း၏အခန်းကဏ္ဍ | ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input checked="" type="checkbox"/> |

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ (၂) မိဘဆရာအသင်း။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။

။အလယ်စုကျေးရွာတွင် ပညာရေး

အခက်အခဲနှင့်ဆရာ။မလုံလောက်မှုသည့်ယနေ့တိုင် ရှိနေဆဲဖြစ်ပါသည်။ မသန်စွမ်းသူ
 ကလေးများမရှိသည့်အတွက် အစီအစဉ်များ ကြိုတင်ရေးဆွဲထားခြင်း မရှိပါ။
 ကျောင်းအားကစားဆိုင်ရာ ပစ္စည်းများလက်လှမ်းမီမှု မရှိသည့်အတွက်သက်ဆိုင်ရာဌာနများနှင့်
 ချိတ် ဆက်ရန်လို အပ်နေပါသည်။ မိဘဆရာအသင်း၏ ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်
 မှုမှာလည်းစွမ်းဆောင်နိုင်မှုမရှိခြင်းကို တွေ့ရှိရပါသည်။

(ဇ) ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ

(ဇ-၁) အဖြစ်များသော ရောဂါများ

ဇယား (၃၄) အဖြစ်များသော ရောဂါများ

| စဉ် | ရောဂါ | ပျံ့နှံ့မှု/ဖြစ်ပွားမှု | | |
|-----|--|-------------------------|--------|-------|
| ၁ | ဝမ်းပျက်ဝမ်းလျှော | မြင့်□ | နိမ့်☑ | မရှိ□ |
| ၂ | သွေးလွန်တုပ်ကွေး | မြင့်□ | နိမ့်☑ | မရှိ□ |
| ၃ | ငှက်ဖျား | မြင့်□ | နိမ့်☑ | မရှိ□ |
| ၄ | အသက်ရှူလမ်းကြောင်း ကူးစက်ရောဂါ | မြင့်□ | နိမ့်☑ | မရှိ□ |
| ၅ | HIV, AIDS, လိင်မှတစ်ဆင့်ကူးစက်နိုင်သောရောဂါများ | မြင့်□ | နိမ့်☑ | မရှိ□ |
| ၆ | တီဘီ | မြင့်□ | နိမ့်☑ | မရှိ□ |
| ၇ | ဆီးချို | မြင့်□ | နိမ့်☑ | မရှိ□ |
| ၈ | သွေးတိုး | မြင့်□ | နိမ့်☑ | မရှိ□ |
| ၉ | အသည်းရောဂါ (ဘီ၊ စီ) | မြင့်□ | နိမ့်☑ | မရှိ□ |
| ၁၀ | အာဟာရ ချို့တဲ့မှု | မြင့်□ | နိမ့်☑ | မရှိ□ |
| ၁၁ | အခြား ကူးစက်နိုင်သော ရောဂါများ | မြင့်□ | နိမ့်☑ | မရှိ□ |

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု (၂)

ကျေးလက်ကျန်းမာ ရေးဌာန/ကျေးလက်ကျန်းမာရေး ဌာနခွဲ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။အလယ်စုကျေးရွာတွင်အဖြစ်များသောရောဂါများမှာ ဆီးချို၊ သွေးတိုးရောဂါ များ အဖြစ်များပါသည် ထိုရောဂါမှာ အသက် (၅၀) ကျော်ပြီးသည့် လူကြီးများတွင် အဖြစ်များသည်။ ကျန်ရောဂါများမှာ ဖြစ်ပွားမှုနည်းပါသည်။ ဝမ်းပျက်ဝမ်းလျှော၊ သွေးလွန်တုပ်ကွေး၊တီဘီနှင့်အာဟာရ ချို့တဲ့မှုရောဂါ များ အနည်းအကျဉ်း ဖြစ်ပွားလျက်ရှိသည့်အတွက်ကျန်းမာရေးနှင့်ပတ်သက်သော အသိပညာပေး ဟောပြောပွဲ များလိုအပ်နေပါသည်။ မိုးရာသီတွင် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး အလွန်စွာအခက်ခဲနှင့်ကြုံတွေ့နေရပါသည်။ ကျန်းမာရေးဝန်ထမ်း (၂)ဦး လိုအပ်နေပါသည်။ ကိုယ်ဝန်ဆောင်မိခင်များအတွက် အရေးပေါ်ဖြစ်စလာပါက အရန်သားဖွား ဆရာမမရှိသဖြင့် သူနာပြုဆရာမ မဖြစ်မနေလိုအပ်ပါသည်။

(ဇ-၂) လွန်ခဲ့သော (၁၂) လအတွင်း ကာကွယ်ဆေးထိုးနှံမှု

ဇယား (၃၅) လွန်ခဲ့သော (၁၂) လအတွင်း ကာကွယ်ဆေးထိုးနှံမှု

| စဉ် | ကာကွယ်ဆေးထိုးခြင်း (ရှိ၊ မရှိ အမှန်ခြစ်ရန်) | ရှိ | မရှိ |
|-----|---|-----|------|
| ၁ | အဆုတ်ရောဂါ | | Ã |
| ၂ | ဆုံဆို့၊ ကြက်ညှာ၊ မေးခိုင်နှင့် အသည်းရောင် အသားဝါ | | Ã |
| ၃ | ပိုလီယိုရောဂါ | | Ã |
| ၄ | မေးခိုင် (ကိုယ်ဝန်ဆောင် ကာလအတွင်း) | Ã | |
| ၅ | ဝက်သက်ရောဂါ | Ã | |
| ၆ | အခြား စုပေါင်းကာကွယ်ဆေး ထိုးနှံမှု | Ã | |
| ၇ | အာဟာရ မှတ်တမ်းယူမှု (အရပ်အမြင့်၊ အလေးချိန်၊ လက်မောင်းပတ်) | Ã | |
| ၈ | အာဟာရ ပညာပေး အစီအစဉ် | Ã | |

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ (၂)

ကျေးလက်ကျန်းမာ ရေးဌာန/ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။

။အလယ်စုကျေးရွာတွင်လွန်ခဲ့သောလအတွင်းကဂျပန်ဦးနှောက်ကာကွယ် ဆေးထိုး နံပေးပါသည်။ သက်ဆိုင်ရာကျန်းမာရေးဌာနမှလည်း ကလေးများအားတစ်လတကြိမ် အာဟာရ မှတ်တမ်း ယူမှုများ လာရောက်ပြုလုပ်ကြပါသည်။ကာကွယ်ဆေးထိုးနှံမှုများ လစဉ်ပြုလုပ်လျက် ရှိပါသည်။

(ဇ-၃) ကျန်းမာရေးအထောက်အပံ့များ(ဆေးရုံ/ဆေးပေးခန်းများ)

ဇယား (၃၆) ကျန်းမာရေး အထောက်အပံ့နှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ

| ကျန်းမာရေး ဝန်ဆောင်မှု | ခရီး အကွာအဝေး (မိုင်) | အခန်း/ကုတင် လုံလောက်မှု |
|-------------------------------|--|--|
| ကျေးလက်ကျန်းမာရေး ဌာန/ ဌာနခွဲ | ၀ မှ ၁ မိုင် <input type="checkbox"/> | ရို <input type="checkbox"/> မရို <input type="checkbox"/> |
| | ၁ မိုင် မှ ၃ မိုင် <input type="checkbox"/> | |
| | ၃ မိုင် မှ ၅ မိုင် <input type="checkbox"/> | |
| | ၅ မိုင် မှ ၁၀ မိုင် <input type="checkbox"/> | |
| | ၁၀ မိုင်အထက် <input type="checkbox"/> | |
| တိုက်နယ် ဆေးရုံ | ၀ မှ ၁ မိုင် <input type="checkbox"/> | ရို <input type="checkbox"/> မရို <input type="checkbox"/> |
| | ၁ မိုင် မှ ၃ မိုင် <input type="checkbox"/> | |
| | ၃ မိုင် မှ ၅ မိုင် <input type="checkbox"/> | |
| | ၅ မိုင် မှ ၁၀ မိုင် <input type="checkbox"/> | |
| | ၁၀ မိုင်အထက် <input type="checkbox"/> | |
| မြို့နယ် ဆေးရုံ | ၀ မှ ၁ မိုင် <input type="checkbox"/> | ရို <input checked="" type="checkbox"/> မရို <input type="checkbox"/> |
| | ၁ မိုင် မှ ၃ မိုင် <input type="checkbox"/> | |
| | ၃ မိုင် မှ ၅ မိုင် <input checked="" type="checkbox"/> | |

| ကျန်းမာရေး ဝန်ဆောင်မှု | ခရီး အကွာအဝေး (မိုင်) | အခန်း/ကုတင် လုံလောက်မှု |
|------------------------|---|---|
| | ၅ မိုင် မှ ၁၀ မိုင် <input type="checkbox"/> ၁၀ မိုင်အထက် <input checked="" type="checkbox"/> | |
| ဆေးဆိုင် | ရွာတွင် (သို့မဟုတ်) ရွာအနီး အနားတွင် ဆေးဆိုင် ရှိသည် <input type="checkbox"/> ရွာတွင် (သို့မဟုတ်) ရွာအနီး အနားတွင် ဆေးဆိုင် မရှိပါ <input checked="" type="checkbox"/> | ဆေးဆိုင်တွင် ဆေးဝါးများကို စနစ်တကျ သိုလှောင်ထားသည် <input type="checkbox"/> ဆေးဆိုင်တွင် ဆေးဝါးများကို စနစ် တကျ သိုလှောင်ထားခြင်း မရှိပါ <input type="checkbox"/> |

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ (၂) ကျေးလက်ကျန်းမာ ရေးဌာန/ကျေးလက်ကျန်းမာရေး ဌာနခွဲ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ အလယ်စုကျေးရွာတွင် ကျန်းမာရေးဌာနခွဲမရှိသဖြင့် အရေးပေါ်ရောဂါများ ဖြစ်ပေါ် လာပါက သရက်ချောင်းမြို့နယ်ဆေးရုံ သို့ပို့ဆောင်၍ ကုသမှုခံယူရပါသည် ။ ဆေးပေးခန်းနှင့် ကျေးလက် ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ မရှိသည့်အတွက် ကျေးရွာနှင့် (၁) မိုင်အကွာတွင်ရှိသော အလယ်စုကျေးရွာတွင် ကျန်းမာရေး စောင့်ရှောက်မှုများကို ခံယူရပါသည်။ ကျေးရွာအတွင်းဆေးဆိုင်များလည်း သီးသန့်မရှိပါ။

(ဈ) ရေနှင့် ပတ်ဝန်းကျင် သန့်ရှင်းရေး

(ဈ-၁) သောက်သုံးရေ ရရှိမှု

ဇယား (၃၇) သောက်သုံးရေ ရရှိနိုင်မှု

| ရေရရှိနိုင်မှု | အသုံးပြု သော အိမ်ထေ ာင်စု | သောက်သုံးရေ အရည်အသွေး စမ်း သပ် စစ်ဆေးထားမှု (စနစ်တကျ စမ်းသပ် စစ်ဆေး ထားမှု ရှိပါက “ရှိ”၊ မရှိပါက “မရှိ”) | ရေ အရည်အသွေး (သောက်သုံးရေ အရည် အသွေး စမ်းသပ်စစ်ဆေး ထားမှုတွင် “ရှိ” ဟု ဖြေဆိုထားပါက ဖြေဆိုရန်။ “မရှိ” ဟု ဖြေဆိုထား ပါက ဖြေရန်မလို) | သောက်သုံးရေ ရရှိ နိုင်မှုနှင့် လုံလောက် မှု အခြေအနေ (ရာသီမရွေး ရပါက နွေ၊ မိုးနှင့် ဆောင်း ရာသီသုံးမျိုးလုံးကို ရွေးပေးပါရန်) |
|----------------------------|------------------------------------|--|--|--|
| ရေတွင်း | ၅ | ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input checked="" type="checkbox"/> | ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input checked="" type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/> | နွေ <input checked="" type="checkbox"/> မိုး <input checked="" type="checkbox"/> ဆောင်း <input checked="" type="checkbox"/> |
| အဝီစိတွင်း/ စက်တပ် | | ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/> | ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input checked="" type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/> | နွေ <input type="checkbox"/> မိုး <input type="checkbox"/> ဆောင်း <input type="checkbox"/> |
| အဝီစိတွင်း/ တုံကင် | | ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/> | ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/> | နွေ <input type="checkbox"/> မိုး <input type="checkbox"/> ဆောင်း <input type="checkbox"/> |
| မိုးရေ သိုလှောင်က န် | | ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/> | ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/> | နွေ <input type="checkbox"/> မိုး <input type="checkbox"/> ဆောင်း <input type="checkbox"/> |
| မြစ်/ချောင်း ေ | ၂၅ | ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input checked="" type="checkbox"/> | ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/> | နွေ <input type="checkbox"/> မိုး <input type="checkbox"/> ဆောင်း <input type="checkbox"/> |
| ရေကန် | | ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/> | ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/> | နွေ <input type="checkbox"/> မိုး <input type="checkbox"/> ဆောင်း <input type="checkbox"/> |
| စိမ့်စမ်းရေ | | ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input checked="" type="checkbox"/> | ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input checked="" type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/> | နွေ <input type="checkbox"/> မိုး <input type="checkbox"/> ဆောင်း <input type="checkbox"/> |

ရင်းမြစ်... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ
အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ (၃) ကျေးရွာသယံဇာတပြုပြင်မှု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ အလယ်စုကျေးရွာတွင် တစ်အိမ်သုံး ကိုယ်ပိုင်ရေတွင်း(၅)တွင်းရှိပါသည်။
မြစ်ရေ/ ချောင်းရေသုံးစွဲသူ(၂၅)အိမ်ရှိပါသည်။ နွေရာသီတွင် အခက်ခဲနှင့် ကြုံတွေ့နေရပါသည်။

စိမ့်စမ်းရေး(၃) မိုင်အား သွယ်တန်းရန် လိုအပ်ပါသည်။ သို့သော်သောက် သုံးရေးဆိုင်ရာ စမ်းသပ်စစ်ဆေးမှုများပြုလုပ်ထားခြင်း များမရှိပါ။

(ဈ-၂) သန့်ရှင်းရေး အခြေအနေ (အိမ်သာအမျိုးအစားနှင့် အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်)

ဇယား (၃၈) အိမ်သာ အမျိုးအစား

| သုံးစွဲနိုင်သော အိမ်သာ အမျိုးအစား | သုံးစွဲနိုင်သော အိမ်ထောင်စု |
|--|-----------------------------|
| သန့်ရှင်းသော ယင်လုံအိမ်သာ သုံးစွဲမှု | |
| ရေဆွဲ အိမ်သာ | ၁၉ |
| ရေလောင်း/ယင်လုံအိမ်သာ | ၇၁ |
| မသန့်ရှင်းသော ယင်လုံအိမ်သာ သုံးစွဲမှု | |
| တွင်း/လောင်းအိမ်သာ | ၇၅ |
| တွင်းမရှိ အိမ်သာ | ၁၅ |
| အိမ်သာမရှိ | |

ရင်းမြစ်... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ (၃) ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာန/ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။အလယ်စုကျေးရွာတွင် အိမ်သာသုံးစွဲမှုအခြေအနေမှာ ရေလောင်းအိမ်သာများ ကို သုံးစွဲကြပါသည်။အိမ်သာမရှိသောအိမ်ထောင်စု(၉)အိမ်ရှိပါသည်။ ရွာလုံးကျွတ် သန့်ရှင်းသော အိမ်သာသုံးစွဲမှု ရှိပြီး ကျန်းမာရေးအတွက် ကြိုတင်ကာကွယ်သောအနေဖြင့် ကျေးရွာသူ/သားများအတွက် ဝမ်းရောဂါနှင့် ပတ်သက် သောရောဂါများ၊ကျန်းမာရေး နှင့်ပတ်သက်သော အသိပညာပေး ဟောပြောပွဲများပြုလုပ်ပေးရန် ဆန္ဒ ရှိကြပါသည်။

(ည) ကျား - မ ရေးရာ

ဇယား (၃၉) ကျား - မ ရေးရာ

| # | ကျေးရွာ၏ လူမှုစီးပွား ဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အမျိုးသမီးများ၏ စွမ်းဆောင်ရည်မြှင့်သင့်သော အချက်များ | ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးပွဲတွင် တက်ရောက်သူများမှ မှန်သည်ဟု ယူဆသော တစ်ခုကို ရွေးပေးပါရန် | |
|---|--|--|--|
| ၁ | ကျေးရွာ စီမံအုပ်ချုပ်မှုစနစ်တွင် အမျိုးသမီးများ တက်ကြွစွာ ပါဝင်မှု/ခေါင်းဆောင်မှု | ရှိ <input type="checkbox"/> | မရှိ <input checked="" type="checkbox"/> |
| ၂ | ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများနှင့် အဖွဲ့အစည်းများ တွင် အမျိုးသမီးများ တက်ကြွစွာ ပါဝင်ဆောင်ရွက်မှု | ရှိ <input checked="" type="checkbox"/> | မရှိ <input type="checkbox"/> |
| ၃ | လွန်ခဲ့သောနှစ်အတွင်း ကျေးရွာအတွင်းရှိ မိန်းကလေးများ/အမျိုးသမီးများအား သံသယဖြစ် ဖွယ် အကြမ်းဖက်မှု (သို့) တိုင်ကြားမှုများ | ရှိ <input type="checkbox"/> | မရှိ <input checked="" type="checkbox"/> |
| ၄ | အမျိုးသမီးရေးရာ အကြမ်းဖက်မှုများအတွက် ဥပဒေ နှင့် တရားမျှတမှုဆိုင်ရာများအတွက် လူထု၏ အသိ အမြင်ရှိမှု | ရှိ <input type="checkbox"/> | မရှိ <input checked="" type="checkbox"/> |

ရင်းမြစ် (၁) အဖွဲ့အစည်းများစာရင်း၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း- ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊ အမျိုးသမီးအုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ အလယ်စုကျေးရွာတွင် အမျိုးသမီးများသည် စီမံအုပ်ချုပ်မှုစနစ်တွင် တက်ကြွစွာ

ပူးပေါင်းပါဝင်မှုရှိပါသည်။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများနှင့်အဖွဲ့အစည်းများတွင်လည်းအမျိုးသမီးများ စည်းစည်း လုံးလုံးနှင့်ပူးပေါင်းပါဝင်လျက်ရှိပါသည်။ အမျိုးသမီးရေးရာအကြမ်းဖက်မှုများ၊ ဥပဒေနှင့်တရားမျှတမှု ဆိုင်ရာ များအတွက် အသိအမြင်မရှိသဖြင့် ပညာပေးသင်တန်းများ၊ ဟောပြောပွဲများပြုလုပ်ရန် လိုအပ်နေပါသည်။

(၄) အခြေခံ အဆောက်အအုံများ အခြေအနေ
 (၄-၁) ကျေးရွာ၏ လမ်းတည်ရှိမှု
 ဇယား (၄၀) ကျေးရွာ၏ လမ်းတည်ရှိမှု အခြေအနေ

| လမ်းအမျိုးအစား | အမျိုးအစား | အရည်အသွေး | တည်ဆောက်ခဲ့သောနှစ် | ရာသီအလိုက်သုံးစွဲနိုင်မှု | လမ်းအရှည် (မိုင်) |
|-----------------|--|--|--|---|---|
| ရွာတွင်းလမ်း | ၁ <input checked="" type="checkbox"/> ၂ <input type="checkbox"/> ၃ <input type="checkbox"/> ၄ <input type="checkbox"/> ၅ <input type="checkbox"/> | ကောင် း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input checked="" type="checkbox"/> | ၆လမှ ၁နှစ် <input type="checkbox"/> ၂နှစ်မှ ၅နှစ် <input type="checkbox"/> ၅နှစ် အထက် <input checked="" type="checkbox"/> | ပွင့်လင်း ရာသီ <input type="checkbox"/> တစ်နှစ်ပတ်လုံး <input checked="" type="checkbox"/> | ၀-၁မိုင် <input type="checkbox"/> ၁-၅မိုင် <input checked="" type="checkbox"/> ၅-၁၀မိုင် <input type="checkbox"/> ၁၀မိုင်အထက် <input type="checkbox"/> |
| ချဉ်းကပ်လမ်း | ၁ <input type="checkbox"/> ၂ <input type="checkbox"/> ၃ <input type="checkbox"/> ၄ <input type="checkbox"/> ၅ <input type="checkbox"/> | ကောင် <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/> | ၆လမှ ၁နှစ် <input type="checkbox"/> ၂နှစ်မှ ၅နှစ် <input type="checkbox"/> ၅နှစ်အထက် <input type="checkbox"/> | ပွင့်လင်း ရာသီ <input type="checkbox"/> တစ်နှစ်ပတ်လုံး <input type="checkbox"/> | ၀-၁မိုင် <input type="checkbox"/> ၁-၅မိုင် <input type="checkbox"/> ၅-၁၀မိုင် <input type="checkbox"/> ၁၀မိုင်အထက် <input type="checkbox"/> |
| ရွာချင်းဆက်လမ်း | ၁ <input type="checkbox"/> ၂ <input type="checkbox"/> ၃ <input type="checkbox"/> ၄ <input type="checkbox"/> ၅ <input type="checkbox"/> | ကောင် <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/> | ၆လမှ ၁နှစ် <input type="checkbox"/> ၂နှစ်မှ ၅နှစ် <input type="checkbox"/> ၅နှစ်အထက် <input type="checkbox"/> | ပွင့်လင်း ရာသီ <input type="checkbox"/> တစ်နှစ်ပတ်လုံး <input type="checkbox"/> | ၀-၁မိုင် <input type="checkbox"/> ၁-၅မိုင် <input type="checkbox"/> ၅-၁၀မိုင် <input type="checkbox"/> ၁၀မိုင်အထက် <input type="checkbox"/> |

ရင်းမြစ်... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

မှတ်ချက်။ ။ မြေသားလမ်း - ၁၊ ကျောက်ခင်းလမ်း - ၂၊ ကျောက်ချောလမ်း - ၃၊ ကွန်ကရစ်လမ်း - ၄၊ ကတ္တရာလမ်း - ၅

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ အလယ်စုကျေးရွာတွင် ရွာတွင်းလမ်းမှာ မြေသားလမ်း ဖြစ်ပါသည်။ မိုးရာသီတွင်သွားလာရ ခက်ခဲခြင်း၊ ဗွက်ထခြင်းများဖြစ်ပါသော်လည်း နွေ မိုး ဆောင်း သုံးရာသီလုံး သွားလာ နေကြပါသည်။ ကွန်ကရစ် လမ်းအဆင့်သို့ တိုးမြှင့်ဆောင်ရွက်လိုပါသည်။

(၆-၂) ကျေးရွာ၏ တံတားတည်ရှိမှု

ဇယား (၄၁) ကျေးရွာ၏ တံတားတည်ရှိမှု အခြေအနေ

| တံတားအမျိုးအစား | အရွယ်အစား (အလျား၊အနံ၊အမြင့်) | အရည်အသွေး | တည်ဆောက်ခဲ့သောနှစ် | ရာသီအလိုက်သုံးစွဲနိုင်မှု |
|-----------------|------------------------------|---|--|--|
| ဆိပ်ခံတံတား | | ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/> | ၆လမှ၁နှစ် <input type="checkbox"/> ၂နှစ်မှ၅နှစ် <input type="checkbox"/> ၅နှစ်အထက် <input type="checkbox"/> | ပွင့်လင်း ရာသီ <input type="checkbox"/> တစ်နှစ်ပတ်လုံး <input type="checkbox"/> |
| ကွန်ကရစ်တံတား | | ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/> | ၆လမှ၁နှစ် <input type="checkbox"/> ၂နှစ်မှ၅နှစ် <input type="checkbox"/> ၅နှစ်အထက် <input type="checkbox"/> | ပွင့်လင်း ရာသီ <input type="checkbox"/> တစ်နှစ်ပတ်လုံး <input type="checkbox"/> |
| သစ်သားတံတား | ၁စင်း | ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input checked="" type="checkbox"/> | ၆လမှ၁နှစ် <input type="checkbox"/> ၂နှစ်မှ၅နှစ် <input type="checkbox"/> ၅နှစ်အထက် <input checked="" type="checkbox"/> | ပွင့်လင်း ရာသီ <input checked="" type="checkbox"/> တစ်နှစ်ပတ်လုံး <input type="checkbox"/> |
| ကြိုးတံတား | | ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/> | ၆လမှ၁နှစ် <input type="checkbox"/> ၂နှစ်မှ၅နှစ် <input type="checkbox"/> ၅နှစ်အထက် <input type="checkbox"/> | ပွင့်လင်း ရာသီ <input type="checkbox"/> တစ်နှစ်ပတ်လုံး <input type="checkbox"/> |
| ဝါးတံတား | | ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/> | ၆လမှ၁နှစ် <input type="checkbox"/> ၂နှစ်မှ၅နှစ် <input type="checkbox"/> ၅နှစ်အထက် <input type="checkbox"/> | ပွင့်လင်း ရာသီ <input type="checkbox"/> တစ်နှစ်ပတ်လုံး <input type="checkbox"/> |
| အလယ်စုနွံ | | ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/> | ၆လမှ၁နှစ် <input type="checkbox"/> ၂နှစ်မှ၅နှစ် <input type="checkbox"/> ၅နှစ်အထက် <input type="checkbox"/> | ပွင့်လင်း ရာသီ <input type="checkbox"/> တစ်နှစ်ပတ်လုံး <input type="checkbox"/> |
| ရေကျော် | | ကောင်း <input type="checkbox"/> | ၆လမှ၁နှစ် <input type="checkbox"/> | ပွင့်လင်း ရာသီ <input type="checkbox"/> တစ်နှစ်ပတ်လုံး |

| တံတား အမျိုးအစား | အရွယ်အစား (အလျား၊အနံ၊အမြင့်) | အရည်အသွေး | တည်ဆောက် ခဲ့သောနှစ် | ရာသီအလိုက် သုံးစွဲနိုင်မှု |
|---------------------|---------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|
| | | သင့် <input type="checkbox"/> | ၂နှစ်မှ၅နှစ် <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | ညံ့ <input type="checkbox"/> | ၅နှစ်အထက် <input type="checkbox"/> | |

ရင်းမြစ်... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။အလယ်စုကျေးရွာတွင် သစ်သားတံတား(၁) ရှိပြီး ကြံ့ခိုင်မှုအားနည်းသောလည်း တစ်နှစ်ပတ်လုံး အသုံးပြုလျက်ရှိပါသည်။တံတား(၁)စင်းအား ကွန်ကရစ်တံတားသို့ ပြုပြင်ဆောင်ရွက်လိုပါ သည်။

(ဋ-၃) ရေကြောင်း သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး

ဇယား (၄၂) ရေကြောင်း သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး (အသုံးမပြုပါက အကွာအဝေး (မိုင်) အကွက်အောက် ရှိ အသုံးမပြုပါ အကွက်တွင် ✓ ခြစ်ပါ)။

| သယ်ယူပို့ဆောင် ရေး | အကွာအဝေး (မိုင်) | ယာဉ်အမျိုးအစား | ရာသီအလိုက် သုံးစွဲနိုင်မှု |
|-----------------------|---|---|---|
| မြစ်ကြောင်း | ၀ မှ ၁၀ မိုင် <input type="checkbox"/> | ၁ <input type="checkbox"/> ၂ <input type="checkbox"/> ၃ <input type="checkbox"/> | ပွင့်လင်းရာသီ <input type="checkbox"/> တစ်နှစ်ပတ်လုံး <input type="checkbox"/> |
| | ၁၁ မှ ၂၀ မိုင် <input type="checkbox"/> | | |
| | ၂၁ မှ ၅၀ မိုင် <input type="checkbox"/> | | |
| | ၅၀မိုင် အထက် <input type="checkbox"/> | | |
| | အသုံးမပြုပါ <input type="checkbox"/> | | |
| ပင်လယ်ရေကြောင်း | ၀ မှ ၁၀ မိုင် <input type="checkbox"/> | ၁ <input type="checkbox"/> ၂ <input type="checkbox"/> ၃ <input type="checkbox"/> | ပွင့်လင်းရာသီ <input type="checkbox"/> တစ်နှစ်ပတ်လုံး <input type="checkbox"/> |
| | ၁၁ မှ ၂၀ မိုင် <input type="checkbox"/> | | |
| | ၂၁ မှ ၅၀ မိုင် <input type="checkbox"/> | | |
| | ၅၀မိုင် အထက် <input type="checkbox"/> | | |
| | အသုံးမပြုပါ <input type="checkbox"/> | | |

ရင်းမြစ်... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

မှတ်ချက်။ ၁ - လှေ၊ သမ္ဗန်၊ ၂ - စက်လှေ၊ ၃ - သင်္ဘော။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ အလယ်စုကျေးရွာတွင် ရေကြောင်းသယ်ယူပို့ဆောင်ရေးမရှိပါ။ ကုန်းလမ်းခရီးဖြင့် လိုရာခရီးကို အဆင်ပြေစွာ သွားရောက်နိုင်ပါသည်။

(၆-၄) သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးယာဉ်များနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ

ဇယား (၄၃) သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးယာဉ်များ

| ယာဉ်အမျိုးအစား | လှေ၊ သမ္ဗန် | စက်လှေ | စက်ဘီး | မော်တော်ဆိုင်ကယ် | သုံးဘီးဆိုင်ကယ် | ထော်လာဂျီ | ကား | မြင်းလှည်း | နွားလှည်း |
|----------------|-------------|--------|--------|------------------|-----------------|-----------|-----|------------|-----------|
| အရေအတွက် | ၆ | - | ၂၄ | ၁၇၂ | | ၆ | ၄ | | ၁၂ |

ရင်းမြစ်...အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ အလယ်စုကျေးရွာတွင် သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးယာဉ်များမှာ ကားများအနည်းငယ်ရှိပါသည်။ ကိုယ်ပိုင်ဆိုင်ကယ်များပိုင်ဆိုင်သော အိမ်ထောင်စုများသဖြင့် သွားလာသည့်အချိန်များ တွင်မိမိဆိုင်ကယ်များ ဖြင့်သွား လာကြသည်ကိုတွေ့ရပါသည်။ စက်ဘီးမှာ ကျောင်းသား/ သူများ သွားလာရေး အတွက် အသုံးပြု၍ မော်တော်ဆိုင် ကယ်မှာ အချို့သောသွားလာရေးကိစ္စနှင့် စီးပွားရေးကိစ္စ တွင် အသုံးပြုကြပါသည်။ စက်လှေ ၊ သမ္ဗန် လှေများမှ ခနိတော်များ ၊ လယ်များ၊ တစ်နိုင်တစ်ပိုင် ငါးဖမ်းလုပ်ငန်းများအတွက်အသုံးပြုကြပါသည်။ တောင်ယာစိုက်ပျိုးရေး အတွက် နွားလှည်းများကို အသုံးပြုကြပါသည်။

(၆) လျှပ်စစ်မီးရရှိမှု

ဇယား (၄၄) လျှပ်စစ်မီးရရှိမှု အခြေအနေ

| ရင်းမြစ် | အိမ်ထောင်စု | ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးစနစ် | အခက်အခဲ |
|----------|-------------|--------------------------|---------|
| | | | |

| ရင်းမြစ် | အိမ်ထောင် စု | ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးစနစ် | အခက်အခဲ |
|--|-----------------|---|---|
| မဟာဓာတ်အားလိုင်း | | ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/> မဖြေဆို <input type="checkbox"/> | ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input checked="" type="checkbox"/> |
| ဆိုလာစနစ် | ၅၂ | ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input checked="" type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/> မဖြေဆို <input type="checkbox"/> | ရှိ <input checked="" type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/> |
| အသေးစားရေအားလျှပ်စစ် | - | ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/> မဖြေဆို <input type="checkbox"/> | ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/> |
| ဒီဇယ်သုံးအင်ဂျင် | ၁၆ | ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input checked="" type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/> မဖြေဆို <input type="checkbox"/> | ရှိ <input checked="" type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/> |
| လေစွမ်းအင် | | ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/> မဖြေဆို <input type="checkbox"/> | ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/> |
| ဇီဝလောင်စာ | | ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/> မဖြေဆို <input type="checkbox"/> | ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/> |
| အမျိုးအမည်ခွဲခြား ဖော်ပြခြင်းမပြုနိုင်သော လျှပ်စစ်ဓာတ်အားပေးစနစ် | | ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/> မဖြေဆို <input type="checkbox"/> | ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/> |
| လျှပ်စစ်မီး အသုံးမပြုနိုင်သော | | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

ရင်းမြစ်... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ အလယ်စုကျေးရွာတွင် ဆိုလာမီးကို (၆၅) အိမ်နှင့် ဒီဇယ်အင်ဂျင်ကို (၂) အိမ်ရှိပါသည်။ လျှပ်စစ်မီးမသုံးပြုနိုင်သော အိမ်ထောင်စု (၁၃) အိမ်ရှိပါသည်။ ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းမှုများ ညံ့ပါသည်။ မဟာဓာတ်အား လိုင်းရရှိရန် လိုအပ်လျက်ရှိပါသည်။

(၃) ဆက်သွယ်ရေးနှင့် သတင်းအချက်အလက်ဆိုင်ရာ နည်းပညာ

ဇယား (၄၅) ဆက်သွယ်ရေးနှင့် သတင်းအချက်အလက် နည်းပညာ အခြေအနေ

| စဉ် | ဖုန်း | ရေဒီယို | တီဗွီ | ဂြိုဟ်တုစလောင်း |
|----------|-------|---------|-------|-----------------|
| အရေအတွက် | ၂၅၂ | ၁၇ | ၈၆ | ၇၁ |

ရင်းမြစ်... အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ အလယ်စုကျေးရွာနှင့်အနီးပတ်ဝန်းကျင်တွင်တာဝါတိုင်မရှိပါသော်ကြောင့် ဖုန်းဖြင့် သတင်းနှင့် အချက်အလက်များကို အချိန်နှင့်တပြေးညီ မသိရှိနိုင်ပါ။

(၅) ယဉ်ကျေးမှုနှင့် လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေး

ဇယား (၄၆) ယဉ်ကျေးမှုနှင့် လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေး အခြေအနေ

| ယဉ်ကျေးမှုနှင့် လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေး ဆိုင်ရာများ | ဝန်ဆောင်မှု | | | |
|---|---------------------------------|--|--|---|
| လူငယ်များ အနားယူ အပန်းဖြေရန် နေရာများ ပျော်ပွဲရွှင်ပွဲ များ ရှိခြင်း | ရှိ | <input type="checkbox"/> | မရှိ <input checked="" type="checkbox"/> | မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/> |
| လူမှုရေးလုပ်ငန်းများတွင် ပါဝင်မှု | ကောင်း <input type="checkbox"/> | သင့် <input checked="" type="checkbox"/> | ညံ့ <input type="checkbox"/> | မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/> |
| ဘာသာရေးလုပ်ငန်းများတွင် ပါဝင်မှု | ကောင်း <input type="checkbox"/> | သင့် <input checked="" type="checkbox"/> | ညံ့ <input type="checkbox"/> | မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/> |
| အားကစားနှင့် ကာယလေ့ကျင့်ခန်းများ ပြုလုပ်ရန်နေရာ နှင့် အထောက်အကူပြုပစ္စည်းများ ရှိခြင်း | ကောင်း <input type="checkbox"/> | သင့် <input checked="" type="checkbox"/> | ညံ့ <input type="checkbox"/> | မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/> |
| ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများတွင် ပါဝင်မှု | ကောင်း <input type="checkbox"/> | သင့် <input checked="" type="checkbox"/> | ညံ့ <input type="checkbox"/> | မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/> |
| ရိုးရာဓလေ့ထုံးစံများနှင့် ယဉ်ကျေးမှု အမွေအနှစ်များ ထိန်းသိမ်းစောင့်ရှောက်ခြင်းတွင် ပါဝင်မှု | မရှိ <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | နည်း <input type="checkbox"/> | များ <input checked="" type="checkbox"/> |
| စိတ်ဝင်စားရာများကို မိမိကိုယ်တိုင် လေ့လာသင်ယူနိုင်မည့် နေရာများ၊ | ရှိ | <input type="checkbox"/> | မရှိ <input type="checkbox"/> | မဖြေဆိုပါ <input checked="" type="checkbox"/> |

| | |
|--|-------------|
| ယဉ်ကျေးမှုနှင့် လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေး ဆိုင်ရာများ | ဝန်ဆောင်မှု |
| လူငယ်ရိပ်သာများ၊ စာကြည့်တိုက်များ စသည် တို့တွင် ဝင်ရောက် လေ့လာသင်ယူနိုင်ခြင်း | |

ရင်းမြစ်... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လူငယ် အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။အလယ်စုကျေးရွာတွင် လူငယ်များအပန်းဖြေအနားယူရန်အတွက်နေရာများမရှိပါ။ လူငယ်များသည် လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး၊ သာရေးနာရေးကိစ္စရပ်များတွင်ပါဝင်အသင့်တင့်ရှိကြပါသည်။ စာကြည့်တိုက်ရှိ သော်လည်း စာအုပ်များစနစ်တကျမရှိတော့ဘဲပိတ်ထားရပါသည်။ လူငယ်များအတွက် အားကစားလုပ်ရှားနိုင်မည့် နေရာများ၊ အားကစားကွင်းများ၊ အားကစားပစ္စည်းများပြုလုပ် ဖြည့်ဆည်းပေးရန် လိုအပ်နေပါသည်။ လူငယ်များ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက်စိတ်အားထက်သန်လာစေရန်အတွက် ဖော်ဆောင်လျက်ရှိပါ သည်။

(ဏ) ကျေးရွာတည်ငြိမ်ရေးနှင့် ဘေးကင်းလုံခြုံရေး အခြေအနေ

(ဏ-၁) လုံခြုံရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများအား လက်လှမ်းမီမှု

ဇယား (၄၇) ဘေးကင်းလုံခြုံရေး၊ ဝန်ဆောင်မှု အထောက်အကူများအား လက်လှမ်းမီမှု

| ဝန်ဆောင်မှုများ | ရှင်းလင်းချက် |
|--|--|
| တယ်လီဖုန်းလိုင်း၊ တယ်လီဖုန်းတာဝါတိုင်များ၊ ကြေးနန်း လိုင်း၊ အင်တာနက်လိုင်း၊ ရုပ်မြင်သံကြားလိုင်း၊ ရေဒီယိုလိုင်း စသော ဆက်သွယ်ရေးနှင့် သတင်းအချက်အလက် ဖြန့်ဝေခြင်း ဆိုင်ရာ အထောက်အကူပြု အဆောက်အဦများရှိခြင်း | ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input checked="" type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/> |
| အာမခံလုပ်ငန်းများ၏ ဝန်ဆောင်မှုများကို ရရှိနိုင်ခြင်း | ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input checked="" type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/> |
| လူထုအခြေပြု သဘာဝဘေးအန္တရာယ် လျော့ချရေး အစီအစဉ် | ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input checked="" type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/> |
| မူခင်းများ ကာကွယ်တားဆီး လျော့ချရေးအတွက် | ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input checked="" type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/> |

| | |
|---|---------------|
| ဝန်ဆောင်မှုများ | ရှင်းလင်းချက် |
| ရဲဘက်ဆိုင် ရာများမှ ဝန်ဆောင်မှုပေးခြင်း | |

ရင်းမြစ်... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ အလယ်စုကျေးရွာတွင် သဘာဝဘေးအန္တရာယ်လျော့ချရေးအတွက် ကြိုတင် အစီအစဉ် များရေးဆွဲထားခြင်းမရှိခြင်း၊ မှုခင်းများကာကွယ် တားဆီးလျော့ချရေးအတွက် ရဲဘက်ဆိုင်ရာ များမှ ဝန်ဆောင်မှုများ ပေးခြင်းများမရှိသည့်အတွက် အသိပညာပေး ဟောပြောပွဲများ ပြုလုပ်ပေးရန် လိုအပ်နေပါ သည်။

ဇယား (၄၈) မှုခင်းဖြစ်ပွားမှု အခြေအနေ

| | လူကုန်ကူးမှု | ခိုးမှု | မူးယစ်ဆေးသုံးစွဲမှု | အကြမ်းဖက်မှု |
|----------------------------|---|---|---|---|
| မှုခင်းဖြစ်ပွားမှု အခြေအနေ | စိုးရိမ်ရသည် <input type="checkbox"/> သာမန် <input type="checkbox"/> မရှိ <input checked="" type="checkbox"/> | စိုးရိမ်ရသည် <input type="checkbox"/> သာမန် <input type="checkbox"/> မရှိ <input checked="" type="checkbox"/> | စိုးရိမ်ရသည် <input type="checkbox"/> သာမန် <input type="checkbox"/> မရှိ <input checked="" type="checkbox"/> | စိုးရိမ်ရသည် <input type="checkbox"/> သာမန် <input type="checkbox"/> မရှိ <input checked="" type="checkbox"/> |

ရင်းမြစ်... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ အလယ်စုကျေးရွာတွင် မူးယစ်ဆေးဝါးသုံးစွဲမှု အနည်းငယ်ရှိသည့်အတွက် မူးယစ်ဆေးဝါး၊ လူကုန်ကူးမှု၊ အကြမ်းဖက်မှုနှင့် ပတ်သက်သည့် ဟောပြောပွဲများ ပြုလုပ်ပေးရန် လိုအပ် နေပါ သည်။

နောက်ဆက်တွဲ(၃)

အလယ်စုကျေးရွာ၏ ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေးဗဟုဟာ တည်ဆောက်မှု အခြေပြုဇယား

| စဉ် | အခက်အခဲ/ပြဿနာ | အခက်အခဲဖြစ်စေသော အကြောင်းအရင်း/စစ်မြစ် | အလားအလာ | အဟန့်အတား | ဖြေရှင်းရန်နည်းလမ်း | အဆိုပြုစီမံချက် |
|--------------------------|---|--|---|---|--|---|
| ကဏ္ဍ - အဖွဲ့အစည်း | | | | | | |
| ၁။ | <ul style="list-style-type: none"> ကျေးရွာက စည်းလုံးညီညွတ်စွာလုပ်ကိုင်လေ့ရှိသော်လည်း စနစ်တကျဖွဲ့စည်းလုပ်ဆောင် တတ်မှု အားနည်းခြင်း။ | <ul style="list-style-type: none"> အခြားသူများပါဝင်ဦးဆောင် လာအောင် လုပ်ဆောင်နိုင်မှု အားနည်းသေးခြင်း။ ရွာသူ/သားများမှ မိမိနှင့် မသက်ဆိုင်သလို ပြုမှုနေထိုင် ခြင်း တာဝန်ခံ၍ တာဝန်ယူမှု မရှိခြင်း | <ul style="list-style-type: none"> လူငယ်များမှာ သင်ယူလို စိတ်ရှိခြင်း။ ကျေးရွာသားအချင်းချင်း စည်းလုံးညီညွတ်ခြင်း၊ ရင်းနှီး ခင်မင်ကြခြင်း။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အထောက် အကူပြု ကော်မတီရှိခြင်း။ | <ul style="list-style-type: none"> လူငယ်များ အတွေ့အကြုံ နည်း၍ အမှားများမည်ကို စိုးရိမ်ခြင်း။ ဆင်းရဲသားများ စိုးရိမ်သိမ်ငယ်စိတ်ရှိခြင်းနှင့် တန်းတူပါဝင်လုပ်ဆောင်မှုမရ ရှိခြင်း။ | <ul style="list-style-type: none"> ကျေးရွာသူ/သားများ အစည်း အဝေး ပိုမိုတက်ရောက်စေခြင်း၊ ပိုမိုပါဝင်ခြင်းဖြင့်သင်ယူကြခြင်း။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ကော်မတီ အား ဖွံ့ဖြိုးရေးသဘောတရားများ၊ အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာ စီမံခန့်ခွဲမှု စွမ်းရည်များ မြှင့်တင် ခြင်း။ လူစွမ်းရည်နှင့် ဖွံ့ဖြိုးရေး | <ul style="list-style-type: none"> ကျေးရွာရှိ အဖွဲ့အစည်းများအား စွမ်းဆောင်ရည် မြှင့်တင်ရေး အစီအစဉ်များ လုပ်ဆောင်ခြင်း။ အဖွဲ့ငယ်များအား စီမံခန့်ခွဲမှု၊ ခေါင်းဆောင်မှု၊ စာရင်း ကိုင်စသည့် သင်တန်းများ စီစဉ်ဆောင်ရွက်ခြင်း။ |

| စဉ် | အခက်အခဲ/ပြဿနာ | အခက်အခဲဖြစ်စေသော အကြောင်းအရင်း/ဇစ်မြစ် | အလားအလာ | အဟန့်အတား | ဖြေရှင်းရန်နည်းလမ်း | အဆိုပြုစီမံချက် |
|-----------------------------|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | သဘောတရားတို့ကို အမြင်ဖွင့် ဟောပြောခြင်း။ | |
| ကဏ္ဍ - စိုက်ပျိုးရေး | | | | | | |
| ၂။ | <ul style="list-style-type: none"> • တောင်သူကြီးဦးစေ နည်း ပြီး ကိုယ်ပိုင် အရင်း အနှီးမလုံ လောက်ခြင်း။ • မြေဆီလွှာ ပျက်စီးခြင်း။ • ပိုးမွှား၊ ရောဂါကျ ရောက်ခြင်း။ • လယ်မြေများ ဆားငန် ရေ ဝင်ရောက်ခြင်း။ • စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာ | <ul style="list-style-type: none"> • ဆင်းရဲ (ကိုယ်ပိုင် ရင်းနှီးငွေ နည်းခြင်း။) • စိုက်ပျိုးမြေတွင် ဆားငန်ရေဝင် ရောက်ခြင်း • ရေဖုံးလွှမ်းခြင်းကြောင့် နှုန်း များ တင်ကျန်ရစ်ခြင်း • သီးနှံတစ်မျိုး တည်းနှစ်စဉ်စိုက် ပျိုးခြင်း။ • ပိုးမွှား၊ ရောဂါ ပြုစုမှု နည်း လမ်းများ သိရှိမှု အားနည်း ခြင်း။ | <ul style="list-style-type: none"> • သွင်းအားစုဈေးကွက် လက် လှမ်းမီခြင်း။ • အထွက်နှုန်းကောင်းမျိုး များ အား လက်လှမ်းမီခြင်း။ • သီးနှံရောင်းချသည့်ဈေး မ်းကွက် လက်လှမ်းမီခြင်း။ • စိုက်ပျိုးရေးဦးစီးဌာနနှင့် ချိတ်ဆက်မှု ရှိခြင်း။ • မြို့နှင့် အလှမ်းမဝေးခြင်း။ | <ul style="list-style-type: none"> • မိရိုးဖလာ စိုက်ပျိုးနည်းများ ကိုသာ အသုံးပြုနေကြသေး ခြင်း။ • ကွဲ၊ နွားရှားပါးလာပြီး သဘာဝမြေဩဇာ ပြုလုပ် အသုံးပြုမှု နည်းလာခြင်း။ • နည်းပညာများကို လက်တွေ့ လုပ်ဆောင်မှု အားနည်းခြင်း။ | <ul style="list-style-type: none"> • စိုက်ပျိုးရေးဦးစီးဌာန/နည်းပညာ ဝန်ဆောင်မှုအဖွဲ့များနှင့် ချိတ်ဆက်၍ မြေဆီလွှာ၊ ရောဂါ၊ ပိုးမွှား၊ မျိုးသန့် ထုတ်လုပ်မှု၊ စိုက်နည်းစနစ်ဆိုင်ရာနည်း ပညာ သင်တန်းများ စီစဉ် ပေးခြင်း။ | <ul style="list-style-type: none"> ၂။ စိုက်ပျိုးထုတ်လုပ်ခြင်း မှ အကျိုးအမြတ် ပိုမို ဖြစ်ထွန်း စေရေးအတွက် နည်းပညာ တိုးတက် အသုံးပြုနိုင်အောင် ဆောင်ရွက်ခြင်း။ • မျိုးကောင်းမျိုးသန့် ထုတ် လုပ်နည်း သင်တန်းများ ဆောင်ရွက်ခြင်း။ • မြေဆီလွှာ ပြုပြင်ထိန်း |

| စဉ် | အခက်အခဲ/ပြဿနာ | အခက်အခဲဖြစ်စေသော အကြောင်းအရင်း/ဇစ်မြစ် | အလားအလာ | အဟန့်အတား | ဖြေရှင်းရန်နည်းလမ်း | အဆိုပြုစီမံချက် |
|-----|-----------------------------|---|---------|-----------|---------------------|--|
| | ရရှိသုံးစွဲမှုနည်းပါးခြင်း။ | <ul style="list-style-type: none"> • မျိုးသန့်များ ထုတ်လုပ်မှုနည်း ခြင်း၊ မျိုးထိန်းမျိုးချန်ရန် အားနည်းခြင်း။ • သဘာဝမြေဩဇာ အသုံးပြုမှု အားနည်းခြင်း။ • လိုအပ်သော ဓာတ်မြေဩဇာ နှုန်းထားကို မသိရှိဘဲ လိုအပ် သည်ထက် ပိုထည့်ခြင်း။ • ပင်ပန်းဆင်းရဲသည့်လုပ်ငန်း ဖြစ်၍လုပ်ခတူလျှင်အခြား အလုပ်ကိုရွေးချယ်ခြင်း။ • လယ်ယာသုံး | | | | <ul style="list-style-type: none"> သိမ်းနည်း သင်တန်းများ စီစဉ်ခြင်း။ • ပိုးမွှား၊ ရောဂါ ကာကွယ်နှိမ် နှင်းရေး နည်းပညာ သင် တန်း / ဟောပြောပွဲများ စီစဉ်ဆောင်ရွက်ခြင်း ။ • စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်း ကို စီးပွားရေးအမြင်ဖြင့် လုပ် ဆောင်နိုင်ရန် စီးပွားရေး အမြင်ဖွင့် သင်တန်းများ ပြုလုပ်ခြင်း။ • ဈေးကွက်ဆန်းစစ်ခြင်း |

| စဉ် | အခက်အခဲ/ပြဿနာ | အခက်အခဲဖြစ်စေသော အကြောင်းအရင်း/ဇစ်မြစ် | အလားအလာ | အဟန့်အတား | ဖြေရှင်းရန်နည်းလမ်း | အဆိုပြုစီမံချက် |
|--------------------------|--|---|---|---|--|---|
| | | ကိရိယာများ အတွက် ပုဂ္ဂလိကကဏ္ဍနှင့် ချိတ်ဆက်မှု အားနည်းခြင်း။ | | | | င်းနှင့် လိုအပ်ချက်အတိုင်း ထုတ်လုပ်ခြင်း။ |
| ကဏ္ဍ - မွေးမြူရေး | | | | | | |
| ၃။ | <ul style="list-style-type: none"> • မွေးမြူရေး နည်းပညာ အားနည်းခြင်း။ • တစ်ပိုင်တစ်နိုင် မွေးမြူ ရန်သာအရင်းအနှီး တတ် နိုင်ခြင်း။ • ကြီးထွားမှုနည်း၍ ထုတ်လုပ်မှုညံ့။ • ရောဂါကျရောက်မှု များ ရှိခြင်း။ | <ul style="list-style-type: none"> • စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းကို သာ အားသာခြင်း။ • အရင်းအနှီး မလုံလောက်ခြင်း။ • စီးပွားဖြစ် မွေးမြူနည်းတို့ကို သိရှိမှု အားနည်းခြင်း။ • အိမ်မွေးတိရစ္ဆာန်များတွင် ကျ ရောက်တတ်သော ရောဂါများ ကို ကြိုတင်ကာကွယ် ကုသရန် အသိပညာ ဗဟုသုတ နည်းပါး | <ul style="list-style-type: none"> • တိရစ္ဆာန်များအတွက် ရေ အသင့်အတင့် လုံလောက် ခြင်း။ • သွားလာရ လွယ်ကူပြီး မြို့နှင့် အလှမ်းမဝေးခြင်း။ • ရောင်းချရန် ဈေးကွက်ရှိ ခြင်း၊ လွယ်ကူခြင်း။ • ဝက်၊ ဘဲ စီးပွားဖြစ်မွေးမြူ ရန် စိတ်ဝင်စားသော မိသားစု များ ရှိခြင်း။ | <ul style="list-style-type: none"> • အဆင့်မြင့်မွေးမြူရေး နည်း စနစ်ကျင့်သုံးနိုင်မှု မရှိခြင်း။ • မွေးမြူရေးနည်းပညာ ဝန် ဆောင်မှု အကန့်အသတ် ရှိခြင်း။ • မွေး-ကု ဦးစီးဌာနနှင့် ချိတ် ဆက်မှုအားနည်းခြင်း။ • ကျေးရွာတွင် မွေးမြူရေး လုပ်သား | <ul style="list-style-type: none"> • စီးပွားဖြစ် မွေးမြူသည့် နည်း ပညာ သင်တန်းများ စီစဉ် ဆောင်ရွက်ခြင်း။ • လိုအပ်သော ဝန်ဆောင်မှုများ ရရှိနိုင်ရန် မွေးမြူရေးလုပ်သား များ မွေးထုတ်ပေးခြင်း။ • လုံလောက်သော ရင်းနှီးငွေ ရရှိရေးအတွက် ချိတ်ဆက် | <ul style="list-style-type: none"> ၃။ စီးပွားဖြစ် မွေးမြူရေး နည်းပညာနှင့် ဝန်ဆောင် မှုများ လက်လှမ်းမီအောင် ဆောင်ရွက်ခြင်း။ • မြို့နယ် မွေး/ကုဌာနနှင့် ချိတ်ဆက်၍ စီးပွားဖြစ် နည်းပညာ သင်တန်းများ နှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ ရရှိရန် |

| စဉ် | အခက်အခဲ/ပြဿနာ | အခက်အခဲဖြစ်စေသော အကြောင်းအရင်း/ဇစ်မြစ် | အလားအလာ | အဟန့်အတား | ဖြေရှင်းရန်နည်းလမ်း | အဆိုပြုစီမံချက် |
|-----|---------------|--|---------|------------|---------------------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> ခြင်း။ ဒေသမျိုးကိုသာ အသုံးပြု မွေးမြူကြခြင်း။ စားကျက်မြေရှားပါးခြင်း။ ချေးငွေ မရရှိခြင်း။ | | မရှိခြင်း။ | လုပ်ဆောင်ခြင်း။ | <ul style="list-style-type: none"> ချိတ်ဆက်ခြင်း။ မွေးမြူရေးဈေးကွက်ဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် ထုတ်ကုန်ဈေးကွက်ကောင်းရရှိရန် ချိတ်ဆက်ခြင်း။ |

ကဏ္ဍ - စိုက်ပျိုး၊ မွေးမြူရေးမဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေတိုးလုပ်ငန်းများ

| | | | | | | |
|----|--|---|---|--|--|---|
| ၄။ | <ul style="list-style-type: none"> အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းရှားပါးခြင်း။ ဝင်ငွေနည်းပါးခြင်း။ | <ul style="list-style-type: none"> လုပ်ငန်းအပေါ်တွင်မူတည်၍ ထုတ်ချေးသောချေးငွေမရှိခြင်း ဒေသနှင့်သင့်လျော်သော အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းပညာများမရှိခြင်း(စက်ချုပ်၊ မုန့်မျိုးစုံ၊ စက်ပြင်၊ | <ul style="list-style-type: none"> သွားလာရ လွယ်ကူပြီး မြို့နှင့် အလှမ်းမဝေးခြင်း။ လုပ်သား ရရှိနိုင်မှု အသင့် အတင့်ရှိခြင်း။ ဝင်ငွေရရှိသည့် အခွင့်အလမ်းများအပေါ်တွင် စိတ်ပါဝင်စားမှုရှိခြင်းနှင့် | <ul style="list-style-type: none"> အတန်းပညာနည်းသော ကြောင့် ကျွမ်းကျင်စွာ တတ်မြောက်သူနည်းပြီး အခြေခံအလုပ်များကိုသာ လုပ်ကိုင် ခွင့်ရခြင်း။ အသေးစား/အလတ်စားစီးပွားရေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတ | <ul style="list-style-type: none"> တန်ဖိုးမြင့် ထုတ်ကုန်များ ထုတ်လုပ်ရန်အတွက် သင်တန်းများ တက်ရောက်စေခြင်း။ ဝန်ဆောင်မှု အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းသင်တန်းများ တက် ရောက်စေခြင်း။ စီးပွားရေးဆိုင်ရာ | <p>၄။ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများပြားလာစေရန် ဆောင်ရွက်ခြင်း။</p> <ul style="list-style-type: none"> အသေးစား/အလတ်စား စီးပွားရေးကျွမ်းကျင်မှုသင်တန်း များ စီစဉ်ခြင်း။ စိတ်ပါဝင်စား |
|----|--|---|---|--|--|---|

| စဉ် | အခက်အခဲ/ပြဿနာ | အခက်အခဲဖြစ်စေသော အကြောင်းအရင်း/ဇစ်မြစ် | အလားအလာ | အဟန့်အတား | ဖြေရှင်းရန်နည်းလမ်း | အဆိုပြုစီမံချက် |
|--|---------------|--|--|--|---|---|
| | | <p>ဆိုင်ကယ်ပြင်)</p> <ul style="list-style-type: none"> ကျွမ်းကျင်စွာ တတ်မြောက်မှု နည်းသောကြောင့် အခြေခံ လုပ်သားအဖြစ်သာ အလုပ်ရ ရှိခြင်း။ အသေးစားလုပ်ငန်းများ အတွက် လျှပ်စစ်မီး မရှိသေးခြင်း။ | <p>လုပ်ကိုင်လို စိတ်များခြင်း။</p> <ul style="list-style-type: none"> ဝင်ငွေတိုးလုပ်ငန်းများ အတွက် သင်တန်းများ ရရှိနိုင် သည့် ကျေးလက်ဦးစီးဌာန ရှိနေခြင်း။ | <p>က်မှု ဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ နည်းပါးခြင်း။</p> | <p>ကျွမ်းကျင်မှု သင်တန်းများ စီစဉ်ခြင်း။</p> <ul style="list-style-type: none"> အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း များပြားစေရန် ချိတ်ဆက်ခြင်း။ | <p>ော မိသားစုများအတွက် ဒေသနှင့် သင့် လျော်သော အသက်မွေးဝမ်း ကျောင်း နည်းပညာ သင်တန်း များ စီစဉ်ခြင်း (ကွန်ပျူတာ၊ ဘာသာစကား၊ စက်ချုပ်၊ မုန့် မျိုးစုံ၊ စက်ပြင်၊ ဆိုင်ကယ်ပြင်)</p> <ul style="list-style-type: none"> ထုတ်ကုန်များ အတွက် စုပေါင်းဈေးကွက် ရှာဖွေခြင်း။ |
| ကဏ္ဍ - ငွေကြေးလက်လှမ်းမီမှုနှင့် ဘဏ်လုပ်ငန်း | | | | | | |

| စဉ် | အခက်အခဲ/ပြဿနာ | အခက်အခဲဖြစ်စေသော အကြောင်းအရင်း/ဇစ်မြစ် | အလားအလာ | အဟန့်အတား | ဖြေရှင်းရန်နည်းလမ်း | အဆိုပြုစီမံချက် |
|-----|--|---|--|--|---|--|
| ၅။ | <ul style="list-style-type: none"> စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းများအတွက်အရင်းအနှီးမလုံလောက်ခြင်း။ | <ul style="list-style-type: none"> အရင်းအနှီးမရှိခြင်း(ဆင်းရဲခြင်း)။ ပြင်ပ ချေးငွေ ဝန်ဆောင်မှု လုပ်ငန်းများမရှိခြင်း။ ငွေချေးသူများထံတွင် အတိုးနှုန်း များခြင်း။ | <ul style="list-style-type: none"> မြန်မာ့လယ်ယာဖွံ့ဖြိုးရေးဘဏ်မှ စိုက်ပျိုးစရိတ် ချေးငွေ ရရှိခြင်း။ သမဝါယမဌာနမှ ငွေစုငွေချေး ကို လက်လှမ်းမီခြင်း။ မြစ်မ်းရောင် ချေးငွေကို လက် လှမ်းမီခြင်း။ | <ul style="list-style-type: none"> ချေးငွေကို အကန့်အသတ်ဖြင့်သာ ထုတ်ပေးသည့် စနစ်ကို လက်ရှိတွင် ကျင့်သုံးနေ ခြင်း။ | <ul style="list-style-type: none"> ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှုကဏ္ဍ တိုး တက်အောင် ပြုပြင်ပြောင်းလဲ ခြင်း။ စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးဆိုင်ရာ ထွက်ကုန်များအတွက် ဈေးကွက် ဆန်းစစ်မှုများ ပြုလုပ်ခြင်း။ | <p>၅။ လုံလောက်သော ချေးငွေ ပမာဏအား သင့်တင့်သော အတိုးနှုန်းဖြင့် ကာလရှည် ချေးငွေ ပေးနိုင်မည့် အဖွဲ့များနှင့် ချိတ်ဆက်ခြင်း။</p> <ul style="list-style-type: none"> အသေးစား/အလတ်စား ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာရေး ချေးငွေရရှိနိုင်မည့် လိုအပ် ချက်များ ပြင်ဆင်ခြင်း။ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း လုပ်ငန်းပေါ်မူတည်၍ |
| ၆။ | <ul style="list-style-type: none"> စီးပွားဖြစ် မွေးမြူရေး လုပ်လိုသော်လည်း အရင်းအနှီးနည်းသဖြင့် တစ်ပိုင်တစ်နိုင်သော မွေးမြူနိုင်ခြင်း။ | <ul style="list-style-type: none"> ဝင်ငွေနည်းပါးခြင်း။ ချေးငွေရရှိနိုင်သောနေရာ လက်လှမ်းမီခြင်း။ | <ul style="list-style-type: none"> တိရိစ္ဆာန်များအတွက် ရေနှင့် အစာ အလွယ်တကူ ရရှိနိုင်ခြင်း။ မွေးမြူရေး စိတ်ဝင်စားသော မိသားစုများရှိခြင်း။ တစ်ပိုင်တစ်နိုင်ဖြင့် စတင်ရန် | <ul style="list-style-type: none"> အဆင့်မြင့်မွေးမြူရေးနည်း စနစ် အားနည်းခြင်း။ မွေးမြူရေးနည်းပညာ ဝန်ဆောင်မှု အကန့်အသတ် ရှိခြင်း။ | <ul style="list-style-type: none"> ဈေးကွက် သေချာပါက တစ်ဦးချင်း(သို့)အစုအဖွဲ့ဖြင့် မွေးမြူ နိုင်ရန် ဖန်တီးပေးခြင်း။ စီးပွားရေးလုပ်ငန်း စီမံချက်များ ရေးဆွဲတတ်ရန် ပြင်ဆင်ခြင်း။ | <ul style="list-style-type: none"> စီးပွားရေးလုပ်ငန်း စီမံချက်များ ရေးဆွဲတတ်ရန် ပြင်ဆင်ခြင်း။ |

| စဉ် | အခက်အခဲ/ပြဿနာ | အခက်အခဲဖြစ်စေသော အကြောင်းအရင်း/ဇစ်မြစ် | အလားအလာ | အဟန့်အတား | ဖြေရှင်းရန်နည်းလမ်း | အဆိုပြုစီမံချက် |
|----------------------|---|--|---|--|--|--|
| | | | သမဝါယမနှင့် မြစ်စိမ်းရောင် ချေးငွေရှိနေခြင်း။ | | • အသေးစား/အလတ်စား ချေးငွေ များရရှိအောင်ဆောင်ရွက်ခြင်း။ | အတိုး နှုန်းနည်းပြီး ကာလ ရှည် ထုတ်ချေးပေးနိုင်မည့် ချေးငွေနေရာများနှင့် ချိတ် ဆက်ခြင်း။ |
| ၇။ | • ဝင်ငွေတိုးလုပ်ငန်းများ အတွက် ငွေအရင်းအနှီး မတတ်နိုင်ခြင်း | • လုံလောက်သော ရင်းနှီးငွေ မရရှိ ခြင်း | • ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ လုပ် ကိုင်ရန် စိတ်အား ထက် သန်ခြင်း | • အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း ပညာရပ်များ သင်ယူရန် အခွင့်အလမ်း နည်းခြင်း | | |
| ကဏ္ဍ - ပညာရေး | | | | | | |
| ၈။ | • ကျောင်းခြံစည်းရိုး မရှိ ခြင်း။ • ဝန်ထမ်းအိမ်ရာလို အပ်ခြင်း။ • ဆရာ/ဆရာမလို အပ်ခြင်း။ | • ကျောင်းသူ/သားများ လမ်းသို့ အလွယ်တကူထွက်၍ ဆော့ ကစားခြင်း။ • ကျောင်းဝင်းအတွင်းသို့ ကျွဲ၊ နွား တိရိစ္ဆာန်များ ဝင်ရောက်ခြင်း။ • ကလေး အားကစားကွင်းနှင့် | • ကျောင်းသားမိဘများ မှ ပညာရေးကဏ္ဍတွင် အားပေး ခြင်း။ • ရွာက လူ၊ လုပ်အား ပေးနိုင် ခြင်း။ | • ငွေကြေးကုန်ကျစရိတ် မတတ်နိုင်ခြင်း။ • ကျေးရွာ၏အခြားကဏ္ဍများ တိုးတက်ရန်အားထည့် နေရ သဖြင့် ပညာရေးကဏ္ဍ ရန်ပုံ ငွေအတွက် အားမစိုက်နိုင် | • ကျောင်းအတွက် လိုအပ်ချက် များကို နှစ်အလိုက် စီမံကိန်း များတွင် ပါဝင်အောင် ချိတ် ဆက် တောင်းဆိုခြင်း။ • ကျေးလက်ဦးစီးဌာနနှင့် ချိတ် ဆက်၍ ညှိနှိုင်းဆောင်ရွက်ခြင်း | ၆။ ကျေးရွာ၏ ပညာရေး ကဏ္ဍ တိုးတက်အောင် ဆောင်ရွက်ခြင်း။ • မျက်နှာကျက်နှင့်ပြတင်းတံခါးများပြုပြင်ရန် ။ • ကျောင်းသုံးပရိဘောဂများ လုံလောက်စွာ |

| စဉ် | အခက်အခဲ/ပြဿနာ | အခက်အခဲဖြစ်စေသော အကြောင်းအရင်း/ဇစ်မြစ် | အလားအလာ | အဟန့်အတား | ဖြေရှင်းရန်နည်းလမ်း | အဆိုပြုစီမံချက် |
|-----|---------------|--|---------|------------|---|--|
| | | အားကစားပစ္စည်းများ လက် လှမ်းမမီခြင်း။ | | တော့ခြင်း။ | • ကျောင်းအကျိုးတော်စေရန် ကော်မတီကို ဦးဆောင်စေခြင်း။ | ဖြည့်တင်း ခြင်း။ • အားကစားပစ္စည်းများ ဖြည့်တင်းခြင်း။ • ဆရာ/ဆရာမ(၂)ဦး လိုအပ်ခြင်း။ • ဝန်ထမ်းအိမ်ရာ(၄၀×၂၀)လိုအပ်ခြင်း။ |

ကဏ္ဍ - ကျန်းမာရေး

| | | | | | | |
|----|--|--|--|---|--|--|
| ၉။ | <ul style="list-style-type: none"> • ဝမ်းပျက်ဝမ်းလျှော၊ သွေး လွန်တုပ်ကွေး၊ ငှက်ဖျား၊ ဆီးချိုရောဂါများဖြစ်ပွား သူ အချို့ရှိခြင်း။ • ကျန်းမာရေးအသိ အတိုင်း လိုက်နာမှု အားနည်း ခြင်း။ | <ul style="list-style-type: none"> • ကျန်းမာရေး ဗဟုသုတ ရှိသော် လည်း လိုက်နာမှုအားနည်းခြင်း။ • ကျန်းမာရေး သင်တန်းများနှင့် ချိတ်ဆက်မှုအားနည်းခြင်း ဖြစ်ခြင်း။ | <ul style="list-style-type: none"> • အုပ်စုဆေးခန်းမှ သားဖွား ဆရာမက တစ်လတစ်ကြိမ် လာရောက်ပြီး စောင့်ရှောက် မှုပေးခြင်း။ • ပိန်းတောကျေးရွာရှိ ကျေး လက်ကျန်းမာရေးဌာန နှင့် မဝေးကွာခြင်း။ | <ul style="list-style-type: none"> • မိုးရာသီတွင် သွားလာရ အနည်းငယ် ခက်ခဲခြင်း။ • ကျေးရွာ၌ ကျန်းမာရေးကိစ္စ အတွက် ဦးဆောင်ဖြေရှင်း မည့် အဖွဲ့အစည်းမရှိခြင်း။ | <ul style="list-style-type: none"> • ကျန်းမာရေးဆိုင်ရာ အသိပညာ ပေး ဟောပြောပွဲများ ပြုလုပ် ခြင်း။ • ကျောင်းကျန်းမာရေးလှုပ်ရှားမှုနှင့် မိခင်/ကလေးအဖွဲ့အစည်း ခိုင်မာအောင် ပြုလုပ်ခြင်း။ | <p>၇။ ကျေးရွာ၏ ကျန်းမာ ရေးကဏ္ဍ တိုးတက်လာ စေရန် ဆောင်ရွက်ခြင်း။</p> <ul style="list-style-type: none"> • ကျန်းမာရေးအသိပညာပေး ဟောပြောပွဲများ စီစဉ် ပေးခြင်း။ |
|----|--|--|--|---|--|--|

| စဉ် | အခက်အခဲ/ပြဿနာ | အခက်အခဲဖြစ်စေသော အကြောင်းအရင်း/ဇစ်မြစ် | အလားအလာ | အဟန့်အတား | ဖြေရှင်းရန်နည်းလမ်း | အဆိုပြုစီမံချက် |
|--|--|---|--|--|--|---|
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> • ငွေကြေးမတတ်နိုင်ခြင်း။ | | |
| ကဏ္ဍ - လမ်း၊ တံတား၊ လျှပ်စစ်မီး အခြေခံ အဆောက်အအုံ | | | | | | |
| ၁၀။ | <ul style="list-style-type: none"> • ရွာတွင်း မြေသားလမ်း များ မကောင်းမွန်ခြင်း။ • ရွာချင်းဆက်လမ်း မကောင်းခြင်း။ • ကျေးရွာချင်းဆက် သစ်သားတံတား (၂)စင်း မကောင်းခြင်း။ | <ul style="list-style-type: none"> • မိုးတွင်းဘက်တွင် မြေသားလမ်း များ ပျက်စီးမှု များပြားခြင်း။ • မိုးရာသီ လမ်းပေါ်တွင် ရေတင် ခြင်း။ • တံတား ကျိုးပျက်နေခြင်း။ | <ul style="list-style-type: none"> • ကျေးရွာလူထုမှ ကိုယ်ထူ ကိုယ်ထစ်နှင့် ပြန်လည် ပြင်ဆင်ကြခြင်း။ • စုပေါင်း လုပ်ဆောင်ကြခြင်း။ • ရွာက လူ၊ လုပ်အား ထည့်ဝင် ပေးနိုင်ခြင်း။ | <ul style="list-style-type: none"> • ငွေကြေးမတတ်နိုင်ခြင်း။ | <ul style="list-style-type: none"> • လူ-လုပ်အား ကူညီပြီး တတ် နိုင်သူများက တတ်နိုင် သလောက်ထည့်ဝင်ခြင်း ။ • အခြေခံအဆောက်အအုံမ ချားအား စီမံကိန်းနှစ်အလိုက် သက်ဆိုင် ရာဦးစီးဌာနများသို့ ထည့်သွင်း တောင်းဆိုခြင်း။ • ကျေးလက်လမ်းဦးစီးဌာန တို့နှင့် | <ul style="list-style-type: none"> ၈။ ပိုဆောင်ရေး အခြေခံ အဆောက်အအုံများ တိုးတက် လာစေရေး။ • ရွာတွင်းလမ်း မြေသားလမ်း (၂ မိုင် x ၁၂' x ၆") ကို ကွန်ကရစ်လမ်းသို့ အဆင့်မြှင့် တင်ခြင်း။ • ရွာချင်းဆက်လမ်း (၁၀၀၀' x ၁၂' x ၆") ကို ကျောက်ခင်း လမ်းအဆင့်မှ ကွန်ကရစ် လမ်းသို့ |

| စဉ် | အခက်အခဲ/ပြဿနာ | အခက်အခဲဖြစ်စေသော အကြောင်းအရင်း/ဇစ်မြစ် | အလားအလာ | အဟန့်အတား | ဖြေရှင်းရန်နည်းလမ်း | အဆိုပြုစီမံချက် |
|-----|---------------|--|---------|-----------|---|---|
| | | | | | <ul style="list-style-type: none"> ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ခြင်း။ အခြေခံဖွံ့ဖြိုးရေးသင်တန်း/ဟောပြောပွဲများပြုလုပ်၍ ပိုင်ရှင်စိတ်ဓါတ်ကိန်းဧကောင်းစေရန်လေ့ကျင့်ပေးခြင်း။ | <ul style="list-style-type: none"> အဆင်မြင့်တင်ခြင်း။ ရွာချင်းဆက်လမ်းရှိ တံတား (၂) စင်းအား ကွန်ကရစ် တံတားအဖြစ် ပြင်ဆင်ခြင်း။ လျှပ်စစ်မီးရရှိရန်။ |

ကဏ္ဍ - လူငယ်နှင့် ယဉ်ကျေးမှု

| | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|--|
| ၁၁။ | <ul style="list-style-type: none"> လူငယ်များအတွက် ကစားကွင်းမရှိခြင်း၊ အားကစားပစ္စည်း မရှိခြင်း။ စာကြည့်တိုက်တွင် စာဖတ်ရန်အတွက် | <ul style="list-style-type: none"> လူငယ်များကလည်း မိမိရွာ အတွက် ပြန်လည် တာဝန်ထမ်းဆောင်ရန် ရည်ရွယ်ချက်ဖြင့် ပညာသင်ယူမှု (ဥပမာ- သူနာပြု / သားဖွား ဆရာမ) အကန့် | <ul style="list-style-type: none"> လူငယ်များ စည်းလုံးလုပ် ဆောင်မှုရှိခြင်း။ ရွာလူငယ်များမှ အားကစား လုပ်ရားမှုကို စိတ်ဝင်စား ခြင်း။ ကျေးရွာ၏ဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်း များတွင် | <ul style="list-style-type: none"> ရွာတွင်း၌ဘွဲ့ရများအတွက် အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း နည်းပါးခြင်း။ လက်လုပ်လက်စားများ အရင်းအနှီးမရှိ၍ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း | <ul style="list-style-type: none"> လူငယ်အဖွဲ့ ဖွဲ့စည်း၍ ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေးတွင် တတပ်တအား ပါဝင်ဆောင်ရွက်ခြင်း။ အမျိုးသမီးများအား တရား ဥပဒေဆိုင်ရာ အသိပညာပေး ဟောပြောပွဲများ | <p>၁၀။ ကျေးရွာ၏ လူငယ်များ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာစေရေး</p> <ul style="list-style-type: none"> လက်ရှိလူငယ်အဖွဲ့အား စွမ်းဆောင်ရည် မြင့်တင်ရေး သင်တန်းများ |
|-----|--|--|--|--|--|--|

| စဉ် | အခက်အခဲ/ပြဿနာ | အခက်အခဲဖြစ်စေသော အကြောင်းအရင်း/ဇစ်မြစ် | အလားအလာ | အဟန့်အတား | ဖြေရှင်းရန်နည်းလမ်း | အဆိုပြုစီမံချက် |
|-----|---|---|---|---|--|---|
| | <p>စာအုပ်နှင့် ပရိဘောဂ များမရှိခြင်း။</p> <ul style="list-style-type: none"> • အမျိုးသမီးများ အခွင့်အလမ်းများဆိုင်ရာ သိရှိမှု အားနည်းခြင်း။ | <p>အသတ်ရှိ။ အသက်/ပညာ အရည်အချင်း စသည်။</p> <ul style="list-style-type: none"> • ဆင်းရဲခြင်း၊ ကိုယ်လက် ကြံ့ခိုင်ရေး အသိနည်းခြင်း။ • အမျိုးသမီးများမှ တရားဥပဒေ ဆိုင်ရာ အသိပညာ လေ့လာမှု အားနည်းခြင်း။ | <p>အမျိုးသမီးများ တက်ကြွစွာ ပါဝင်ကြခြင်း။</p> | <p>သင်တန်း ရရှိသော်လည်း ခက်ခဲနိုင် ခြင်း။</p> <ul style="list-style-type: none"> • အားကစားပစ္စည်းများ လက်လှမ်းမမီခြင်း။ • | <p>ဆောင်ရွက် ပေးခြင်း။</p> <ul style="list-style-type: none"> • ကလေးဘဝမှစ၍ စာဖတ်ခြင်း နှင့်ရင်းနှီးစေရန်နှင့် သုတ/ရသ စာပေချစ်တတ်အောင် ကျောင်းစာကြည့်တိုက်ဖွံ့ဖြိုး ရေးဆောင်ရွက်ခြင်း။ | <p>ပြုလုပ်ခြင်း။</p> <ul style="list-style-type: none"> • ကျေးရွာပိုင် စာကြည့်တိုက် အား စနစ်တကျ ပြန်လည် လုပ်ဆောင်ခြင်း။ • အား/ကာဦးစီးဌာနနှင့် ချိတ်ဆက်၍ လူငယ်များ အတွက် အားကစားပစ္စည်း များ ဖြည့်တင်းခြင်း။ • အမျိုးသမီးများအား တရား ဥပဒေဆိုင်ရာ အသိပညာ ပေး ဟောပြောပွဲများ စီစဉ် ခြင်း။ • မူးယစ်ဆေးဝါး သုံးစွဲမှု လျော့ချရေးအတွက် |

| စဉ် | အခက်အခဲ/ပြဿနာ | အခက်အခဲဖြစ်စေသော အကြောင်းအရင်း/ဇစ်မြစ် | အလားအလာ | အဟန့်အတား | ဖြေရှင်းရန်နည်းလမ်း | အဆိုပြုစီမံချက် |
|--|---|--|--|---|---|---|
| | | | | | | ဟော ပြောပွဲများ ပြုလုပ်ခြင်း။ |
| ကဏ္ဍ - သဘာဝ ပတ်ဝန်းကျင် ထိန်းသိမ်းရေးနှင့် ဘေးအန္တရာယ် လျော့ချရေး | | | | | | |
| ၁၂။ | <ul style="list-style-type: none"> • သဘာဝ ဘေးအန္တရာယ် လျော့ချရေးဆိုင်ရာ အစီအစဉ်များ သိရှိမှု အားနည်းခြင်း။ | <ul style="list-style-type: none"> • သဘာဝ ဘေးအန္တရာယ် လျော့ချရေးဆိုင်ရာ သတင်း အချက်အလက်များ ရရှိမှု အားနည်းခြင်း။ | <ul style="list-style-type: none"> • သက်ဆိုင်ရာ ဌာန/အဖွဲ့ အစည်းများမှ သဘာဝ ဘေး အန္တရာယ် လျော့ချရေးဆိုင်ရာ အသိပညာပေး ဆွေးနွေးပွဲ များ ပြုလုပ်ပေးနေခြင်း။ | <ul style="list-style-type: none"> • စနစ်နှင့်အစီအစဉ်မရှိ သဖြင့် အသိပညာပေးမှုမထိရောက်။ ပေးကားပေး၏။ မရဖြစ်နေ သည်။ | <ul style="list-style-type: none"> • သက်ဆိုင်ရာ ဌာန/အဖွဲ့ အစည်း များအား ချိတ်ဆက်၍ သဘာဝ ဘေးအန္တရာယ် လျော့ချရေး ဆိုင်ရာ အသိပညာပေးဆွေးနွေးပွဲများ ပြုလုပ်ခြင်း။ • ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက်တွင် စနစ်တကျထည့်သွင်းခြင်း။ | <p>၁။ ကျေးရွာ၏ သဘာဝ ဘေးအန္တရာယ် လျော့ချရေး။</p> <ul style="list-style-type: none"> • သဘာဝဘေးအန္တရာယ် လျော့ချရေးဆိုင်ရာ အသိ ပညာပေး ဆွေးနွေးပွဲများ ပြုလုပ်ရန် သက်ဆိုင်ရာ ဌာန/အဖွဲ့အစည်းများ အား ချိတ်ဆက်ခြင်း။ |

ဦးစားပေး စီမံချက်အဆိုပြုလွှာ (သို့) စီမံချက်အကြောင်းအရာ (၁)

- ကျေးရွာ - အလယ်စုကျေးရွာ
- ကျေးရွာအုပ်စု - သဲချောင်းကြီးကျေးရွာအုပ်စု
- မြို့နယ် - သရက်ချောင်းမြို့နယ်
- တိုင်းဒေသကြီး / ပြည်နယ် - တနင်္သာရီတိုင်းဒေသကြီး

စီမံချက်အမည် - စိမ့်စမ်းရေ(၃)မိုင်သွယ်တန်းခြင်း

စီမံချက်ဆောင်ရွက်ရန် လိုအပ်ကြောင်း ရှင်းလင်းဖော်ပြချက် (သို့) လက်ရှိအခြေအနေ

- နွေရာသီတွင် သောက်သုံးရေအခက်ခဲရှိပါသည်။
- မီးအနုရယ်ကြုံတွေ့နိုင်ခြင်း။
- ဝမ်းရောဂါဖြစ်ပွားနိုင်ခြင်း။

စီမံချက်ရည်ရွယ်ချက် (လက်ရှိအခြေအနေအား ပိုကောင်းအောင်ဆောင်ရွက်လိုသည့် ဆန္ဒ ဖော်ပြရန်)

စိမ့်စမ်းရေသွယ်တန်းပေးပါကအသောက်သုံးရေ အခက်ခဲများလျော့ချရန်။

ဝမ်းရောဂါဖြစ်ပွားမှုမှ ကင်းဝေးရန်။

မျှော်မှန်းအကျိုးရလဒ် (လက်ငင်းရည်ရွယ်ချက် ရောက်ရှိပြီးနောက် ထပ်ဆင့်ရရှိလာမည့် အကျိုးကျေးဇူးများ)

စိမ့်စမ်းရေသွယ်တန်းပေးပါကအသောက်သုံးရေ အခက်ခဲများလျော့ချရန်လာမည်။

- ဝမ်းရောဂါဖြစ်ပွားမှုမှ ကင်းဝေးလာမည်။

စီမံချက်ဆိုင်ရာ အချက်အလက်ဖော်ပြခြင်း (ဘာလုပ်မည်၊ ဘယ်လောက် ပမာဏလုပ်ရမည်)

စိမ့်စမ်းရေး(၃)မိုင်သွယ်တန်းခြင်း

ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ် (ကျပ်)

ထည့်ဝင်မည့် အစီအစဉ်

- | | |
|-----------------------|---------------------------------|
| • ၁၀,၀၀၀,၀၀၀ (ငွေသား) | • ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး |
| • (ငွေသား) | • ကျေးရွာ |
| • (ပစ္စည်း/လုပ်အား) | • ကျေးရွာ |

| အကျိုးခံစားသူဦးရေ | လူဦးရေ | | ဆင်းရဲချမ်းသာမှု အဆင့်အတန်း (အိမ်ခြေ) | | | | | ပေါင်း |
|------------------------|--------|-----|---------------------------------------|----|----|----|----|--------|
| | ကျား | မ | ၁ | ၂ | ၃ | ၄ | | |
| ကျေးရွာအဆင့် | ၃၈၇ | ၃၉၁ | ၇၇၈ | ၃၀ | ၉၀ | ၃၀ | ၃၀ | ၁၈၀ |
| အကျိုးခံစားမည့်သူ ဦးရေ | ၃၈၇ | ၃၉၁ | ၇၇၈ | ၃၀ | ၉၀ | ၃၀ | ၃၀ | ၈၀ |

မှတ်ချက်။ ချောင်လည်အဆင့် -၁၊ အလယ်အလတ်အဆင့် - ၂၊ ဆင်းရဲ - ၃၊ အလွန်ဆင်းရဲ - ၄

စီမံချက် အကောင်အထည်ဖော်မည့် နည်းလမ်းနှင့် အစီအစဉ်များ

(၁) တာဝန်ယူအကောင်အထည်ဖော်မည့် အဖွဲ့အစည်း (များ)

- ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီ
- မြို့နယ်ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန

(၂) စီမံချက်စတင်မည့် အချိန် (ခန့်မှန်း) - ၂၀၁၉ ခုနှစ်၊ မတ်လ

(၃) စီမံချက်ပြီးစီးမည့်အချိန် (ခန့်မှန်း) - ၂၀၁၉ ခုနှစ်၊ မေလ

(၄) ကျေးရွာထည့်ဝင်မှု ရရှိအောင် ဆောင်ရွက်မည့် အစီအစဉ် -

- ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီအဖွဲ့ဝင်များနှင့် အစည်းအဝေး များပြုလုပ်ပြီး လိုအပ်ပါက ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်းမှ သင့်တင့်သော ငွေကြေးနှင့် လုပ်အား ထည့်ဝင်ပါမည်။

(၅) လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး၊ ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးတို့အတွက် အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာနှင့် ငွေကြေးဆိုင်ရာ အစီအစဉ်များ

- ကျေးရွာလူထုအစည်းအဝေး ခေါ်ယူပြီးနောက် လိုအပ်ချက်များ ဆွေးနွေးတိုင်ပင်၍ ဆောင်ရွက် မည့် လုပ်ငန်းအစီအစဉ်များ ရေးဆွဲပါမည်။
- ရေရှည်တည်တံ့ရေးအတွက် စည်းမျဉ်းစည်းကမ်းနှင့် ညွှန်ကြားချက်များထားရှိပါမည်။
-
- စီမံကိန်းပြီးလျှင်ပြီးချင်း ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာနသို့ အချက်အလက် ပြည့်စုံ စွာနှင့် တင်ပြသွားပါမည်။

ဦးစားပေး စီမံချက်အဆိုပြုလွှာ (သို့) စီမံချက်အကြောင်းအရာ (၂)

- ကျေးရွာ - အလယ်စုကျေးရွာ
- ကျေးရွာအုပ်စု - သဲချောင်းကြီးကျေးရွာအုပ်စု
- မြို့နယ် - သရက်ချောင်းမြို့နယ်
- တိုင်းဒေသကြီး / ပြည်နယ် - တနင်္သာရီ တိုင်းဒေသကြီး

စီမံချက်အမည် - အိမ်တိုင်းစေ့လျှပ်စစ်မီးရရှိရန်

စီမံချက်ဆောင်ရွက်ရန် လိုအပ်ကြောင်း ရှင်းလင်းဖော်ပြချက် (သို့) လက်ရှိအခြေအနေ

- လျှပ်စစ်မီးမရှိသောကြောင့် ကျောင်းသားကျောင်းသူများ စာကျက်ရာတွင် မျက်စိများထိခိုက်နိုင်ခြင်း။
- လျှပ်စစ်မီးမရှိသောကြောင့်စီးပွားရေးအတွက် တစ်ပိုင်တစ်နိုင်ကုန်ပစ္စည်းများ မထုတ်လုပ်နိုင်ခြင်း။

စီမံချက်ရည်ရွယ်ချက်(လက်ရှိအခြေအနေအား ပိုကောင်းအောင်ဆောင်ရွက်လိုသည့် ဆန္ဒဖော်ပြရန်)

- ကျောင်းသား/သူများအတွက် မျက်စိအန္တရာယ်ကင်းဝေးလာရန်။
- လူနေမှုအဆင့်တန်းမြင့်မာလာရန်။

မျှော်မှန်းအကျိုးရလဒ် (လက်ငင်းရည်ရွယ်ချက် ရောက်ရှိပြီးနောက် ထပ်ဆင့်ရရှိလာမည့် အကျိုးကျေးဇူးများ)

- ကျောင်းသား/သူများအတွက် မျက်စိအန္တရာယ်ကင်းဝေးလာမည်ဖြစ်ပါသည်။
- လူနေမှုအဆင့်တန်းမြင့်မားလာမည်။

စီမံချက်ဆိုင်ရာ အချက်အလက်ဖော်ပြခြင်း (ဘာလုပ်မည်၊ ဘယ်လောက် ပမာဏလုပ်ရမည်)

• အိမ်တိုင်းစေ့(၂၄)နာရီလျှပ်စစ်မီးရရှိရန်ဆောင်ရွက်ခြင်း

စီမံချက် ကုန်ကျစရိတ် ထည့်ဝင်မှု

| ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ် (ကျပ်) | ထည့်ဝင်မည့် အစီအစဉ် |
|-----------------------------|---------------------|
| • ၁၀,၀၀၀,၀၀၀ (ငွေသား) | • ကျေးလက်ဦးစီး |
| • (ငွေသား) | • ကျေးရွာ |
| • (ပစ္စည်း/လုပ်အား) | • ကျေးရွာ |

| အကျိုးခံစားသူဦးရေ | လူဦးရေ | | ဆင်းရဲချမ်းသာမှု အဆင့်အတန်း (အိမ်ခြေ) | | | | | |
|------------------------|--------|-----|---------------------------------------|----|----|----|----|--------|
| | ကျား | မ | ပေါင်း | ၁ | ၂ | ၃ | ၄ | ပေါင်း |
| ကျေးရွာအဆင့် | ၃၈၇ | ၃၉၁ | ၇၇၈ | ၃၀ | ၉၀ | ၃၀ | ၃၀ | ၁၈၀ |
| အကျိုးခံစားမည့်သူ ဦးရေ | ၃၈၇ | ၃၉၁ | ၇၇၈ | ၃၀ | ၉၀ | ၃၀ | ၃၀ | ၈၀ |

မှတ်ချက်။ ချောင်လည်အဆင့် -၁၊ အလယ်အလတ်အဆင့် - ၂၊ ဆင်းရဲ - ၃၊ အလွန်ဆင်းရဲ - ၄

စီမံချက် အကောင်အထည်ဖော်မည့် နည်းလမ်းနှင့် အစီအစဉ်များ

(၁) တာဝန်ယူအကောင်အထည်ဖော်မည့် အဖွဲ့အစည်း (များ)

- ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီနှင့် မြို့နယ်ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
- ကျေးရွာသူ/သားများ

(၂) စီမံချက်စတင်မည့် အချိန် ခန့်မှန်း - ၂၀၁၉ ခုနှစ်၊ ဇန်နဝါရီလ

(၃) စီမံချက်ပြီးစီးမည့်အချိန် - ၂၀၁၉ ခုနှစ်၊ မတ်လ

(၄) ကျေးရွာထည့်ဝင်မှု ရရှိအောင် ဆောင်ရွက်မည့် အစီအစဉ် -

- ကျေးရွာရှိ စက်ရုံ/လုပ်ရုံပိုင်ရှင်များတွင် သင့်တင့်သော အလှူငွေများအား ကောက်ခံခြင်းနှင့်

လိုအပ်ပါက ကျေးရွာအဖွဲ့အဖွဲ့မှ သင့်တင့်သောငွေကြေးနှင့်လုပ်အားထည့်ဝင်ပါမည်။

(၅) လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး၊ ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးတို့အတွက် အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာနှင့် ငွေကြေးဆိုင်ရာ အစီအစဉ်များ

- လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေးအတွက် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီမှ တာဝန်ယူဆောင်ရွက်သွားမည် ဖြစ်ပါ သည်။
- ရေရှည်တည်တံ့ရေးအတွက် စည်းမျဉ်းစည်းကမ်းနှင့် ညွှန်ကြားချက်များထားရှိပါမည်။
- အသေးစားပြုပြင်စရိတ်များအား ကျေးရွာမှ ကိုယ်ထူကိုယ်ထစနစ်ဖြင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်း သွားပါမည်။
- စီမံကိန်းပြီးလျှင်ပြီးချင်းကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာနသို့ အချက်အလက် ပြည့်စုံစွာနှင့် တင်ပြသွားပါမည်။

စီမံချက်အဆိုပြုလွှာ (သို့) စီမံချက်အကြောင်းအရာ (၃)

- ကျေးရွာ - အလယ်စုကျေးရွာ
- ကျေးရွာအုပ်စု - သဲချောင်းကြီးကျေးရွာအုပ်စု
- မြို့နယ် - သရက်ချောင်းမြို့နယ်
- တိုင်းဒေသကြီး / ပြည်နယ် - တနင်္သာရီတိုင်းဒေသကြီး

စီမံချက်အမည် - ဝန်ထမ်းအိမ်ရာဆောက်လုပ်ရန်။

စီမံချက်ဆောင်ရွက်ရန် လိုအပ်ကြောင်း ရှင်းလင်းဖော်ပြချက် (သို့) လက်ရှိအခြေအနေ

- ဝန်ထမ်းအိမ်ရာမရှိသောကြောင့် အခြားကျေးရွာမှ
လာရောက်ထမ်းဆောင်သောဆရာ/မများအတွက် အခက်ခဲရှိခြင်း။
- ဆရာ/မများအတွက် လုံခြုံမှုမရှိခြင်း။

စီမံချက်ရည်ရွယ်ချက်(လက်ရှိအခြေအနေအား ပိုကောင်းအောင်ဆောင်ရွက်လိုသည့် ဆန္ဒဖော်ပြရန်)

- အခြားနေရာမှ လာရောက်ထမ်းဆောင်သောဆရာ/မများအတွက် လုံခြုံမှုရှိရန်။

မျှော်မှန်းအကျိုးရလဒ် (လက်ငင်းရည်ရွယ်ချက် ရောက်ရှိပြီးနောက် ထပ်ဆင့်ရရှိလာမည့် အကျိုးကျေးဇူးများ)

- အခြားနေရာမှ လာရောက်ထမ်းဆောင်သောဆရာ/မများအတွက် လုံခြုံမှုရှိနိုင်မည်။

စီမံချက်ဆိုင်ရာ အချက်အလက်ဖော်ပြခြင်း (ဘာလုပ်မည်၊ ဘယ်လောက် ပမာဏလုပ်ရမည်)

ရွာလယ်လမ်းမအား ကွန်ကရစ်လမ်းအဖြစ် အဆင့်မြှင့်တင်ခြင်း

နှစ်ခန်းတွဲ ဝန်ထမ်းအိမ်ရာ (၄၀'×၂၀×၁၂')ဆောက်လုပ်ရန်

စီမံချက် ကုန်ကျစရိတ်ထည့်ဝင်မှု

ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ် (ကျပ်)

ထည့်ဝင်မည့် အစီအစဉ်

- | | |
|-----------------------|---------------------------------|
| • ၁၀,၀၀၀,၀၀၀ (ငွေသား) | • ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး |
| • (ငွေသား) | • ကျေးရွာ |
| • (ပစ္စည်း/လုပ်အား) | • ကျေးရွာ |

ဆင်းရဲချမ်းသာမှု အဆင့်အတန်း

| အကျိုးခံစားသူဦးရေ | လူဦးရေ (အိမ်ခြေ) | | | | | | | |
|------------------------|------------------|-----|--------|----|----|----|----|--------|
| | ကျား | မ | ပေါင်း | ၁ | ၂ | ၃ | ၄ | ပေါင်း |
| ကျေးရွာအဆင့် | ၃၈၇ | ၃၉၁ | ၇၇၈ | ၃၀ | ၉၀ | ၃၀ | ၃၀ | ၁၈၀ |
| အကျိုးခံစားမည့်သူ ဦးရေ | ၃၈၇ | ၃၉၁ | ၇၇၈ | ၃၀ | ၉၀ | ၃၀ | ၃၀ | ၈၀ |

မှတ်ချက်။ ချောင်လည်အဆင့် -၁၊ အလယ်အလတ်အဆင့် - ၂၊ ဆင်းရဲ - ၃၊ အလွန်ဆင်းရဲ - ၄

စီမံချက် အကောင်အထည်ဖော်မည့် နည်းလမ်းနှင့် အစီအစဉ်များ

(၁) တာဝန်ယူ အကောင်အထည်ဖော်မည့် အဖွဲ့အစည်း (များ)

- ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီနှင့် မြို့နယ်ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
- ကျေးရွာသူ/သားများ

(၂) စီမံချက်စတင်မည့် အချိန် ခန့်မှန်း - ၂၀၁၉ ခုနှစ်၊ ဇန်နဝါရီလ

(၃) စီမံချက်ပြီးစီးမည့်အချိန် - ၂၀၁၉ ခုနှစ်၊ မတ်လ

(၄) ကျေးရွာထည့်ဝင်မှု ရရှိအောင် ဆောင်ရွက်မည့် အစီအစဉ် -

- ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီအဖွဲ့ဝင်များနှင့် အစည်းအဝေး များပြုလုပ်ပြီး လိုအပ်ပါက ကျေးရွာအဖွဲ့အဖွဲ့မှ သင့်တင့်သော ငွေကြေးနှင့် လုပ်အား ထည့်ဝင်ပါမည်။
-

(၅) လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး၊ ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးတို့အတွက် အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာနှင့် ငွေကြေးဆိုင်ရာ အစီအစဉ်များ

- ကျေးရွာလူထုအစည်းအဝေးခေါ်ယူပြီးနောက် လိုအပ်ချက်များ ဆွေးနွေးတိုင်ပင်၍ ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းအစီအစဉ်များ ရေးဆွဲပါမည်။
- ရေရှည်တည်တံ့ရေးအတွက် စည်းမျဉ်းစည်းကမ်းနှင့် ညွှန်ကြားချက်များထားရှိပါမည်။
- စီမံကိန်းပြီးလျှင်ပြီးချင်းကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာနသို့အချက်အလက် ပြည့်စုံစွာနှင့် တင်ပြသွားပါမည်။